

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara umum, keterampilan sosial siswa Kelas V SDN Perumnas 2 Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2012-2013 berada pada kategori tinggi. Artinya, siswa mampu menunjukkan perilaku dengan cara-cara yang dapat diterima lingkungan sosialnya dilihat dari aspek perilaku terhadap lingkungan, perilaku kepada orang lain, perilaku yang berhubungan dengan tugas dan perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri. Pada umumnya, aspek keterampilan sosial siswa yang menjadi sampel penelitian berada pada kategori sedang. Hal ini berarti, rata-rata siswa masih memerlukan bimbingan atau belum menunjukkan konsistensi perilaku dengan cara-cara yang dapat diterima lingkungan sosial baik dari aspek perilaku terhadap lingkungan, perilaku kepada orang lain, perilaku yang berhubungan dengan tugas dan perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri.
2. Penelitian tindakan bimbingan kelompok melalui permainan tradisional *baren/rerebonan* untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa Kelas V SDN Perumnas 2 Kabupaten Subang dirancang berdasarkan analisis kebutuhan siswa yang menjadi sampel penelitian dan dilakukan dalam 3 siklus.
3. Layanan bimbingan kelompok melalui permainan tradisional *baren/rerebonan* terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa Kelas V SDN Perumnas 2 Kabupaten Subang.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bagi Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas

Permainan tradisional *baren/rerebonan* terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa terutama pada aspek *task-related behaviors*. Berdasarkan hasil tersebut guru mata pelajaran dan wali kelas dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa yaitu sebagai berikut.

- a. Guru dapat menerapkan proses pembelajaran bernuansa bimbingan. Suasana kegiatan belajar mengajar di kelas yang bernuansa bimbingan di antaranya; menciptakan lingkungan kelas yang kondusif dan suasana belajar yang menyenangkan dan membimbing siswa dalam bidang akademik serta pribadi sosial agar siswa mampu mengembangkan kebiasaan belajar yang baik dan menampilkan perilaku yang dapat diterima lingkungan sosialnya.
- b. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, guru mata pelajaran dan wali kelas diharapkan membudayakan perilaku 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun), memberikan penghargaan berupa pujian pada siswa yang berprestasi di kelas, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif selama proses belajar mengajar di kelas.
- c. Wali kelas berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam mengimplementasikan program bimbingan kelompok melalui permainan tradisional ke dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Mengadakan kegiatan *out bound* dalam *setting* kelompok dengan menerapkan permainan tradisional. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mengenal permainan tradisional sebagai warisan budaya daerah, berbaur dengan teman yang lain serta meningkatkan kemampuan siswa dalam bekerjasama.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut.

- a. Memiliki pengetahuan mengenai berbagai permainan tradisional yang ada di Indonesia sehingga dapat diterapkan sebagai salah satu strategi bimbingan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dan mengembangkan strategi pemberian bantuan dengan menggunakan beberapa permainan tradisional agar lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.
- b. Melaksanakan tindakan sesuai dengan struktur program yang telah dirancang.
- c. Diharapkan dalam mengukur tingkat perubahan perilaku siswa tidak hanya menggunakan hasil observasi dan jurnal harian tetapi juga menggunakan angket yang diberikan ketika *pre-test*.
- d. Membuat format observasi ketika proses pelaksanaan tindakan dan sebagai pedoman bagi wali kelas. Hal ini bertujuan untuk mengontrol perilaku siswa selama proses pelaksanaan tindakan dan kegiatan belajar mengajar di kelas.