

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Model PBL berbasis TPACK dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar” maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model PBL berbasis TPACK dalam meningkatkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran pendidikan Pancasila di kelas IV sekolah dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan dari indikator berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana, mengatur strategi & taktik dan membuat inferensi yang dilihat dari hasil pretest dan posttest siswa setelah diberikannya pembelajaran dengan model PBL berbasis TPACK.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model PBL berbasis TPACK dengan siswa yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model PBL berbasis TPACK. Perbedaan tersebut dilihat dari indikator berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana dan membuat inferensi serta hasil posttest siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model PBL berbasis TPACK dengan siswa yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model PBL berbasis TPACK.

5.2 Implikasi

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan penerapan model PBL berbasis TPACK menunjukkan bahwa penerapan ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran pendidikan Pancasila. Penerapan model PBL berbasis TPACK ini dapat memberikan alat agar siswa dapat mempelajari lebih lanjut mengenai materi pembelajaran dan suasana pembelajaran menjadi lebih antusias.

Penggunaan model PBL dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat dipertimbangkan sebagai opsi karena penelitian menunjukkan bahwa pendekatan ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. siswa mampu menumbuhkan kemampuan yang ada dalam diri peserta didik baik kemampuan kognitif maupun aspek sosial, dimana pembelajaran ini menekankan dalam menggali pemahaman dan proses refleksi pada siswa serta menganalisis informasi yang ada dengan berdiskusi bersama.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, rekomendasi yang dapat disarankan dari studi ini, yang berjudul "Pengaruh Model PBL Berbasis TPACK Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar," sebagai berikut:

1. Bagi praktisi pendidikan dan pendidik, dapat memilih model pembelajaran berbasis masalah dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
2. Bagi guru, disarankan menggunakan model PBL sebagai inovasi dalam kegiatan belajar agar peserta didik tidak merasa bosan dalam pembelajaran dan materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik. Selain itu pembelajaran ini menciptakan kebermaknaan serta keaktifan peserta didik dalam pembelajarannya guna menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik.
3. Bagi peneli selanjutnya, model PBL berbasis TPACK dapat dikembangkan kembali sekreatif mungkin dengan memperhatikan emosional anak. Sehingga dapat meningkatkan kualitas berpikir kritis pada siswa.