

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk e-modul materi teks deskripsi untuk siswa kelas IV sekolah dasar berbasis pendekatan pedagogi genre. Produk e-modul dikembangkan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Berdasarkan hasil analisis masalah dan kebutuhan menggunakan wawancara ditemukan data bahwa di SDN Tarumsari kemampuan literasi siswa masih kurang, siswa kelas IV belum memahami materi teks deskripsi, dan mayoritas siswa senang membaca buku, tetapi lebih memilih bermain *games* dan menonton film. Perubahan kurikulum menjadi Kurikulum Merdeka menyebabkan siswa dan guru perlu melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan proses pembelajaran dan bahan ajar. Bahan ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka masih terbatas jumlahnya di sekolah sehingga perlu adanya pengembangan bahan ajar. Selain itu, bahan ajar yang saat ini digunakan belum sepenuhnya memenuhi aspek pedagogi genre.

Perancangan e-modul literasi dilakukan berdasarkan hasil analisis masalah dan kebutuhan. Analisis masalah dan kebutuhan dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV SDN Tarumsasi. Selain itu, analisis pun dilakukan dengan studi dokumentasi terhadap buku paket yang digunakan oleh guru dan siswa untuk melihat kelengkapan aspek pedagogi genre pada buku. Hasil analisis dijadikan sebagai acuan dalam proses pengembangan dan penulisan e-modul. Desain produk e-modul dikembangkan sesuai dengan pendekatan pedagogi genre menggunakan aplikasi *Canva* dan *Flipbook Creator Online*. Produk yang telah selesai dikembangkan, kemudian divalidasi dan diujicobakan. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dari segi materi, bahasa, dan media menunjukkan bahwa e-modul layak untuk digunakan oleh siswa. Hasil validasi menunjukkan sangat valid, tetapi terdapat beberapa saran perbaikan agar produk semakin layak. Sebelum diujicobakan, produk diperbaiki sesuai saran dan masukan dari validator.

Uji coba produk dilakukan sebanyak dua kali dan diikuti oleh 15 siswa kelas IV. Setelah melakukan uji coba produk, siswa dan guru mengisi lembar angket respons. Hasil lembar angket respons siswa dan guru setelah menggunakan e-modul

menunjukkan kategori sangat praktis dan layak. Hasil evaluasi terhadap e-modul berbasis pedagogi genre menunjukkan sangat valid dan layak untuk digunakan dan diimplementasikan di lapangan. Dengan demikian, produk e-modul literasi dengan judul “Modul Literasi: Belajar Asyik Teks Deskripsi” efektif dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar oleh guru dan siswa.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan pengaruh pada pengembangan bahan ajar dalam materi teks deskripsi untuk kelas IV sekolah dasar. E-modul materi teks deskripsi untuk siswa kelas IV sekolah dasar berbasis pendekatan pedagogi genre dapat menjadi sebuah acuan pendidik untuk mengembangkan bahan ajar dengan konsep yang lebih inovatif dan kreatif. Pengembangan bahan ajar perlu dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar sehingga pemahaman siswa terhadap suatu materi dapat meningkat.

Dalam kegiatan pembelajaran, e-modul ini dapat digunakan sebagai sumber belajar pendukung oleh guru. Selain itu, e-modul ini pun dapat digunakan oleh siswa untuk belajar mandiri dengan pendampingan dari orang tua atau orang dewasa lainnya. Penggunaan e-modul dapat meningkatkan interaksi siswa karena e-modul dikemas dengan interaktif dengan memadukan gambar, video, dan audio. Bagi siswa, e-modul ini dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi teks deskripsi dan minat membaca karena disediakan teks yang berkaitan dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan e-modul materi teks deskripsi untuk siswa kelas IV sekolah dasar berbasis pendekatan pedagogi genre, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

1. E-modul ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi teks deskripsi.
2. Pengembangan e-modul berbasis pendekatan pedagogi genre pada materi teks deskripsi memerlukan beberapa aplikasi pendukung sehingga peneliti memberikan saran untuk mengenal dan mempelajari aplikasi pendukung sebelum mengembangkan e-modul.

3. Penggunaan e-modul berbasis pedagogi genre pada materi teks deskripsi membutuhkan jaringan yang stabil karena e-modul diakses secara *online*.
4. Melibatkan lebih banyak ahli dan praktisi dalam proses pengembangan bahan ajar agar mendapatkan masukan yang lebih luas dan mendalam.
5. Melakukan pengembangan e-modul atau bahan ajar digital pada materi lainnya agar lebih variatif dan terbarukan.