

**MODEL LATIHAN PENCAK SILAT BERBASIS
*OLYMPIC MOVEMENT***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor Pendidikan Olahraga



Oleh:

Jeki Purnama Putra
NIM. 1907345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**MODEL LATIHAN PENCAK SILAT BERBASIS
*OLYMPIC MOVEMENT***

Oleh
Jeki Purnama Putra, M.Pd.
UPI Bandung, 2024

Sebuah Disertasi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Doktor (Dr) pada Program Studi Pendidikan Olahraga

©Jeki Purnama Putra 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Disertasi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**JEKI PURNAMA PUTRA
1907345**

**MODEL LATIHAN PENCAK SILAT BERBASIS
OLYMPIC MOVEMENT**


disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



**Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.
NIP. 195301111980031002**

Ko-Promotor



**Dr. Mulyana, M.Pd.
NIP. 197108041998021001**

Anggota



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002**

Penguji Dalam



**Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO
NIP. 196106121987031002**

Penguji Luar



**Prof. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd.
NIP. 195908091987031001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Penulisan disertasi dengan judul “Model Latihan Pencak Silat Berbasis *Olympic Movement*” yang merupakan studi penelitian pada pesilat remaja di provinsi Jawa barat, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Olahraga di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Selama dalam penulisan proposal disertasi ini, banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan kesempatan, pengarahan, dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini
2. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UPI, yang telah banyak memberikan kesempatan, pengarahan, dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini
3. Bapak Prof. Dr. H. Nurlan Kusmaedi, M.Pd. selaku Promotor, yang telah memberikan banyak bimbingan dan pengarahannya kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak Dr. Mulyana, M.Pd. selaku selaku Kopromotor, yang telah banyak memberikan kesempatan, pengarahan, dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku Anggota Promotor, yang telah banyak memberikan kesempatan, pengarahan, dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
6. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. selaku Penguji *Internal*, yang telah baik hati memberikan waktunya, arahan, dukungan serta kesabaran dalam memberi bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
7. Bapak Prof. Dr. H. Kurnia Tahki, M.Pd. selaku Penguji *External*, yang telah baik hati memberikan waktunya, arahan, dukungan serta kesabaran dalam

- memberi bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
8. Kepada Kedua orang tua tercinta penulis, ayahanda Risalman dan ibunda Ermadanis, yang dengan penuh pengertian, kasih sayang, kesabarannya untuk selalu memberikan do'a dan motivasinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
 9. Kepada keempat saudara tercinta penulis, kakanda Afrima Deri, M.Pd. adinda Gustiranda, S.Pd., Ilham Saputra dan Muhammad Syahrul Azziz yang selalu memberikan do'a dan motivasinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
 10. Rektor Universitas Kartamulia Purwakarta yang telah mensupport menjalin kerjasama dalam diskusi dan memotivasi kepada penulis.
 11. Rekan-rekan dosen Universitas Kartamulia Purwakarta yang telah mensupport menjalin kerjasama dalam diskusi.
 12. Rekan-rekan mahasiswa S3 SPs UPI Program Studi Pendidikan Olahraga angkatan 2019 yang telah menjalin kerjasama dalam menempuh studi dengan penuh suka maupun duka.
 13. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuannya dalam penyelesaian disertasi ini.

Bandung, Maret 2024

Jeki Purnama Putra

ABSTRAK

MODEL LATIHAN PENCAK SILAT BERBASIS *OLYMPIC MOVEMENT*

Jeki Purnama Putra
Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.
Dr. Mulyana, M.Pd.
Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd.

Dinamika krisis pendidikan nilai muncul, seiring banyaknya atlet yang hanya berfokus terhadap kemenangan tanpa mempedulikan nilai-nilai *olympic*. Perubahan paradigma dari "*sport outcomes*" menjadi "*development societal outcomes*" menjadi landasan pergeseran dalam cara kita memahami nilai olahraga, mengakui potensi olahraga untuk berkontribusi pada pembangunan sosial yang lebih luas dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat secara keseluruhan. Penelitian ini menghadirkan cara baru yaitu mengintegrasikan model latihan pencak silat berbasis *olympic movement* agar pesilat/atlet mendapatkan pemahaman yang luas dan utuh tentang nilai-nilai *olympic movement*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 45 orang yang dibagi menjadi tiga kelompok, 15 orang kelompok model pencak silat berbasis *olympic movement* (blok), 15 orang kelompok (random) dan 15 orang kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah *olympic movement instrument* (omi). Temuan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengaruh yang berbeda pada nilai-nilai *olympic movement* pada setiap kelompok, dimana kelompok latihan pencak silat berbasis *olympic movement* metode blok, dengan kelompok latihan pencak silat berbasis *olympic movement* metode random lebih baik daripada kelompok latihan pencak silat tanpa berbasis *olympic movement*. Disimpulkan bahwa model pencak silat berbasis *olympic movement* yaitu: *respect, friendship dan excellence* dengan *intentionally structuring* efektif memberikan kontribusi terhadap pemahaman nilai *olympic movement* terhadap pesilat/atlet, model berbasis *olympic movement* layak untuk digunakan, dan efektif membentuk karakter pesilat.

Kata Kunci: Pencak Silat; Nilai-Nilai; *Olympic Movement*.

ABSTRACT

BASED PENCAK SILAT PRACTICE MODEL OLYMPIC MOVEMENT

Jeki Purnama Putra
Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.
Dr. Mulyana, M.Pd.
Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd.

The dynamics of the values education crisis emerged, as many athletes only focused on achieving achievements without caring about values education, especially the values of the Olympic movement. The paradigm shift from "sport outcomes" to "development societal outcomes" has informed a shift in the way we understand the value of sport, recognizing the potential of sport to contribute to broader social development and improve the quality of life of society as a whole. This research presents a new way, namely integrating an Olympic movement-based pencak silat training model so that martial artists/athletes gain a broad and complete understanding of the values of the Olympic movement. The research method used in this research is experimentation. The research sample consisted of 45 people who were divided into three groups, 15 people in the Olympic movement-based pencak silat model group (block), 15 people in the group (random) and 15 people in the control group. The instrument used was the Olympic Movement questionnaire. The findings of the research showed that there was a different increase in influence on the Olympic movement values in each group, where the pencak silat training group based on the block method Olympic movement, with the pencak silat training group based on the random method Olympic movement were better than the non-Olympic based pencak silat training group. movements. It was concluded that the Olympic movement-based pencak silat model, namely: respect, friendship and excellence with intentional structuring, effectively contributes to the value of the Olympic movement for fighters/athletes, the Olympic movement model is suitable for use, and is effective in shaping the character of the fighter.

Keywords: Pencak Silat; Values; Olympic Movement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2. 1 Tinjauan Teoritis	20
2.1.1 Model Latihan	20
2.1.1 Metode Latihan Blok.....	24
2.1.2 Metode Latihan Random.....	26
2.1.3 Metode Latihan Tradisional tanpa <i>Olympic Movement</i>	28
2.2 Pencak Silat	29
2.2.1 Sejarah Pencak Silat	29
2.2.2 Aspek-Aspek dalam Pencak Silat.....	30
3.3 <i>Olympic Movement</i>	32
3.3.1 <i>Olympic Movement</i>	32
3.3.2 Piagam Olimpiade	33
3.3.3 Nilai-nilai <i>Olympic Movement</i>	34
3.4 Model Latihan Integrasi <i>Olympic Movement</i>	36

2.5. Penelitian Relevan	38
2.6. Kerangka Berpikir	43
2.7. Hipotesis	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	49
3.3 Defenisi Operasional	51
3.4 Populasi dan Sampel	52
3.5 Instrumen Penelitian	53
3.6 Prosedur Penelitian	65
3.7 Analisis Data	68
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	73
4.1.1 Deskripsi Data	74
4.1.1.1 Uji Normalitas	76
4.1.1.2 Uji Homogenitas	77
4.1.2 Pengujian Hipotesis	79
4.2 Pembahasan	81
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.1 Model Pencak Silat berbasis <i>Olympic Movement</i>	37
4.1.4 Kisi-kisi Angket <i>Olympic Movement</i>	43
4.1.4 Hasil Uji Validasi Angket <i>Olympic Movement</i>	54
4.1.5 Hasil Uji Reliabelitas <i>Olympic Movement</i>	54
4.1.5 Analisis Deskripsi Hasil Tes Akhir Kelompok.....	74
4.1.5 Hasil Uji Normalitas	76
4.1.5 Hasil Uji Homogenitas	77
4.1.5 Hasil Uji <i>Independen Sampel Test</i>	78

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
3.1.1 Model Pencak Silat berbasis <i>Olympic Movement</i>	37
4.1.4 Kisi-kisi Angket <i>Olympic Movement</i>	54
4.1.4 Hasil Uji Reliabelitas <i>Olympic Movement</i>	57
4.1.5 Hasil Uji Validasi Angket <i>Olympic Movement</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Model latihan Pencak Silat berbasis <i>Olympic Movement</i>	99
2	SK Pembimbing/Promotor.....	106
3	Surat izin Penelitian.....	108
4	Surat Balasan Penelitian	109
5	Angket <i>Olympic Movement</i>	136
6	Hasil Uji Reliabelitas <i>Olympic Movement</i>	136
7	Output SPSS	137
8	Dokumentasi Penelitian.....	150

DAFTAR PUSTAKA

- Astle, D. E., Bathelt, J., & Holmes, J. (2019). Remapping the cognitive and neural profiles of children who struggle at school. *Developmental Science*, 22(1), e12747. <https://doi.org/10.1111/desc.12747>
- Bean, C. , K. K. , & F. T. (2016). *Moving beyond the gym: Exploring life skill transfer within a female physical activity-based life skills program*. *Journal of Applied Sport Psychology*.
- Davies, F., & Tsiantas, G. (2008). Olympic sponsorship: evolution, challenges and impact on the Olympic Movement. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*, 9(4). <https://doi.org/10.1108/ijsms-09-04-2008-b006>
- Doll-Tepper, G. (2008). *Sport and Olympism: Common issues, threats and opportunities analysed by academic research Working Document President International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)*.
- Flindall, R., & Wassong, S. (2017). More than a festival: Analysing opinion-forming sports journalists' perceptions of olympism and the olympic movement. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 39(Specialedition1-2).
- Ford, P., De Ste Croix, M., Lloyd, R., Meyers, R., Moosavi, M., Oliver, J., Till, K., & Williams, C. (2011). The Long-Term Athlete Development model: Physiological evidence and application. *Journal of Sports Sciences*, 29(4), 389–402. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.536849>
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2022). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill Higher Education* (11th ed.). <https://www.libgen.is/book/index.php?md5=BF7C0575E403691A9E8C8654BD9717FD>
- Ha, J. P., Lee, K., & Ok, G. (2015). From Development of Sport to Development through Sport: A Paradigm Shift for Sport Development in South Korea. *International Journal of the History of Sport*, 32(10), 1262–1278. <https://doi.org/10.1080/09523367.2015.1062756>
- Hambali, S., Sundara, C., & Meirizal, Y. (2020). KONDISI FISIK ATLET PENCAK SILAT PPLP JAWA BARAT. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8217>
- Ihsan, N., Ser, I. O. P., Sci, G., Iop, K., & Ilmu, S. (2017). *Pengembangan Sistem Pengukuran Kecepatan Tendangan Pencak Silat Berbasis Teknologi Sensor Pengembangan Sistem Pengukuran Kecepatan Tendangan Pencak Silat Berbasis Teknologi Sensor*. 0–8.
- Johansyah L. (2014). *Pencak Silat Edisi Pertama*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kartomi, M. (2011). Traditional and modern forms of pencak silat in Indonesia: The suku mamak in Riau. *Musicology Australia*, 33(1), 47–68. <https://doi.org/10.1080/08145857.2011.580716>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>

- Kidd, B. (n.d.). *Sport for development and the Olympic Movement*.
- Kidd, B. (2008). A new social movement: Sport for development and peace. In *Sport in Society* (Vol. 11, Issue 4, pp. 370–380). <https://doi.org/10.1080/17430430802019268>
- Kidd, B. (2013). The Olympic Movement and the sports-media complex. *Sport in Society*, 16(4), 439–448. <https://doi.org/10.1080/17430437.2013.785754>
- Koenigstorfer, J., & Preuss, H. (2018). Perceived Values in relation to the Olympic Games: development and use of the Olympic Value Scale. *European Sport Management Quarterly*, 18(5), 607–632. <https://doi.org/10.1080/16184742.2018.1446995>
- Legault, L. (2017). Self-Determination Theory. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–9). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1162-1
- Liu, Y. (2016a). The development of social media and its impact on the intercultural exchange of the Olympic movement, 2004–2012. *International Journal of the History of Sport*, 33(12), 1395–1410. <https://doi.org/10.1080/09523367.2017.1285285>
- Liu, Y. (2016b). The development of social media and its impact on the intercultural exchange of the Olympic movement, 2004–2012. *International Journal of the History of Sport*, 33(12), 1395–1410. <https://doi.org/10.1080/09523367.2017.1285285>
- Ma'mun, A. (2019). Governmental Roles in Indonesian Sport Policy: From Past to Present. *International Journal of the History of Sport*, 36(4–5), 388–406. <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>
- Muhtar, T. (2020). *Pencak silat* - Google Books. https://www.google.co.id/books/edition/Pencak_silat/vGvoDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pencak+silat&printsec=frontcover
- Mulyana. (2013). Pendidikan Pencak Silat. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. In 2013.
- Mulyana, B., & Lutan, R. (2021). The Lost Inner Beauty in Martial Arts: A Pencak Silat Case. *International Journal of the History of Sport*, 37(12), 1172–1186. <https://doi.org/10.1080/09523367.2020.1742703>
- Pendidikan, F., Alicante, U., Olimpiade, A., Direktur, S., Studi, P., & Universitas, O. (2010). *Jurnal Olahraga dan Latihan Manusia on line*. V(I), 3–14.
- Peres, F. de F., de Melo, V. A., & Knijnik, J. (2016). Olympics, media and politics: The first Olympic ideas in Brazilian society during the late nineteenth and early twentieth centuries. *International Journal of the History of Sport*, 33(12), 1380–1394. <https://doi.org/10.1080/09523367.2016.1275578>
- Putra, J. P., Kusmaedi, N., Mulyana, M., & Ma'mun, A. (2023). Effect of Limb Power, Arm Power, Hand Eye Coordination on the Combination of Punches and Kicks of Martial Arts Athletes. *Month*, 3(1). <https://doi.org/10.53863/mor.v0i00>
- Real, M. R. (1996). The Postmodern Olympics: Technology and the Commodification of the Olympic Movement. *Quest*, 48(1), 9–24. <https://doi.org/10.1080/00336297.1996.10484175>

- SAMARANCH, J. A. (1995). The Olympic Movement. *Journal of International Communication*, 2(1), 3–5. <https://doi.org/10.1080/13216597.1995.9751798>
- Shihab, M., & Musiasa, N. (2017). Strategi Public Relations dan Pencak Silat Tradisional. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 6(1).
- Siljak, V., & Djurovic, D. (2017a). Historical development of the olympic movement. *Sport Mont*, 15(3), 43–46. <https://doi.org/10.26773/smj.2017.10.008>
- Siljak, V., & Djurovic, D. (2017b). Historical development of the olympic movement. *Sport Mont*, 15(3), 43–46. <https://doi.org/10.26773/smj.2017.10.008>
- Somphong, S., Kutintara, I., & Rattamanee, K. (2019). The impact of the Thailand Olympic Academy on the Olympic Movement in Thailand. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 8(2).
- Soo, J., Woods, C. T., Arjunan, S. P., Aziz, A. R., & Ihsan, M. (2018). Identifying the performance characteristics explanatory of fight outcome in elite Pencak Silat matches. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(6), 973–985. <https://doi.org/10.1080/24748668.2018.1539381>
- Spaaij, R. (2012a). Olympic rings of peace? The Olympic movement, peacemaking and intercultural understanding. *Sport in Society*, 15(6), 761–774. <https://doi.org/10.1080/17430437.2012.708279>
- Spaaij, R. (2012b). Olympic rings of peace? The Olympic movement, peacemaking and intercultural understanding. *Sport in Society*, 15(6), 761–774. <https://doi.org/10.1080/17430437.2012.708279>
- Subekti, N., Sistiasih, V. S., Syauckani, A. A., & Fatoni, M. (2020). Kicking ability in pencak silat, reviewed from eye-foot coordination, speed, and ratio of limb length-body height. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(Proc2), 453–461. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc2.36>
- Suwirman. (2011). *Teknik Dasar Pencak Silat. Padang Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. .2012 Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.*
- Syafruddin. (2011). *Ilmu Kepelatihan Olahraga. Padang: UNP Press.*
- Syaifullah, R., & Doewes, R. I. (2020). Pencak silat talent test development. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 361–368. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080607>
- UU Keolahragaan 2022.* (n.d.).
- Whitley, M. A., Forneris, T., & Barker, B. (2014). The Reality of Evaluating Community-Based Sport and Physical Activity Programs to Enhance the Development of Underserved Youth: Challenges and Potential Strategies. *Quest*, 66(2). <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.872043>