

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi “MaBar Geo” Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 3 Merauke adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi MaBar Geo mendapatkan kriteria sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran yang didasarkan pada hasil uji validasi media pembelajaran dari ahli media, ahli materi dan peserta didik dengan nilai rata-rata sebesar 4,51 (Sangat Layak) dan hasil penilaian dengan kategori sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran oleh guru geografi selaku ahli materi dan 36 peserta didik kelas eksperimen sebagai pengguna dari aplikasi tersebut dengan nilai rata-rata sebesar 4,51 (Sangat Baik)
2. Hasil belajar dalam ranah aspek kognitif mendapatkan hasil rata-rata nilai hasil rata-rata sebesar 73,26, aspek sikap mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,10, dan aspek keterampilan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 72,91. Sehingga dapat diketahui bahwa aspek yang paling tinggi dari hasil belajar terdapat dalam aspek afektif dengan nilai 82,10 sedangkan nilai terendah terdapat pada aspek psikomotorik dengan nilai rata-rata sebesar 72,91. Berdasarkan hasil penelitian ketuntasan belajar kelas eksperimen sebanyak 27 peserta didik (75%) mencapai kategori tuntas dan 9 peserta didik (25%) mendapatkan kategori belum tuntas.
3. Terdapat peningkatan hasil tes awal dan tes akhir pada kelas eksperimen, yang awalnya mendapatkan nilai rata-rata 30,41 menjadi 62,08. Dengan hasil uji normalitas terbukti memiliki data yang normal dengan nilai $\text{sig } 0.200 > 0.05$. Kemudian berdasarkan hasil uji regresi linear mendapatkan hasil $\text{sig } 0.000 < 0.050$ dan nilai $t_{\text{hitung}} (8.504) > t_{\text{tabel}} (1.668)$ sehingga dapat diputuskan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak dalam artian terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi MaBar Geo terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Merauke.

5.2 Implikasi

Pengaplikasian media pembelajaran berbasis aplikasi MaBar Geo memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Seiring berkembangnya zaman, teknologi sudah selayaknya menjadi alat bantu bagi tenaga pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan berbagai kelebihan yang dimiliki oleh aplikasi MaBar Geo, tentunya dapat memberikan dampak yang baik dalam proses pembelajaran diantaranya peserta didik dapat membuka aplikasi pembelajaran tersebut dimanapun dan kapanpun sehingga proses pembelajaran tidak hanya terbatas di ruang kelas saja. Selain itu, penggunaan aplikasi tersebut dapat memberikan dampak positif kepada guru dan peserta didik untuk beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, sehingga pembelajaran di dalam kelas lebih minim menggunakan metode konvensional.

Pembelajaran menggunakan aplikasi MaBar Geo berpotensi membuat kondisi pembelajaran lebih menyenangkan, namun tetap mengedepankan aspek berpikir kritis, kreatif, mandiri dan mampu berkolaborasi dengan peserta didik lain melalui tugas-tugas dan games yang ada dalam aplikasi tersebut. Sehingga hal tersebut tentunya dapat meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran dan tentunya mampu meningkatkan pemahaman peserta didik yang nantinya akan berdampak pada hasil belajar dari peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi “MaBar Geo” Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 3 Merauke memiliki beberapa rekomendasi sebagai acuan terhadap penelitian yang akan dilakukan untuk kedepannya, diantaranya yaitu sebagai berikut

1. Setelah melaksanakan penelitian ini, peneliti merekomendasikan pembuatan aplikasi pembelajaran berbasis *Learning Management System* sehingga guru mampu memantau kegiatan peserta didik ketika melaksanakan proses pembelajaran menggunakan aplikasi.
2. Dalam penelitian ini, aplikasi yang dibuat hanya bisa digunakan dalam perangkat smartphone android, sehingga peneliti merekomendasikan untuk membuat aplikasi pembelajaran yang mendukung perangkat IOS.

3. Aplikasi MaBar Geo hanya berisi tentang materi pada BAB 1 saja, sehingga hanya bisa digunakan sementara. Peneliti merekomendasikan untuk membuat aplikasi dengan materi yang lebih lengkap sehingga aplikasi tersebut dapat digunakan dalam jangka waktu yang panjang dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran oleh guru yang bersangkutan pada materi berikutnya.