

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait Pengaruh Pelaksanaan Pelatihan Asertif Terhadap Perilaku Marah Pada Remaja di SMK PGRI 2 Sumedang didapatkan bahwa terjadi peningkatan penurunan perilaku marah siswa antara sebelum dan sesudah diberikan pelatihan asertif. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji statistik *Paired Sampel T-test* didapatkan hasil bahwa perilaku asertif berpengaruh terhadap perilaku marah siswa, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan asertif dapat mempengaruhi peningkatan penurunan perilaku marah siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Akademis

Bagi institusi keperawatan terutama tenaga pengajar dan pelajar Universitas Pendidikan Indonesia dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam mengukur perilaku marah pada remaja

5.2.2 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai metode untuk mengukur perilaku pada remaja terutama tentang perilaku marah. Hal ini menunjukkan pentingnya peran guru bimbingan dan konseling (BK) untuk meningkatkan efektivitas pelatihan asertif melalui pendekatan yang lebih profesional

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengukur perilaku marah pelatihan asertif menjadi salah satu intervensi yang dapat digunakan. Kemudian dapat dimodifikasi dengan intervensi-intervensi yang berkaitan untuk menurunkan respon marah pada remaja