

**STUDI KASUS PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL SISWA
REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI CILEUNYI**

SKRIPSI

Diajukan untuk penulisan skripsi sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar
sarjana program studi pendidikan khusus



Oleh:

Ielsa Natasha

NIM. 1903636

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**STUDI KASUS PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL PADA SISWA
REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI CILEUNYI**

SKRIPSI

Oleh:

Ielsa Natasha 1903636

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ielsa Natasha

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian. Dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

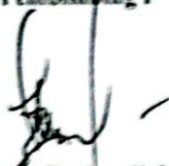
Ielisa Natasha

NIM 1903636

**STUDI KASUS PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL PADA SISWA
REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI CILEUNYI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Rochyadi, M. Pd.

NIP. 19560808198031002

Dosen Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.

NIP. 196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikasma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “STUDI KASUS PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL PADA SISWA REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI CILEUNYI” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudain hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Ielsa Natasha
NIM. 1903636

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang maha kuasa. Shalawat seraf salam semoga selalu etrcurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, serta para sahabatnya dan semoga sampai kepada para umatnya.

Skripsi yang berjudul “Studi Kasus Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Siswa Remaja Tunagrahita Di SLB Negeri Cileunyi” berisi tentang kasus perilaku penyimpangan seksual yang terjadi pada salah satu siswa remaja di SLB Negeri Cileunyi dan sebuah program yang dirancang sebagai upaya pencegahan timbulnya perilaku seksual pada kasus siswa remaja tunagrahita di SLB Negeri Cileunyi.

Penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi pendidikan, khususnya bagi pihak-pihak yang berhubungan dengan anak-anak berkebutuhan khusus. Anak-anak berkebutuhan khusus sangatlah rentang mengalami penyimpangan perilaku seksual dengan berbagai faktor penyebab yang seiring waktu semakin bermunculan. Oleh karena itu, adanya skripsi ini diharapkan dapat menjadi sumber bacaan untuk mengetahui salah satu kasus perilaku penyimpangan seksual pada siswa remaja tunagrahita secara cukup detail dan adanya program yang dirancang sebagai salah satu upaya pencegahan penyimpangan perilaku seksual.

Penulis dangat menyadari ketidaksempurnaan pada isi baik dalam penulisan maupun bahasa yang digunakan dalam skripsi ini. Saran dan masukan dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depannya.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga kita selalu diberikan kesehatan dan senantiasa selalu berada dalam perlindungan Allah. Aamiin.

Bandung, 21 Januari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berbentuk skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita umatnya.

Skripsi dengan judul “Studi Kasus Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi” tak akan selesai tanpa adanya bantuan dari-Nya melalui perantara orang-orang terbaik yang dikirimkan-Nya. Terutama dan paling utama penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua, mamah Nani Sumarni dan ayah Tatang Suharja yang selalu bersabar dan tulus mendukung perjuangan anaknya tanpa menuntut apapun. Tak lupa kepada saudari saya teh Della Natasha dan almh.teh Delli Natasha yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya. Selain itu, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada almh. emak Aniti dan alm. abah Arsita yang menjadi orang tua pengganti dari kecil walaupun tidak sempat melihat cucunya selesai mendapat gelar penulis harap mereka tenang di sisi Allah. Serta kepada mang Ajat, bi Yenni, dan bi Momoh yang selalu menjadi penyemangat setelah ketiadaan emak dan abah. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan serta dilindungi oleh Allah.

Selain itu, penulis juga mendapat dukungan dari orang-orang yang sangat luar biasa dan ikut serta dalam penyelesaian karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian karya tulis ini diantaranya:

- 1) Prof. Dr. Endang Rochyadi, M. Pd., dan Dr. Iding Tarsidi, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan masukan secara sabar, dan memerikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 2) Dr. dr. Riksma Nurahmi R.A., M. Pd., selaku ketua prodi pendidikan khusus yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studinya. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.

- 3) Ibu Ana Fatiamatuzzahra, S. S., M., Pd., ibu Enih, dan ibu Nepi yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk menjadi validator program dan memberikan masukan kepada penulis. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 4) dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes., selaku dosen wali yang telah membantu, mengarahkan, dan membimbing dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan proses studi. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 5) Bapak/ ibu dosen serata jajaran staff prodi pendidikan khusus yang dengan ikhlas dan sabar untuk mebgajarkan ilmu, membagikan wawasannya, dan pengalaman terbaiknya kepada para mahasiswa. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 6) Kepada seluruh warga SLB Negeri Cileunyi yang telah membantu dengan sangat ramah dan sabar selama berjalannya proses penelitian. Terutama kepada ibu Santi, ibu Nepi, dan ibu Enih yang telah memerikan izin dan menadampingi.
- 7) Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa' terbaiknya untuk penulis. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 8) Sahabat-sahabat Istipar (Hanna Ayla Rahman, Almi Rizki Munawar, Rica, dan Zahra Zaqiyahningsih) yang selalu menemani, memberikan dukungan terbaiknya dan telah memberikan rumah ternyaman untuk bercerita dan berkeluh kesah. Terima kasih kalian sudah bersabar dan tidak menyerah untuk menemani penulis yang kadang suka berisikap mengesalkan. Lalu, kepada Indaah Kartika Sari yang selalu memberikan dukungan dan juga menjadi sahabat yang baik. Semoga persahabatan kita bisa sampai tua hingga ke surga-Nya. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 9) Teman-teman Ambisgen (pendidikan khusus 2019) terima kasih sudah memberikan pengalaman dan pelajarannyang berharga bagi penulis. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 10) dr. Iga Mirah M. Biomed, Sp. KJ., dan ibu Harum Wulansari, M. Psi, Psikolog yang telah memberikan pelayanan, saran-saran, dan solusi terbaiknya hingga saat ini. Semoga sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah.
- 11) Seluruh pihak yang mendukung dan memberikan doa yang terbaik demi kelancaran skripsi ini. Semoga selalu berada dalam lindungan Allah.

ABSTRAK

STUDI KASUS PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL

SISWA REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG

DI SLB NEGERI CILEUNYI

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kasus perilaku penyimpangan seksual pada salah satu siswa remaja tunagrahita sedang yang dapat dibidang cukup mengganggu di lingkungan sekolah. Perolehan pendidikan seksual tidaklah cukup dan menjamin siswa remaja tunagrahita tidak melakukan perilaku penyimpangan seksual. Berdasarkan latar belakang, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang perilaku penyimpangan seksual pada kasus siswa remaja tunagrahita sedang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan studi kasus untuk menggali data secara deskriptif dan mendalam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa remaja tunagrahita sedang kelas X SMALB yang memiliki kasus perilaku penyimpangan seksual dengan informan guru kelas dan orang tua. Hasil menunjukkan bahwa siswa remaja tunagrahita mempunyai pemahaman dan diberikan pendidikan seksual tetapi masih melakukan beberapa perilaku penyimpangan seksual dan cenderung sebagai pelaku.

Kata Kunci: Siswa Remaja Tunagrahita, Perilaku Penyimpangan Seksual

ABSTRACT

CASE STUDY OF SEXUALLY DEVIOUS BEHAVIOUR OF TEENAGE STUDENT WITH MODERATE INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB NEGERI CILEUNYI

This research was motivated by a case of sexual deviant behavior in one of the teenage student with moderate intellectual disability which could be said to be quite disturbing in the school environment. Obtaining sexual education is not enough to ensure that teenage student with moderate intellectual disability do not engage in sexual deviant behavior. Based on the background, the aim of this research is to find out and describe sexual deviant behavior in the case of teenage student with moderate intellectual disability. The approach used in this research is qualitative with case studies to explore data descriptively and in depth. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The subject in this research was a mentally teenage student with moderate intellectual disability. The results show that teenage student with moderate intellectual disability have an understanding and are given sexual education but still carry out several sexual deviant behaviors and tend to become perpetrators.

Keyword: teenage student with moderate intellectual disability, sexually devious behaviour

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB II.....	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 Tunagrahita.....	6
2.2 Perilaku Seksual	9
2.3 Perilaku Seksual Remaja	11
2.3.1 Konsep Perilaku Seksual Remaja	11
2.3.2 Tingkatan Perilaku Seksual Remaja	12
2.4 Perilaku Penyimpangan Seksual	13
2.4.1 Konsep Perilaku Penyimpangan seksual.....	13
2.4.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Penyimpangan Seksual.....	14
2.4.3 Faktor Penyebab Perilaku Seksual.....	17
2.4.4 Upaya Pencegahan Perilaku Seksual	19
2.7 Perilaku Seksual Tunagrahita.....	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.2.1 Menentukan Sumber Data dan Lokasi	21
3.2.2 Studi Pendahuluan	22
3.2.3 Definisi Konseptual	22
3.2.4 Pengumpulan Data Penelitian	22
3.2.5 Analisis Data.....	23
3.3 Sumber dan Lokasi Penelitian.....	23
3.3.1 Sumber Penelitian	23
3.3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23

3.4.1	Observasi.....	23
3.4.2	Wawancara.....	24
3.5	Instrumen.....	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.5.1	Reduksi Data.....	34
3.5.2	Penyajian Data.....	35
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	35
3.7	Pengujian Keabsahan Data.....	35
BAB IV		37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Perilaku Penyimpangan Seksual Yang Dialami Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	37
4.1.2	Pengetahuan Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi Tentang Perilaku Penyimpangan Seksual.....	38
4.1.3	Faktor Penyebab Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Kasus (Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi).....	39
4.1.4	Hambatan-Hambatan Guru Dalam Mengatasi Perilaku Seksual Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	39
4.1.5	Upaya Guru Dalam Mengatasi Dan Mencegah Perilaku Seksual Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	40
4.2	Pembahasan.....	41
4.2.1	Perilaku Penyimpangan Seksual Yang Dialami Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	41
4.2.2	Pengetahuan Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi Tentang Perilaku Penyimpangan Seksual.....	42
4.2.3	Faktor Penyebab Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Kasus (Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi).....	43

4.2.4	Hambatan-Hambatan Guru Dalam Mengatasi Perilaku Seksual Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	43
4.2.5	Upaya Guru Dalam Mengatasi dan Mencegah Perilaku Seksual Siswa Remaja Tunagrahita Sedang Di SLB Negeri Cileunyi	44
4.2.1	Rumusan Program Buku Panduan Pencegahan Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Kasus Siswa Remaja Tunagrahita di SLB Negeri Cileunyi.....	44
BAB V	.....	46
SIMPULAN DAN SARAN	.....	46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA	.....	47
LAMPIRAN	.....	49
DAFTAR LAMPIRAN	.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Perilaku Penyimpangan Seksual Siswa Remaja Tunagrahita	24
Tabel 3. 2 Format Pedoman Wawancara Perilaku Penyimpangan Seksual Remaja Tunagrahita	25
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa Perilaku Penyimpangan Seksual Remaja	30
Tabel 3. 4Instrumen Pedoman Wawancara Guru Perilaku Penyimpangan Seksual Remaja Tunagrahita	32
Tabel 3. 5Instrumen Pedoman Wawancara Orang Tua Perilaku Penyimpangan Seksual Remaja Tunagrahita.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan guru (E).....	89
Gambar 2 Wawancara dengan orang tua (H).....	89
Gambar 3 Wawancara dengan siswa remaja tunagrahita (Z)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian.....	50
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	52
Lampiran 3. Transkrip Wawancara dan Observasi Siswa Remaja Tunagrahita, Reduksi Data, Display Data, dan Triangulasi.....	55
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru dan Orang Tua, Reduksi Data, Display Data, dan Triangulasi	71
Lampiran 5 Dokumentasi.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press.
- Abidin, A. A. (2017). Perilaku Penyimpangan Seksual dan Upaya Pencegahannya di Kabupaten Jombang. *Prosiding*, 1(7), 545-563.
- Aisyah, S. (2017). Studi Kasus Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunalaras Tipe Conduct Disorder. *Widia Ortodidaktika*, 6(8), 795-806.
- American Psychiatric Association. (2013). *Desk Reference to The Diagnosistic Criteria From DSM-5*. American Psychiatric Association Publishing.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Dewi, P. S., & Lestari, M. D. (2020). Hubungan konformitas teman sebaya dan konsep diri terhadap perilaku seksual pranikah remaja madya di Kabupaten Bangli. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 77-87.
- Fadlilah, N. (2020). Pengembangan Media Busy Book Untuk Materi Membilang Benda Anak Tunagrahita Ringan Di Pusat Kajian Dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Farakhiyah, R., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). Perilaku seksual remaja dengan disabilitas mental. *Share: Social Work Journal*, 8(1), 114-126.
- Fitrikasari, A., Wardani, N. D., & Muflihatunnaimah. (2021). Buku Ajar Siklus Kehidupan Dan Teori Perkembangan. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3).
- Hariato, R. (2019). *Realitas Penyimpangan Sosial Dalam Konteks Cyber Sexual Harrasment Pada Jejaring Sosial Live Streaming Bigo Live* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Kemenkopmk.go.id. (2021, Juni 01). *Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko di Kalangan Pemuda*. Diakses pada 12 Oktober 2023, dari <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-fokus-cegah-perilaku-seksual-berisiko-di-kalangan-pemuda>
- Merdeka.com. (2022, 31 Oktober). *Kekerasan Seksual Terhadap Penyandang Disabilitas Memiliki Kerentanan Tinggi*. Diakses pada 13 Maret 2023, dari <https://www.merdeka.com/opini/kekerasan-seksual-terhadap-penyandang-disabilitas-memiliki-kerentanan-tinggi.html>
- Muflih, M., & Syafitri, E. N. (2018). Perilaku seksual remaja dan pengukurannya dengan kuesioner. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(3), 438-443.
- Padut, R. D., Nggarang, B. N., & Eka, A. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja Kelas Xii Di Man Manggarai Timur Tahun 2021. *Wawasan Kesehatan*, 6(1).
- Pattipeilohy, Y. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran Jual Beli Dalam Meningkatkan Kemampuan Membedakan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa.
- Rishanty, R., & Pandia, W. S. (2018). Gambaran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 44-55.
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). An overview of intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports. *American journal on intellectual and developmental disabilities*, 126(6), 439-442.
- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus dalam PAUD. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 193-208.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). Instrumen penelitian.

- Susetyo, B. (2022). Trik Penelitian Di Lingkungan Pendidikan. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wibowo, S. B., Muzni, A. I., & Faqih, A. A. U. (2021). Penyimpangan Perilaku Seksual pada Santri Pondok Pesantren. *Counseling Milenial (CM)*, 3(1), 1-10.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).