

Nomor Daftar FPIPS 2818/UN40.F2.5/PT/2021

**PERAN PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR BANDANG DAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh

Indy Pradhiya Hana

1700429

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PERAN PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR BANDANG DAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

Oleh

Indy Pradhiya Hana

1700429

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Indy Pradhiya Hana

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

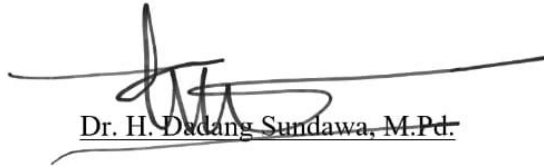
LEMBAR PENGESAHAN

INDY PRADHIYA HANA
1700429

**PERAN PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR BANDANG DAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19620902 19901 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "**Peran Pembelajaran IPS dalam meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Bandang dan Karakter Peduli Lingkungan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Indy Pradhiya Hana

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat maupun karuniaNya, maka skripsi ini yang berjudul **“Peran Pembelajaran IPS dalam meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Bandang dan Karakter Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 6 Bandung”** dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita nabi Muhammad SAW, kepada seluruh keluarga beserta sahabatnya dan kepada kita selaku umat-Nya semoga diberi syafa’at kelak.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti yakin pada penulisan skripsi ini tidak mungkin bisa diselesaikan jika tidak ada bantuan dan dukungan melalui semua pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak mungkin untuk:

1. Allah SWT yang sudah memberikan kemudahan, kesehatan, dan kelancaran selama berlangsungnya pembuatan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta yang telah mencurahkan do’a untuk anaknya dan senantiasa memberi dukungan.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan FPIPS yang telah memberikan izin dan kemudahan selama peneliti mengikuti perkuliahan dalam program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bimbingan, ilmu, pengalaman dan kemudahan selama masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan, arahan, nasihat, dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan, arahan, dukungan, nasihat serta motivasi saat menyusun skripsi.
7. Bapak Ucin Herfin, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang sudah memberi kesempatan dan dukungan pada peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi di SMP Muhammadiyah 6 Bandung
8. Ibu Siti Habsiah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bimbingan juga nasehat kepada peneliti.
9. Seluruh Bapak/Ibu guru dan staff karyawan SMP Muhammadiyah 6 Bandung yang sudah memberi kesempatan ataupun membantu mahasiswa peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi
10. Seluruh teman Mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2017 yang sudah bersama-sama membantu, memotivasi, dan berbagi pengalaman selama masa perkuliahan hingga tugas akhir.
11. Seluruh peserta didik SMP Muhammadiyah 6 Bandung khususnya kelas VII A dan B yang telah menerima, mendukung serta memberikan partisipasi yang luar biasa selama penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak mungkin praktikan tuliskan semuanya dalam laporan ini, yang sudah membantu kelancaran pada penelitian skripsi.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi pengetahuan dan memberi manfaat untuk peneliti maupun pembaca juga pihak yang membutuhkan. Selain itu, semoga skripsi ini bisa memberikan sumbangan pengetahuan dan bisa digunakan sebagai bahan kajian terkhusus untuk peneliti dan umumnya untuk pembaca. Kritik maupun saran yang membangun sangat

peneliti harapkan untuk masukan dan perbaikan bagi pelaksanaan penelitian berikutnya. Semoga segala kebaikan, dukungan, dan dorongan semua pihak memperoleh balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2022

Peneliti

Indy Pradhiya Hana

**PERAN PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR BANDANG DAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

Indy Pradhiya Hana

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Education can change and form a good mindset for people's lives. The introduction and strengthening of character education are some of the efforts that can be made to provide students with an understanding of the attitudes that must be taken when a disaster occurs. The habit of planting character education will be something that will be useful when dealing with disaster risks that occur. This study aims to determine the preparedness of students in the face of flood disasters. The method used in this study is quasi-experimental with the form of a pre-treatment and post-treatment group design (One-Group Pretest-Posttest Design). The results showed that the preparedness of the students of SMP Muhammadiyah 6 Bandung was quite good and there was an increase in environmental care character education in the application of disaster preparedness through Social Studies Subjects at SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

Keywords: Preparedness, flood, care for the environment

ABSTRAK

Pendidikan bisa membentuk ataupun mengubah pola pikir yang baik bagi hidup masyarakat. Pengenalan dan penguatan Pendidikan karakter adalah salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai sikap yang harus dilakukan Ketika terjadi bencana. Pembiasaan penanaman Pendidikan karakter akan menjadi suatu hal yang akan berguna tatkala menghadapi resiko bencana yang terjadi, Penelitian ini bertujuan guna melihat kesiapsiagaan peserta didik untuk menghadapi bencana banjir bandang. Metode yang dipakai pada penelitian yaitu metode kuasi-eksperimen. Memiliki bentuk Rancangan satu kelompok praperlakuan dan pascaperlakuan (*One-Group Pretest-Posttest Design*). Hasil penelitian membuktikan jika kesiapsiagaan peserta didik SMP Muhammadiyah 6 Bandung tergolong cukup baik dan terdapat peningkatan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam penerapan kesiapsiagaan bencana melalui Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

Kata Kunci: Kesiapsiagaan, banjir bandang, peduli lingkungan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.8 Kerangka Penelitian	9
1.9 Kerangka Berpikir.....	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Proses Belajar Mengajar Pembelajaran IPS.....	12
2.2 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
2.3 Pendidikan Karakter	16
2.4 Karakter Peduli Lingkungan.....	22
2.5 Kesiapsiagaan.....	24
2.6 Rencana Kesiapsiagaan	26
2.7 Kesiapsiagaan Bencana Banjir	26
2.7.1 Pra Bencana Banjir.....	29
2.7.2 Saat Bencana Banjir	31
2.7.3 Pasca Bencana Banjir	32
2.8 Peran Pendidikan Dalam Usaha Mengurangi Risiko Bencana.	32

Acuan Perundang-undangan	32
2.9 Acuan Konsep Solusi	34
2.10 Acuan Stimulan Tanggap Bencana	35
2.11 Penelitian Terdahulu	37
BAB III	
METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel	42
3.4.1 Populasi	42
3.4.2 Sampel	42
3.5 Sumber Data	43
3.5.1 Data Primer	43
3.5.2 Data Sekunder	43
3.6 Variabel Penelitian	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7.1 Metode Angket (Kuesioner)	44
3.7.2 Tes	46
3.8 Instrumen Penelitian	47
3.9 Teknik Analisis Data	48
3.9.1 Analisis Deskriptif	48
3.9.2 Penilaian Kompetensi	48
3.10 Teknik Uji Coba Instrumen	54
3.10.1 Uji Validitas	54
3.10.2 Uji Reliabilitas	54
3.10.3 Uji Tingkat Kesukaran	55
3.10.4 Uji Daya Pembeda	55
3.11 Teknik Analisis Data	56
3.11.1 Uji Normalitas	56
3.11.2 Uji Homogenitas	56
3.12 Uji Hipotesis	56
3.12.1 Uji t	57
3.13 Tahapan Penelitian	57

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.1.1 Profil SMP Muhammadiyah 6 Bandung.....	59
4.1.2 Sejarah Pendirian SMP Muhammadiyah 6 Bandung	59
4.1.3 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 6 Bandung.....	60
4.1.4 Tujuan Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung	60
4.1.5 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Bandung.....	61
4.1.6 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 6 Bandung	62
4.2 Hasil Penelitian	62
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen	62
4.2.2 Uji Prasyarat Hipotesis.....	81
4.2.3 Uji Hipotesis	86
4.3 Data Awal Pembelajaran (Pengukuran/Pretest)	88
4.4 Data dan Pembahasan Saat Pembelajaran (Perlakuan/Treatment)	89
4.5 Data Setelah Pembelajaran (Pengukuran/Posttest)	92
4.6 Pembahasan Hasil SPSS	93
4.7 Pembahasan Hasil Angket	95
4.8 Pembahasan Kondisi Penelitian	107
4.8.1 Faktor-faktor yang memberi pengaruh kepada kendala dan kelancaran penerapan integrasi materi kesiapsiagaan bencana dalam belajar mengajar IPS	107
4.8.2 Kaitan Indikator Siaga Bencana dengan Hasil Penelitian	108
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	112
5.1 Simpulan	112
5.1.1 Pengetahuan (<i>Pretest-Posttest</i>)	112
5.1.2 Sikap (Angket)	112
5.1.3 Keterampilan (Angket)	112
5.2 Implikasi	113
5.3 Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Beda DB	55
Tabel 4. 1 Uji Validitas Pretest (SPSS).....	63
Tabel 4. 2 Validitas Pretest	65
Tabel 4. 3 Uji Validitas Posttest (SPSS)	66
Tabel 4. 4 Validitas Posttest.....	68
Tabel 4. 5 Uji Validitas Angket Sikap (SPSS).....	69
Tabel 4. 6 Validitas Angket Sikap	73
Tabel 4. 7 Uji Validitas Angket Keterampilan (SPSS).....	74
Tabel 4. 8 Validitas Angket Keterampilan.....	77
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Pretest (SPSS).....	77
Tabel 4. 10 Item-Total Statistic Reliability.....	77
Tabel 4. 11 Uji Reliabilitas Posttest.....	78
Tabel 4. 12 Item-Total Statistic Reliability Posttest	78
Tabel 4. 13 Uji Reliabilitas Angket Sikap	79
Tabel 4. 14 Item-Total Statistic Reliability Angket Sikap.....	79
Tabel 4. 15 Uji Reliabilitas Angket Keterampilan.....	80
Tabel 4. 16 Item-Total Statistic Reliability Angket Keterampilan	80
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	81
Tabel 4. 18 Uji Wilcoxon.....	81
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Angket.....	82
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	83
Tabel 4. 21 Uji Tingkat Kesukaran (SPSS)	83
Tabel 4. 22 Tingkat Kesukaran Soal	84
Tabel 4. 23 Uji Daya Pembeda (SPSS).....	84
Tabel 4. 24 Daya Pembeda.....	86
Tabel 4. 25 Uji t (Beda Dua Mean Berpasangan)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Penelitian	10
Gambar 1. 2 Kerangka Berpikir	10
Gambar 2. 1 Siklus dan Konsep Solusi Bencana	34
Gambar 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	42
Gambar 4. 1 Diagram Pernyataan 1	95
Gambar 4. 2 Diagram Pernyataan 2	95
Gambar 4. 3 Diagram Pernyataan 3	96
Gambar 4. 4 Diagram Pernyataan 4	96
Gambar 4. 5 Diagram Pernyataan 5	97
Gambar 4. 6 Diagram Pernyataan 6	97
Gambar 4. 7 Diagram Pernyataan 7	98
Gambar 4. 8 Diagram Pernyataan 8	98
Gambar 4. 9 Diagram Pernyataan 9	99
Gambar 4. 10 Diagram Pernyataan 10	99
Gambar 4. 11 Diagram Pernyataan 11	100
Gambar 4. 12 Diagram Pernyataan 12	100
Gambar 4. 13 Diagram Pernyataan 13	101
Gambar 4. 14 Diagram Pernyataan 14	101
Gambar 4. 15 Diagram Pernyataan 15	102
Gambar 4. 16 Diagram Pernyataan 16	102
Gambar 4. 17 Diagram Pernyataan 17	103
Gambar 4. 18 Diagram Pernyataan 18	103
Gambar 4. 19 Diagram Pernyataan 19	104
Gambar 4. 20 Diagram Pernyataan 20	104
Gambar 4. 21 Diagram Pernyataan 21	105
Gambar 4. 22 Diagram Pernyataan 22	105
Gambar 4. 23 Diagram Pernyataan 23	106
Gambar 4. 24 Diagram Pernyataan 24	106
Gambar 4. 25 Diagram Pernyataan 25	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP PJJ)	121
Lampiran 3 Kisi-kisi	122
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	126
Lampiran 5 Daftar Nilai Pretest dan Posttest	134
Lampiran 6 Dokumentasi Zoom Meeting bersama Peserta Didik	135
Lampiran 7 Surat Keterangan Penerimaan Penelitian Skripsi	136

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusilowati, dkk. “Mitigasi Bencana Alam Berbasis Pembelajaran Berbasis *Science Environment Technology And Society*”. ISSN: 1693-1246 Januari 2012 *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (2012) 51-60.
- Agung Muljo. “Sesar Lembang Dan Resiko Kegempaan”. *Bulletin of Scientific Contribution*. Vol. 5, No.2, April 2007: 94-98 93.
- Agus Sudarsono dan Satriyo Wibowo. *Pemahaman Manajemen Bencana Siswa SMP di Kabupaten Sleman*. JIPSINDO No. 1, Volume 4, Maret 2017.
- Ananto Aji. 2015. “Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Bandang di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara”. *Indonesian Journal of Conservation* Volume 04, Nomor 1, tahun 2015 [ISSN: 2252-9195] Hlm. 1—8.
- Ani handayani. 2013. “Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 di SDN Keputran A”. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amni Zarkasyi Rahman. “Kapabilitas Daerah Banjarnegara Dalam Penanggulangan Bencana Alam Tanah Longsor”. *Jurnal Ilmu Sosial* Vol. 16 No. 1. Februari 2017 Hal. 1-8.
- Amri, Robi. dkk. 2016. “*Risiko Bencana Indonesia*”. Jakarta; Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Arikunto, Suhasimi. 2002. “*Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktek*”. Edisi Revisi V. Jakarta; PT Asdi Mahasatya.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2014. “*Pedoman Penerapan Sekolah/Madrasah Aman Dari Bencana*”. ditjenpp.kemenkumham.go.id.
- Buletin WASPADA. 2015. “*Sesar Lembang*”. Jakarta;PT Reasuransi MAIPARK Indonesia.
- Bondan Prakoso, dkk. 2021. “*Pendidikan Dan Literasi Bencana Dalam Kerangka Tri Sentra Pendidikan Untuk Generasi Tangguh Bencana Disaster Education And Literature In The Framework Of Tri Sentra Pendidikan For*

- Disaster Resilient Generations*". Jurnal Manajemen Bencana (JMB) Vol. 7, No. 1, Mei 2021, p. 59-76.
- BPMP RIAU. (2019). *Sekolah Siaga Bencana*. Bmppriaui.Kemdikbud.Go.Id. <https://bmppriaui.kemdikbud.go.id/2019/01/sekolah-siaga-bencana/>
- Chyndy Kasmila, dkk. 2019. "*Kesiapan Warga Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Banjir Bandang Di SMA Negeri 2 Bogor (The Preparedness Of High School Institution In Encountering Flashflood Disaster In SMA Negeri 2 Bogor)*". Jurnal Manajemen Bencana (JMB) Vol. 5, No. 1, Mei 2019, p. 19-32.
- Dhyani Ayu Perwiraningrum, dkk. 2016, berjudul "*Kesiapsiagaan masyarakat Afdeling Gunung Pasang dalam menghadapi bencana banjir bandang (Community preparedness of Afdeling Gunung Pasang to face flash flood disaster)*". *BKM Journal of Community Medicine and Public Health* Volume 32 Nomor 2 Halaman 59-66.
- Dr. Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, Ph.D. 2018. "*Validitas dan Reliabilitas Penelitian*". Jakarta; Mitra Wacana Media.
- Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. 2015. "*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*". Bandung; PT Refika Aditama.
- Dr. Tutuk Ningsih. 2015. "*Implementasi Pendidikan Karakter*". Purwokerto; STAIN Press.
- Dra. Hj. Aisyah dan M. Ali, M.Pd. 2018. *Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta; Kencana.
- Dradjat Suhardjo. "*Arti Penting Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mengurangi Resiko Bencana*". Cakrawala Pendidikan, Juni 2011, Th. XXX, No. 2.
- Eniarti, dkk. 2021. *Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis.
- Handrianus Pranatawijaya, dkk. *Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman Viktor*. Jurnal Sains dan Informatika Volume 5, Nomor 2, November 2019. p-ISSN: 2460-173X e-ISSN: 2598-5841.

- H.B.A. Jayawardana. “*Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis*. Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)”, Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 27 Agustus 2016 p-ISSN: 2540-752x e-ISSN: 2528-5726 49.
- Indarti Komala Dewi dan Yossa Istiadi. “*Mitigasi Bencana Pada Masyarakat Tradisional Dalam Menghadapi Perubahan Iklim Di Kampung Naga Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya (Disaster Mitigation On Traditional Community Against Climate Change In Kampong Naga Subdistrict Salawu Tasikmalaya District)*”. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, Vol. 23, No.1, Maret 2016: 129-135.
- John W Creswell. 2017. “*Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Campuran*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laela Umi Fatimah dan Khairuddin Alfath. “*Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*”. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 8, Nomor 2, Desember 2019.
- Lampola Sitorus dan Aldi Herindra Lasso. “*Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama*”. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 2206 - 2216 *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning in Education* <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Mochamad Widjanarko dan Ulum Minnafiah 2018. “*Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa (Effect Of Disaster Education On Student Preparedness Behavior)*”. *Jurnal Ecopsy*, Volume 5 Nomor 1, April 2018.
- Mohammad Kosim. “*Urgensi Pendidikan Karakter*”. *KARSA*, Vol. IXI No. 1 April 2011.
- Muhammad Galang Isnawan. (2020). “*Kuasi Eksperimen*”. Jakarta; Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Muhammad Husaini Ansori dan Meilanny Budiarti Santoso. 2019. “*Pentingnya Pembentukan Program Sekolah Siaga Bencana Bagi Kabupaten Bandung*”.

- Barat*". Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat e ISSN : 2581-1126 p ISSN : 2442-448X Vol 6, No: 3 Hal: 307 - 314 Desember 2019.
- Muhamad Nurmansyah dan Andi Buanasari 2019. "*Pengaruh Pendidikan Kebencanaan Banjir Bandang Terhadap Kesiapsiagaan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan FK Unsrat*. e-journal Keperawatan (e-Kp)" Volume 7 Nomor 1, 4 April 2019.
- Mustia, dkk. *Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning*. Unnes Physics Education Journal 5 (3) (2016).
- Mustoip, Sofyan. dkk. 2018. "*Implementasi Pendidikan Karakter*". Surabaya; CV Jakad Publishing.
- Nopan Omeri. "*Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*". Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015, hlm. 464-468.
- Nisfi Anisah. 2018. "*Model Sekolah Aman Bencana Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter di MIN 1 Bantul*". Tesis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prof. dr. Sapriya, M.Ed. 2017. "*Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasmid. "*Aktivitas Sesar Lembang Di Utara Cekungan Bandung*". Jurnal Meteorologi Dan Geofisika Vol. 15 No. 2 Tahun 2014: 129-136.
- Rifki Afandi. "*Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*". PEDAGOGIA Vol. 1, No. 1, Desember 2011: 85-98.
- Setiawan Gusmadi. (2018). "*Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan*". Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan Vol. 9, no. 1, pp. 105-117.
- Setio, dkk. *Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat*. Gea. Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 16, Nomor 2, Oktober 2016
- Syamsul Maarif, dkk. "*Kontestasi Pengetahuan Dan Pemaknaan Tentang Ancaman Bencana Alam (Studi Kasus Ancaman Bencana Gunung Merapi)*". Badan Nasional Penanggulangan Bencana. Issn 2087636x Jurnal Penanggulangan Bencana Volume 3, Nomor 1, Tahun 2012.

Yanuarto, Theophilus. dkk. 2018. *“Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana”*. Jakarta; Pusat Data Informasi dan Humas BNPB.