

579 / S / PGSD – KCBR / PK.03.08 / 3 / April / 2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SD NEGERI 1 SURANENGGALA**

(Penelitian Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 1 Suranenggala)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nurul Nisa

2008867

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS DAERAH CIBIRU

2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SD NEGERI 1 SURANENGGALA**

(Penelitian Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 1 Suranenggala)

Oleh

Nurul Nisa

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Nisa 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURUL NISA

2008867

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SD NEGERI 1 SURANENGGALA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd.

NIP 920200119920118201

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIP 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Kampus UPI di Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI SD NEGERI 1 SURANENGGALA

Oleh
Nurul Nisa
2008867

ABSTRAK

Peran lembaga pendidikan seperti sekolah sangat penting untuk meningkatkan kesadaran lingkungan pada semua generasi. Namun demikian, proses pendidikan yang dilakukan belum mampu menyentuh ranah tersebut. Salah satu rendahnya peduli lingkungan terdapat di SD Negeri 1 Suranenggala. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah, kendala dalam mengimplementasikannya untuk mencari penyebab belum maksimalnya karakter peduli lingkungan di sekolah serta solusi dalam mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus tunggal dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan model analisis Miles dan Huberman dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dengan tersedianya tanaman di setiap kelas, terdapat tempat sampah di setiap kelas, tersedianya tempat cuci tangan dan air bersih, pengolahan sampah, dan lainnya. Kemudian kendala yang menjadi penyebab karakter peduli lingkungan di sekolah belum terlaksana dengan baik beberapa diantaranya disebabkan karena kesadaran siswa yang masih kurang termasuk siswa yang malas dan sulit untuk diatur, kesadaran orang tua dalam pemberian contoh dan pembiasaan di rumah, belum semua siswa terlibat aktif dalam kegiatan, dan sebagainya. Solusi untuk mengatasinya adalah dengan suatu kegiatan, membuat koordinator guru dalam kegiatan sabtu bersih, dengan pemberian contoh kepada peserta didik, memberikan sanksi, saling mengingatkan satu sama lain untuk bisa bekerja sama dengan baik, dan sebagainya.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan.

**IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
EDUCATION FOR STUDENTS AT SD NEGERI 1 SURANENGGALA**

Oleh
Nurul Nisa
2008867

ABSTRACT

The fact that contamination of the environment still occurs is proof that people still care little about the environment. As a result, teaching the younger generation to care for the environment is one of the most crucial habits. Schools and other educational institutions play a critical role in raising environmental consciousness among all age groups. The aim of this study is to ascertain the degree to which environmental awareness character education is being implemented at SD Negeri 1 Suranenggala, as well as the factors that facilitate and hinder this implementation. Principals, teachers, and students are the research subjects in this qualitative study that use a descriptive qualitative research methodology. Three methods are used to acquire data: documentation, interviews, and observation. While gathering, condensing, presenting, and deriving conclusions from the data analysis process using the Miles and Huberman analytical paradigm. The findings demonstrated that various programs were used to implement environmental care character education at SDN 1 Suranenggala. These included class picketing, clean Saturday activities, implementing environmental care character education through classroom instruction, processing plastik bottles as planting media, processing plastik waste into ecobricks, and instilling the habit of disposing of trash in its proper place. Clear regulations, sufficient infrastructure, and helpful human resources (HR) are the supporting aspects. While the inhibiting factors are the lack of teacher awareness, lack of parental awareness, lack of student awareness, and differences in the character of each individual.

Keywords: *Environmental Care, Character education.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Pendidikan Karakter	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	7
2.1.2 Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	12
2.1.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	13
2.2 Karakteristik Siswa SD	15
2.3 Hakikat Karakter Peduli Lingkungan.....	16
2.3.1 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	16

2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	17
2.3.3 Indikator Karakter Peduli Lingkungan	19
2.4 Penelitian yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.2.1 Partisipan Penelitian	26
3.2.2 Tempat Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1 Tahap Persiapan.....	27
3.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.3.3 Tahap Pelaporan	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1 Observasi	27
3.4.2 Wawancara.....	28
3.4.3 Dokumentasi	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Pedoman Observasi.....	29
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	33
3.5.3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	39
3.6 Analisis Data	42
3.6.1 Tahap Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	43
3.6.2 Tahap Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	43
3.6.3 Tahap Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	43
3.6.4 Tahap Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>)	44
3.7 Keabsahan Data.....	44
3.7.1 Triangulasi Sumber.....	44

3.7.2 Triangulasi Teknik.....	45
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Temuan	46
4.1.1 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	46
4.1.2 Kendala dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	71
4.1.3 Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	85
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	99
4.2.2 Kendala dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	118
4.2.3 Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SD Negeri 1 Suranenggala.....	131
BAB V.....	139
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	139
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Implikasi.....	141
5.3 Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	144
RIWAYAT HIDUP	367

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Pengembangan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	19
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pengembangan Karakter Thomas Lickona	10
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Model Miles and Huberman	42
Gambar 4.1 Tempat sampah organik dan non organik (Kelas VI)	47
Gambar 4.2 Tempat sampah organik dan non organik (Kelas IV)	47
Gambar 4.3 Wastafel	48
Gambar 4.4 Toilet	48
Gambar 4.5 Himbauan menjaga kebersihan	48
Gambar 4.6 Meja <i>Ecobric</i>	48
Gambar 4.7 Kantin Sekolah	48
Gambar 4.8 Sumur (Sumber Air)	48
Gambar 4.9 Tanaman Sekolah	49
Gambar 4.10 Alat Kebersihan (Kelas IV)	49
Gambar 4.11 Alat Kebersihan (Kelas V)	49
Gambar 4.12 Kegiatan Sabtu Bersih	49
Gambar 4.13 Jadwal Piket (Kelas I)	57
Gambar 4.14 Jadwal Piket (Kelas III)	57
Gambar 4.15 Pengolahan Sampah Plastik Menjadi Baju (Kelas VI)	58
Gambar 4.16 Pengolahan Ranting Pohon (Kelas V)	58
Gambar 4.17 Menghemat Energi (Kelas VI)	58
Gambar 4.18 Menghemat Energi (Kelas III)	59
Gambar 4.19 Mengenal Tanaman	65
Gambar 4.20 Kunjungan ke Sawah	65
Gambar 4.21 Festival di Sekolah	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	157
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	164
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	184
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	359

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R., & Kasriman, K. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Adilah, H. G., & Suryana, Y. (2021). Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 87–94.
- Aditia. (2015). Survei Penerapan Nilai-Nilai Positif Olahraga Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa Di Sma Negeri Se-Kabupaten Wonosobo Tahun 2014/2015. *E-Jurnal Physical Education*, 4(12), 2251–2259.
- Afriyeni. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru. *Jurnal PAUD Lectura*, 1(2), Hal. 123-133.
- Al., A. et. (2019). Gambaran Krisis Petani Muda Indonesia. *Agriekonomika*, 8(2), 168–180. <https://doi.org/10.21107/agriekonomika.v8i2.5429>
- Amanda, M. D. et. al. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT) Kontribusi Masyarakat dalam Perspektif Ketahanan Nasional Indonesia di Era Digital Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(06), 45–63.
- Amrah, A. (2013). *Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Ananda et al. (2023). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9657–9661. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3294>
- Andhika, M. R., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., Dini, A. U., & Karakter, P. (2021). *PERAN ORANG TUA SEBAGAI SUMBER PENDIDIKAN KARAKTER*. 13(1), 73–81.
- Andini & Ramiati. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 8–15.
- Andriansyah et al. (2019). Pengaruh Pelatihan Pendidikan Lingkungan Hidup terhadap

- Sikap Peduli Anak akan Kelestarian Lingkungan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 86–106.
- Anggraeni et al. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Annisa. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar: Inserting of Discipline Character Education Values in Basic School Students. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
- Ardanita et al. (2017). Membentuk karakter peduli lingkungan melalui komunitas pelajar pduli lingkungan hidup (KPPLH). *Seminar Nasional Teknologi ...*, 969–974. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023701.pdf>
- Asmiati, A., Fitriana, F., & Jamilah, J. (2021). Analisis Kesadaran Guru Terhadap RPP dalam Proses Pembelajaran di MI Miftahul Alim Habau. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(1), 31–42.
- Astuti. (2022). *Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Melalui Daur Ulang Sampah Plastik (Studi Kasus Bank Sampah Kelurahan Paju Ponorogo)*. 1–12.
- Astuti & Aziz. (2019). ntegrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Aulia. (2021). Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan menurut Hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 187–196. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra/article/view/14367/6156>
- Austin. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Reuse Sampah Kain di Desa Pipa Putih Ogan Ilir pada Masa Covid 19. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 363–369. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i2.281>
- Chan et al. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Chasanah et al. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Mi Al Ijtihad Citrosono Magelang. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 27–36.

- <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6969>
- Chodijah, R. &. (2020). Kerusakan Lingkungan Menurut Sains Dan Ahmad Mustafa Al-Maraghi. *Al Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 05(01), 121–136. <https://doi.org/10.30868/at.v5i1>.
- Dalyono & Lestariningsih. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprimakaprima*, 3(2), 33–42. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i2.705>
- Damayanti & Supriyatin. (2020). Bercocok Tanam Dengan Sistem Hidroponik Berbasis Ramah Lingkungan Melalui Pemanfaatan Sampah Botol Plastik. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (Pamas)*, 4(1), 9–19. <https://doi.org/10.52643/jppm.v4i1.724>
- Dermawan, O. (2020). *Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Edu Pustaka.
- Destami et al. (2024). Implementasi SDGs Pada Anak Usia Sekolah Dasar Melalui BerLiMPah (Bersama Lima Menit Pungut Sampah). *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v4i1.379>
- Diannisa, S. R. & Karnati, N. (2021). Management of Facilities and Infrastructure in Junior High School. In *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* (Vol. 6, Issue 2).
- Djabidi. (2016). Unsur-Unsur Filsafat Yunani dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 27–46.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675–3688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>
- Efendi et al. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.460>
- Fachrul et al. (2021). Degradasi Mikroplastik pada Ekosistem Perairan oleh Bakteri Kultur. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 6(2), 304–316.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Kebudayaan. *Kabilah*, 1(1), 198–207.

- Fathnin. (2022). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Peraturan Sekolah di SMK Satya Widya Surabaya. *Journal of Education and Research*, 1(2), 34–50.
- Fauzi et al. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan pembuatan ecobrick sebagai upaya mengurangi sampah plastik di Kecamatan Bunga Raya. *Riau Journal of Empowerment*, 3(2), 87–96. <https://doi.org/10.31258/raje.3.2.87-96>
- Fika, R. N. D., & Lu'luil Maknun. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.16>
- Haifaturrahmah & Nizaar. (2017). Pemanfaatan Botol Plastik Bekas Sebagai Media Tanam Hidroponik Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Sekolah Dasar Terhadap Lingkungan Sekitar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31764/jmm.v1i1.8>
- Hanafiah, H., Mawati, A. T., & Arifudin, O. (2022). *Implementation Of Character Strengthening In Boarding School Students*. 2022(2), 49–54.
- Handoko & Warka. (2019). Kedudukan Otoritas Jasa Keuangan terhadap Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 25/puu-x11/2014. *Mimbar Keadilan*, 12(1), 13–20.
- Harahap. (2022). Studi Kasus dalam Aspek Perkembangan Moral Remaja. *Urnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 301–316.
- Hayati & Utomo. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427.
- Hidayatullah. (2016). *Implementasi Program Adiwiyata Di SD Islam Al- Azhar 29 BSB Semarang*. (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Humaeroh et al. (2024). Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa melalui Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *ELSCHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12–17. <https://journal.uir.ac.id/index.php/elscho>
- Inayah, C. et. al. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa SD di Sekolah Indonesia Den Haag. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 52–63.
- Intan, G. (2018). *Selamatkan lingkungan, gerakan tanpa sedotan plastik mulai nge-*

trend di masyarakat.

- Irawati et al. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Istirokhatun. (2019). Pelatihan Pembuatan Ecobricks sebagai Pengelolaan Sampah Plastik di Rt 01 Rw 05, Kelurahan Kramas, Kecamatan Tembalang, Semarang. *Jurnal Pasopati “Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi,”* 1(2), 85–90.
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati/article/view/5549%0Ahttps://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati/article/download/5549/3111>
- Kamila. (2024). Konservasi Keanekaragaman Hayati dalam Islam. *Es-Syajar: Journal of Islam, Science and Technology Integration*, 2(1), 160–166.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). *Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa*. 6(1).
<https://www.journal.ibrahimy.ac.id/index.php/edupedia/article/view/1258>
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*.
- Khasanah. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish. Deepublish.
- Khoiruddin & Sholekah. (2019). Islamic Religion Education Implementation in Forming Student Religious Characters. *Jurnal Pedagogik*, 06(01), 123–144.
- Kurniasih, Imas, dan S. B. (2017). *Pendidikan Karakter: Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 41–49.
<https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1342>
- Kusumawati. (2020). Analisis Perkembangan Moral Anak SD/MI. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 194–208.
- Langi & Talibandang. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan

- Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68.
<https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.558>
- Leria, P. S. P. et al. (2020). Pengolahan sampah plastik melalui kreativitas produk ecobrick di Dusun Baron, Muntilan, Magelang. *Community Empowerment,* 05(01), 11–15.
- Lestari. (2023). *ANALISIS PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDN 8 PANJALU KABUPATEN CIAMIS.* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari et al. (2023). Pengelolaan Program Unit Pelatihan Keliling (Mobile Training Unit) Dalam Meningkatkan Keberdayaan Masyarakat di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Barat. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya,* 3(2), 81–92.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An,* 4(2), 332–337.
- Lickona. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility.*
- Lubis, K. (2022). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu,* 6(1), 894–901.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2054>
- Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat,* 12(3), 145–151.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mery et al. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu,* 6(5), 7840–7849.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Miles, M. B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi.*
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed,* 6(2), 175–180.

- Mulyani et al. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238.
- Munawar et al. (2019). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29.
- Munir, M., Sholehah, H., & Rusmayadi, M. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Pendidikan Sekolah Dasar. *JOURNAL OF ALIFBATA: Journal of Basic Education (JBE)*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v2i1.285>
- Mustari. (2017). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1344>
- Ningsih & Jannah. (2022). Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1(1), 38–50.
- Nurbaiti et al. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nurdin, M., Muin, A., & Said, S. K. (2023). *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Persepsi Guru Terhadap Pemberian Sanksi Dalam Pembelajaran Di Sd*. 3(2), 188–195.
- Nurjannah et al. (2022). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Berkebun Di Halaman Sekolah. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 49–59. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v2i1.5611>
- Nurluthfiana et al. (2023). KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA KERAJINAN. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA (Mateandrau)*, 2(1), 399–408.
- Nurulloh. (2019). *Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan*. 7(2).
- Oktaviani, E. L., M., & Pamela, I. S., & Ulum, M. W. (2023). *Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah*

- Dasar*. 2(c), 167–178.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), 964–968.
- Palupi et al. (2020). Pemanfaatan Ecobricks Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v2i1.37624>
- Pristiwanti et al. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Purwanti et al. (2020). Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 112–117.
- Putri. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Menyiapkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1133–1140.
- Rahmadani, D., & Syuraini, S. (2021). Hubungan Suasana Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Program Kejar Paket C di Spnf Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 362–369.
- Rahman, I. et al. (2021). Pengelolaan Sampah Plastik Menjadi Ekobrik Untuk Menekan Laju Pencemaran Sampah Mikroplastik Yang Mengancam Kelangsungan Hidup Biota Perairan Teluk Bumbang, Kabupaten Lombok Tengah. *Indonesian Journal of Fisheries Community Empowerment*, 1, 62–68. <http://journal.unram.ac.id/index.php/jppi/article/view/82>
- Rahmi, N., & Selvi, S. (2021). Pemungutan Cukai Plastik Sebagai Upaya Pengurangan Sampah Plastik. *Jurnal Pajak Vokasi (JUPASI)*, 2(2), 66–69.
- Rizandi, H., Arrazi, M., Asmendri, & Milya Sari. (2023). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745>
- Rizqia et al. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45–53. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5212%0D>
- Rohman. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah /

- Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Khairunnisa, S. A., Azhar, M. N., & Amatullah Qomariyah, A. N. (2022). Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter Pada K13 Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i1.8240>
- Sa'ban et al. (2020). Jurnal PKM Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Dalam Perbaikan Sanitasi Lingkungan. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4365>
- Sa'diyah, H. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(2). <https://doi.org/10.36835/Bidayatuna.V1i2.329>
- Sabarno, H. et al. (2021). PENGOLAHAN LIMBAH PLASTIK SEBAGAI MEDIA TANAM. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat.*, 2(3), 565–568.
- Saiful et al. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721–740. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Sangsurya, Y. et. al. (2021). *Perencanaan sumber daya manusia dalam peningkatan mutu pendidikan di sd islam mutiara al madan kota sungai penuh*. 2(2), 766–778.
- Sari & Noor. (2022). Kebijakan Pembelajaran Yang Merdeka : Dukungan Dan Kritik Pendidikan nasional Indonesia sudah diatur berdasarkan Pancasila dan Undang-. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 45–53.
- Sari et al. (2023). Penyuluhan dan Pelatihan Pembuatan Ecobrick di Desa Pulosaren Sebagai Upaya Pemanfaatan Sampah Plastik. *Jurnal Bina Desa*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.15294/jbd.v5i1.41080>
- Sefty, R. (2022). *Implementation Of Environmental Care Character Education At Upt Sdn 24 Tumijajar Tulang Bawang Barat*. (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Septiani et al. (2019). PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK DI SALATIGA: Praktik, dan tantangan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 17(1), 90. <https://doi.org/10.14710/jil.17.1.90-99>
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2809>
- Sholehuddin. (2021). Ekologi dan Kerusakan Lingkungan dalam Persepektif Al-Qur'an. *Al-Fanar: Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 4, 113–134. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v4n2.113-134>
- Simbolon et al. (2021). Kesadaran Lingkungan Tentang Sekolah Adiwiyata. *Nursing Arts*, 15(1), 1–6.
- Sodik, A. J., Santoso, G., & Winata, W. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT) Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Efektif Untuk Kesepakatan Bersama di Kelas 4 Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT). *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 02(04), 395–420.
- Solekha, D. (2019a). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata Mandiri Di SMA Negeri 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Universitas Negeri Semarang.
- Solekha, D. (2019b). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata Mandiri Di SMA Negeri 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Universitas Negeri Semarang.
- Subekti, I. (2022). *Pengorganisasian dalam pendidikan*. 3(1), 19–29.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suidarma, I. M. &, & Antini, N. L. A. S. (2023). Penerapan Ecobrick Sebagai Solusi dalam Mengurangi Jumlah Sampah Plastik di Desa Pemogan. *JPPM (Jurnal*

- Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*), 7(1), 157.
<https://doi.org/10.30595/jppm.v7i1.9918>
- Sukatin et al. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 1044–1054.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suparno. (2020). Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 58–67.
<https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.124>
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208.
- Suranto, et. al. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(April), 59–66.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). *Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa*. September, 29–33.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*.
- Sutriyanti, N. K. (2016). (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Melalui Peran Orang Tua Dalam Keluarga. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 14–27.
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar [Instilling Tolerance Values Through Character Education in Elementary Schools]. *Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14–22.
- Triana. (2022). Pendidikan Karakter. *Maui'zhah*.
- Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun*, 2(1), 28–42.
- Wahyuni & Fitriani. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Wahyuningsih et al. (2023). Sosialisasi Pemilahan Sampah Organik dan Non-Organik

- Serta Pengadaan Tempat Sampah Organik dan Non-Organik. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 7–15. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i1.103>
- Wijanarti et al. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 393. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12161>
- Wuryandani et al. (2019). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 8, 286–295.
- Yulianingsih et al. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>
- Yuniawati, D. (2021). *Penyusun Perangkat Pembelajaran Terpadu Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar*.
- Yuwono, T., & Prastowo, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD/MI. *Pedagogos: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 27–32.
- Zunaifah, R. N. (2021). *Penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik di kelas IV SD Negeri I Gedog Wetan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.