

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN YANG DILENGKAPI
PERAGAAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK
DASAR BULU TANGKIS PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB
PURNAMA ASIH BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun oleh:
Amelia Rizki Ananda
2006797

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN YANG DILENGKAPI
PERAGAAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK
DASAR BULU TANGKIS PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB
PURNAMA ASIH BANDUNG**

Oleh

Amelia Rizki Ananda

NIM. 2006797

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Amelia Rizki Ananda, 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Amelia Rizki Ananda

2006797

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN YANG DILENGKAPI
PERAGAAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK
DASAR BULU TANGKIS PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB
PURNAMA ASIH BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing I**



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP. 196211211984031002

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Yang Dilengkapi Peragaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis Pada Anak Tunarungu Kelas IV Di SLB Purnama Asih Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Febuari 2024

Penulis



Amelia Rizki Ananda

2006797

ABSTRAK
PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN YANG DILENGKAPI
PERAGAAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK
DASAR BULU TANGKIS PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB
PURNAMA ASIH BANDUNG
(Amelia Rizki Ananda, 2006797)

Peserta didik tunarungu memiliki hambatan dalam pembelajaran salah satunya pembelajaran olahraga bulu tangkis. Hal ini terjadi salah satunya pada peserta didik SLB Purnama Asih Bandung. Peserta didik memiliki kemampuan dalam bermain bulu tangkis namun tidak menggunakan teknik yang benar, maka peneliti membuat video pembelajaran yang dilengkapi peragaan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar permainan bulu tangkis. Peneliti menguji media pembelajaran untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran yang dilengkapi peragaan terhadap keterampilan teknik dasar bulu tangkis. Pendekatan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen subjek tunggal atau *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Subjek pada penelitian ini merupakan seorang peserta didik tunarungu kelas IV di SLB Purnama Asih Bandung. Dalam penelitian ini dilakukan observasi pada peserta didik menggunakan instrumen teknik dasar bulu tangkis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dilengkapi peragaan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan teknik dasar bulu tangkis setelah diberikan media video pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada persentase *overlap*. Persentase *overlap* antar kondisi baseline 1 (A_1) ke Intervensi (B) yaitu 0%, dan pada intervensi (B) ke baseline 2 (A_2) pada penelitian ini yaitu 42,8%. Dalam hal ini, artinya semakin kecil presentase *overlap* maka semakin baik pengaruh intervensinya. Berdasarkan data yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran video dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar bulu tangkis pada anak tunarungu. Peneliti merekomendasikan kepada guru agar membuat media video pembelajaran yang dilengkapi peragaan agar peserta didik dapat mengoptimalkan kemampuannya sesuai karakteristik belajarnya.

Kata Kunci: *teknik bulu tangkis, media pembelajaran video, tunarungu*

ABSTRACT
THE EFFECT OF LEARNING VIDEOS EQUIPPED WITH
DEMONSTRATIONS TO IMPROVE BASIC BADMINTON TECHNIQUE
SKILLS FOR DEAF CHILDREN IN CLASS IV AT SLB PURNAMA ASIH
BANDUNG

(Amelia Rizki Ananda, 2006797)

Deaf students have obstacles in learning, one of which is learning badminton. This happened to one of the students of SLB Purnama Asih Bandung. Learners have the ability to play badminton but do not use the correct technique, so researchers make learning videos equipped with demonstrations aimed at improving the basic technical skills of badminton games. Researchers tested learning media to find out the effect of learning videos equipped with demonstrations on basic badminton technical skills. The approach in this study is quantitative with a single subject experimental method or Single Subject Research (SSR) using the A-B-A design. The subject of this research is a deaf class IV student at SLB Purnama Asih Bandung. In this study, observations were made on students using basic badminton technique instruments. The results of this study indicate that learning videos equipped with demonstrations have an effect on improving basic badminton technique skills after being given learning video media. This can be seen in the overlap percentage. The percentage of overlap between baseline 1 (A_1) to Intervention (B) conditions is 0%, and in intervention (B) to baseline 2 (A_2) in this study is 42.8%. In this case, it means that the smaller the overlap percentage, the better the effect of the intervention. Based on the data obtained, the researcher concluded that video learning media can improve basic badminton technique skills in deaf children. Researchers recommend that teachers make learning video media equipped with demonstrations so that students can optimize their abilities according to their learning characteristics.

Keywords: *badminton technique, video learning media, deaf*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Bulu Tangkis Pada Anak Tunarungu Kelas IV Di SLB Purnama Asih Bandung". Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing, memotivasi dan mengarahkan selama proses pembuatan skripsi sehingga terselesainya penyusunan karya ilmiah ini.
2. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran studi.
4. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Bapak Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd selaku Sekertaris Departemen Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen dan staff Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal penulis di masa depan.
5. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengingatkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
6. Ibu Ramdhani, S.Pd. selaku guru SLB Purnama Asih Bandung yang telah mengizinkan kepada penulis melaksanakan penelitian dan membantu proses penelitian.
7. Kepala Sekola SLB Purnama Asih Bandung beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua tersayang dan tericnta, Bapak Darmono Saputro dan Ibu Hesti Hidayah yang senantiasa memberikan dukungan baik secara moril dan materil serta sujudnya yang selalu mendo'akan penulis hingga saat ini.
9. Adik kandung, Bripda.Muhammad Tio Saputra yang selalu mau berjuang bersama-sama dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Muhammad Ramdhan, S.Pd., Gr. telah banyak berkontribusi waktu, tenaga, pikiran dan lain sebagainya dari awal penentuan judul penelitian hingga penelitian ini selesai dan masih banyak lagi cita-cita yang akan kita raih bersama.
11. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Khusus angkatan 2020 terima kasih atas pengalaman, kebersamaan, dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan.
12. Kakak dan Adik tingkat Pendidikan Khusus terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Bimbingan, pengalaman dan bantuan yang diberikan kepada penulis akan dijadikan bekal dalam menjalani hidup kedepan. Saran dan kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, Febuari 2024

Penulis



Amelia Rizki Ananda

2006797

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1. Tujuan Penelitian	5
1.5.2. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Sistematika Penulisan	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Pendidikan Jasmani Adaptif.....	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	7
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	8
2.1.3. Manfaat Pendidikan Jasmani Adaptif	9
2.2. Anak Tunarungu	10
2.2.1. Pengertian Anak Tunarungu	10
2.2.1. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	11
2.2.2. Karakteristik Anak Tunarungu.....	14

2.3.	Pendidikan Jasmani Adaptif Bulu Tangkis Bagi Anak Tunarungu.....	
2.3.1.	Pengertian Bulu Tangkis.....	17
2.3.2.	Teknik dalam Bulu Tangkis.....	17
2.4.	Media Pembelajaran	18
2.4.1.	Pengertian Media	18
2.4.2.	Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.5.	Media Pembelajaran Video Teknik Dasar Bulu Tangkis	20
2.6.	Kerangka Berpikir	21
2.7.	Hipotesis	22
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1.	Metode Penelitian	23
3.2.	Subjek dan Lokasi Penelitian	24
3.2.1.	Subjek Penelitian.....	24
3.2.2.	Lokasi Penelitian.....	25
3.3.	Definisi Oprasional Variabel.....	25
3.3.1.	Variabel Bebas.....	25
3.3.2.	Variabel Terikat.....	26
3.4.	Instrumen Penelitian	27
3.4.1.	Kisi-Kisi Instrumen	27
3.4.2.	Membuat Butir Instrumen	29
3.4.3.	Kriteria Penilaian	30
3.4.4.	Uji Validitas.....	35
3.5.	Prosedur Penelitian	38
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7.	Teknik Pengolahan Data.....	40
3.8.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1.	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1.	Baseline 1 (A1)	41

4.1.2. Intervensi atau Treatment (B).....	43
4.1.3. Baseline 2 (A2).....	44
4.2. Hasil Analisis Data	46
4.2.1. Analisis Data Dalam Kondisi	46
4.2.2. Analisis Antar Kondisi	56
4.3. Pembahasan	62
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	27
Tabel 3. 2 Butir Instrumen Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	29
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	31
Tabel 3. 4 Daftar Nama Expert Judgment.....	36
Tabel 3. 5 Penilaian Expert Judgment.....	36
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	37
Tabel 4. 1 Baseline 1 (A1) Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	42
Tabel 4. 2 Intervensi (B) Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	43
Tabel 4. 3 Baseline 2 (A2) Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	45
Tabel 4. 4 Tabel Panjang Kondisi Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	47
Tabel 4. 5 Kecenderungan Arah Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	49
Tabel 4. 6 Tabel Persentasi Stabilitas Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	55
Tabel 4. 7 Tabel Jejak Data Teknik Dasar Bulu Tangkis	55
Tabel 4. 8 Tabel Level Stabilitas dan Rentang Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	55
Tabel 4. 9 Tabel Level Perubahan Teknik Dasar Bulu Tangkis	56
Tabel 4. 10 Tabel Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	56
Tabel 4. 11 Jumlah Variabel yang Diubah pada Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	57
Tabel 4. 12 Tabel Perubahan Kecenderungan Arah.....	57
Tabel 4.13 Tabel Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	57
Tabel 4.14 Tabel Perubahan Level Aspek Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	58
Tabel 4.15 Rangkuman Analisis Antar Kondisi Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	60
Tabel 4. 16 Tabel Persentase Overlap Fase	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis pada Baseline 1 (A1)	42
Grafik 4.2 Grafik Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis Pada Intervensi (B)	44
Grafik 4.3 Grafik Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis pada Baseline 2 (A2)	45
Grafik 4.4 Grafik keterampilan teknik dasar bulu tangkis Baseline 1, Intervensi, Baseline 2	46
Grafik 4.5 Grafik Kecenderungan Arah Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis Fase Baseline 1 (A1)	47
Grafik 4.6 Kecenderungan Arah Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis Fase B	48
Grafik 4.7 Grafik Kecenderungan Arah Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis Fase A2	49
Grafik 4.8 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	52
Grafik 4.9 Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	53
Grafik 4.10 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	54
Grafik 4.11 Grafik Presentase overlap Baseline 1 (A_1) ke kondisi Intervensi (B)	59
Grafik 4.12 Persentase overlap Intervensi (B) ke kondisi Baseline 2 (A2)	60
Grafik 4.13 Tabel Persentase Overlap Fase	62
Grafik 4.14 Grafik Mean Level Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain A-B-A.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Skripsi.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Penelitian Sekolah.....	73
Lampiran 4 Hasil Expert Judgment Instrumen Penelitian	74
Lampiran 5 Hasil Tes Keterampilan Teknik Dasar Bulu Tangkis.....	91
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	108

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. (2008). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik .
- A, M. S. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- B, H., & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Beltsar, T. (2008). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung: FPOK UPI.
- Bucher, C. A. (1979). *Foundation of Phycial Education*. London: The C.V. Mosby Comany.
- Efendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, M. (2009). *Problem Bicara, Bahasa dan Pembinaannya*. Malang: PLB FIP IKIP Malang.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Gerai Ilmu.
- Grice, T. (1996). *ulutangkis Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hernawati, T. (2009). *Permanarian Somad dan Tati Hernawati (dalam Suwarsi, 2009)* . Bandung: PLB FIP UPI.
- Hosni, & Irham. (2003). *Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Luhulima, D. A., Degeng, N. S., & Ulfa, S. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi Untuk Anak Sekolah Minggu*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran.
- Miles, Matthew, B., & A, M. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Mulyono , A. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munandi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nana, S. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nugroho, D. A. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB Negeri 6, 1– 7*.
- Nurhayati, S., Harun, A. I., & Lestari, I. (2014). *Pengaruh video-animasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 5 Pontianak pada materi kesetimbangan kimia*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Rubhan, M. N. (2017). *engembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. Al-Jabar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Somad, P., & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Somad, P., Efendi, & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Somantri, S. (2006). *Psikolog Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Somantri, S. (2006). *Psikolog Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2013). *etodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: CRICED (University of Tsukuba).
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED Univesrity of Tsukuba.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Partisipan Tunggal*. Tokyo: University of Tsukuba.

- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Utama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Utama.
- Taufan, J., Fitri, R., & Rafmateti. (2019). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Siswa Tunarungu di SLB Negeri 2 Padang Melalui Penugasan Dosen di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 31.
- Tohar. (1992). *Olahraga Pilihan Bulu Tangkis*. Jakarta: Dirjen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Warsita, B. (2008). *teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.