

**IMPLEMENTASI MODEL AKTIVITAS, REFLEKSI,
KONSEPTUALISASI, DAN APLIKASI (ARKA)
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 24 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Faisal Fauzan Ilyasa

NIM. 2000003

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**IMPLEMENTASI MODEL AKTIVITAS, REFLEKSI,
KONSEPTUALISASI, DAN APLIKASI (ARKA)
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 24 BANDUNG**

Oleh:

Faisal Fauzan Ilyasa

NIM. 2000003

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Faisal Fauzan Ilyasa 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL AKTIVITAS, REFLEKSI,
KONSEPTUALISASI, DAN APLIKASI (ARKA)
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 24 BANDUNG**

Faisal Fauzan Ilyasa

2000003

Disetujui dan disahkan oleh:

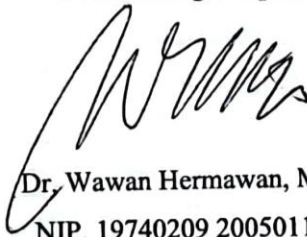
Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Edi Suresman, M.Ag.

NIP. 196011241988031001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 2005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Kamis, 28 Maret 2024
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :
1. Ketua :


Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :

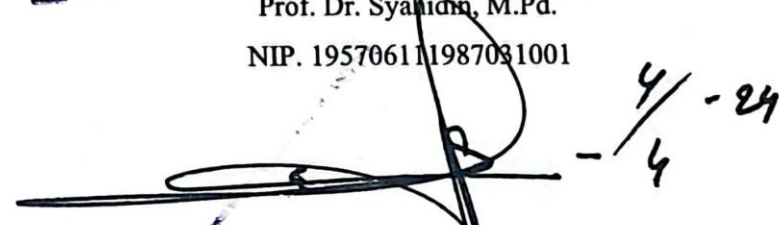


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001


3. Penguji :



Prof. Dr. Syafidha, M.Pd.
NIP. 195706111987031001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 196708282005011002



Dr. Muhamad Parhan, S. Pd. I., M. Ag.
NIP. 198511012019031006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tulis Judul Skripsi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Maret 2024

Faisal Fauzan Ilyasa
2000003

ABSTRAK

Model pembelajaran memiliki peran yang sangat vital dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran, sebagai kerangka konseptual yang mendeskripsikan prosedur yang sistematis dan berfungsi sebagai pedoman bagi perancang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Model ARKA (Aktivitas, Refleksi, Konseptualisasi, Aplikasi) dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri Bandung melalui teori sistem pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis melalui tahap reduksi. Penelitian ini menemukan tiga hal esensial: (1) perencanaan penggunaan model ARKA dalam pembelajaran PAI terdiri dari penyusunan RPP yang meliputi tujuan, materi, metode, media, dan sumber ajar. Adapun kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum nasional 2013. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model ARKA terdiri dari empat tahap yang disesuaikan dengan sintaks model ARKA ini yaitu Aktivitas, Refleksi, Konseptualisasi, dan Aplikasi. Keempat langkah ini telah termuat pada kegiatan inti. (3) Evaluasi pembelajaran PAI dengan menggunakan model ARKA terbagi menjadi dua yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Adapun hasil evaluasi model pembelajaran ARKA pada pembelajaran PAI memiliki dampak positif terhadap siswa dalam meningkatkan dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi dengan baik, berkolaborasi, dan kreatif.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Learning models have a vital role in supporting the achievement of learning objectives, as a conceptual framework that describes systematic procedures and serves as a guide for designers. This study aims to describe the ARKA Model (Activity, Reflection, Conceptualization, Application) in PAI learning at SMA Negeri Bandung through learning system theory including planning, implementation and evaluation. This research uses a qualitative approach and case study method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation then analyzed through the reduction stage. This research found three essential things: (1) planning the use of the ARKA model in PAI learning consists of preparing lesson plans which include objectives, materials, methods, media, and teaching resources. The 2013 National Curriculum is the curriculum that is being used. (2) The implementation of PAI learning using the ARKA model consists of four stages adapted to the syntax of this ARKA model, namely Activity, Reflection, Conceptualization, and Application. These four steps have been included in the core activities. (3) The evaluation of PAI learning using the ARKA model is divided into two, namely formative evaluation and summative evaluation. The evaluation results of the ARKA learning model in PAI learning have a positive impact on students in improving their ability to think critically, communicate well, collaborate, and be creative.

Keywords: Implementation, Learning Model, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | 3 |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | 4 |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | v |
| ABSTRAK..... | xi |
| <i>ABSTRACT</i> | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| KAJIAN TEORI | 8 |
| 2.1 Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 2.1.2 Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah | 9 |
| 2.1.3 Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah | 11 |
| 2.1.4 Ruang Lingkup dan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah | 13 |
| 2.2 Pembelajaran di Sekolah..... | 14 |
| 2.2.1 Konsep Pembelajaran di Sekolah..... | 14 |
| 2.2.2 Hakikat Pembelajaran | 15 |
| 2.2.3 Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses | 16 |
| 2.3 Model Pembelajaran | 18 |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran | 18 |
| 2.3.2 Pengertian Model Pembelajaran ARKA | 20 |

| | |
|---|----|
| 2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan | 24 |
| BAB III | 26 |
| METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1 Desain Penelitian | 26 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.3.1 Kode Etik Penelitian | 27 |
| 3.3.2 Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.4 Analisis Data..... | 29 |
| 3.4.1 Reduksi dan Koding Data | 29 |
| 3.4.2 Penarikan Kesimpulan | 31 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 31 |
| BAB IV | 34 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1 Temuan | 34 |
| 4.1.1 Implementasi Perencanaan Pembelajaran PAI dengan Model ARKA | 34 |
| 4.1.1.1 Latar Belakang Model Pembelajaran ARKA..... | 34 |
| 4.1.1.2 Penyusunan Perangkat Ajar PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan Model ARKA | 36 |
| 4.1.2 Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI dengan Model ARKA..... | 40 |
| 4.1.3 Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI dengan Model ARKA..... | 46 |
| 4.1.3.1 Bentuk Evaluasi Pembelajaran PAI dengan Model ARKA..... | 46 |
| 4.1.3.2 Hasil Pembelajaran PAI dengan Model ARKA..... | 48 |
| 4.1.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model ARKA pada Pembelajaran PAI | 49 |
| 4.2 Pembahasan..... | 51 |
| 4.2.1 Analisis Perencanaan Pembelajaran PAI dengan Model ARKA | 51 |
| 4.2.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PAI dengan Model ARKA | 52 |
| 4.2.2 Analisis Evaluasi Pembelajaran PAI dengan Model ARKA | 57 |
| BAB V | 59 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 59 |
| 5.1 Simpulan | 59 |
| 5.2 Implikasi | 59 |

| | |
|---|-----|
| 5.3 Rekomendasi..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 69 |
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian | 69 |
| Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 70 |
| Lampiran 3: Catatan Bimbingan Skripsi..... | 71 |
| Lampiran 3: Dokumen perencanaan RPP dan Silabus..... | 74 |
| Lampiran 4: Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data..... | 80 |
| Lampiran 5: Transkrip Wawancara..... | 84 |
| Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan | 114 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Koding Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| Tabel 3.2 Koding Data Jenis Sumber/Responden..... | 30 |
| Tabel 3. 3 Daftar Dokumen..... | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Silabus PAI Kelas 11 SMA..... | 36 |
| Gambar 4.2 Materi Ajar pada Buku PAI kelas 11 SMA..... | 37 |
| Gambar 4.3 Materi Pembelajaran pada Instagram..... | 38 |
| Gambar 4.4 Media Pembelajaran Youtube dan Tik-Tok..... | 39 |
| Gambar 4.5 Sumber Ajar pada RPP..... | 39 |
| Gambar 4.6 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | 41 |
| Gambar 4.7 Tahap Aktivitas Siswa di Kelas | 43 |
| Gambar 4. 8 Tahap Refleksi Siswa di Kelas..... | 43 |
| Gambar 4. 9 Tahap Konseptualisasi Siswa di Kelas..... | 44 |
| Gambar 4. 10 Tahap Aplikasi Siswa di Kelas dan Masjid..... | 45 |
| Gambar 4.11 Proses Evaluasi Siswa di Kelas..... | 47 |
| Gambar 4.12 Hasil Temuan | 50 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah dan. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6(1):21–22.
- Achmadi. 2015. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik." 124.
- Akbar, Muhammad Irfan. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Macam-Macam Sujud Dengan Memaksimalkan Power Point Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Enrekang." IAIN Pare-Pare.
- Aprida Pane, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 2(March):333–52.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Produser*. Pertama. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Aufa, Rois Hakimul, Ahmad Syafiq, Nailul Muna, Khoirul Rozikin, and Henny Kusmawati. 2023. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Islami Di Sekolah Dasar." *Adiba: Journal of Education* 3(2):185–93.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. 2021. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9(1):63. doi: 10.36667/jppi.v9i1.542.
- B, Mahirah. 2017. "Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1(2). doi: 10.24252/idaarah.v1i2.4269.
- Bachri s. Bachtiar. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Teknologi Pendidikan* 10(1):55–56.
- Creswell, John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. London: SAGE Publications.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darajat, Zakiah. 1994. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djalal, Fauzan. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2(1):31–52.
- Edy, E., and I. P. Sari. 2022. "Pendidikan Islam Perspektif Syed Naquib Al Attas: Makna Pendidikan Islam Ta'dib Serta Klasifikasi Ilmu." *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Fadilah, Risydah. 2019. "Pendidikan Islam Dan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 9(2):61–79.

- Faishol, Riza, Muhammad Endy Fadlullah, Fathi Hidayah, Ahmad Aziz Fanani, and Yasmin Silvia. 2021. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motifator Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MTs An-Najahiyyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Panasila Dan Kewarganegaraan (JPPKn)* 6(1):43–51.
- Fatzuarni, Meilani. 2022. "Pentingnya Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1–10.
- Fauzi, Riza Sukma, Didik, and Maya Nurhayati. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Sikap Empati Siswa." *Journal RESPECS* 4(1):51–56. doi: 10.31949/respecs.v4i1.1893.
- Firmansyah, Mokh Iman. 2019. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17(2):79–90.
- Friani Farhana, Atika, Putri Yuanita, Yenita Roza, and Universitas Riau. 2023. "Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika." *Mathema Journal E-Issn* 5(2):2023.
- Gemnafle, Mathias, and John Rafafy Batlolona. 2021. "Manajemen Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)* 1(1):28–42. doi: 10.30598/jppgivol1issue1page28-42.
- Hadi, Imam Anas. 2017. "Peran Penting Psikologi Dalam Pendidikan Islam." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 11(2):251–168. doi: 10.21580/nw.2017.11.2.1304.
- Hamid, Abdulloh, and Mohamad Samsul Hadi. 2020. "Desain Pembelajaran Flipped Learning Sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21." *Quality* 8(1):149. doi: 10.21043/quality.v8i1.7503.
- Muh. Sain Hanafy. 2014. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17(1):66–79. doi: 10.24252/lp.2014v17n1a5.
- Handayani, H., W. Sopandi, E. Syaodih, I. Suhendra, and N. Hermita. 2019. "RADEC: An Alternative Learning of Higher Order Thinking Skills (HOTs) Students of Elementary School on Water Cycle." *Journal of Physics: Conference Series* 1351(1). doi: 10.1088/1742-6596/1351/1/012074.
- Haningsih, Sri. 2022. "Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 4:93–100. doi: 10.30595/pssh.v4i.301.
- Hendriawan, Deri, Dosen Pendidikan Sejarah, and Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Setia Budhi Rangkasbitung. 2019. "Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi* 2(2):2019.

- Hendriawan, Deri, and Usmaedi. 2019. "Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budi* 2(2):2019.
- Hidayat, Tatang, and Syahidin Syahidin. 2019. "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16(2):115–36. doi: 10.14421/jpai.2019.162-01.
- Kaliisa, Rogers, Ioana Jivet, and Paul Prinsloo. 2023. "A Checklist to Guide the Planning, Designing, Implementation, and Evaluation of Learning Analytics Dashboards." *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 20(1). doi: 10.1186/s41239-023-00394-6.
- Kemdikbud. 2017. "PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 21 TAHUN 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- Lestari, Kristin Tri. 2020. "Pola Komunikasi Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) Dalam Mengembangkan Pantai Kelapa Panyuran Tuban Sebagai Destinasi Wisata Berbasis Kearifan Lokal." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- M. Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Pertama. Semarang: UNISSULA PRESS.
- M, Munif. 2016. "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah." *Jurnal Pedagogik* 3(2):46–67.
- Maftuh, Bunyamin. 2021. *Model Pembelajaran Radec (Teori Dan Implementasi Di Sekolah)*. 1st ed. Bandung: UPI Press.
- Magdalena. 2023. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1st ed. Jakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2014*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mantau, Burhanudin Abdul Karim, and Sitti Rahmawati Talango. 2023. "Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review)." *Irfani* 19(1):86–107. doi: 10.30603/ir.v19i1.3897.
- Maujud, Fathul, Muhammad Nurman, and Sultan Sultan. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan)." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 21(1):83–99. doi: 10.20414/tsaqafah.v21i1.5267.

- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. 2022. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3(2):167–75. doi: 10.57171/jt.v3i2.335.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. (T. R. Rohidi, Penerj.). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mislinawati., Mislinawati, and Nurmasyitah Nurmasyitah. 2018. "Kendala Guru Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Sd Negeri 62 Banda Aceh." *Jurnal Pesona Dasar* 6(2). doi: 10.24815/pear.v6i2.12194.
- Moleong, Lexi J., and P. R. 2004. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulia, Yiyin Aitu, and Puti Andam Dewi. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Koto Baru." 1(December):432–39.
- Mulyasa, E. 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. pertama. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munjin Nasih, Ahmad, Kholidah, Lilik Nur. 2013. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (II)*. Pertama. Jakarta: Refika Aditama.
- Musman, Asti. 2020. *The Power of IKIGAI: Dan Rahasia Hidup Bahagia Ala Orang-Orang Di Dunia*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Nugroho, Puspo. 2015. "Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini." *ThufuLa: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudatul Athfal* 3(2):281–304.
- Nurfidia, Alifha Nurfidia. 2017. "Menumbuhkan Sikap Empati Siswa Dengan Menggunakan Metode Role Model Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di SMP 44 Bandung Di Kelas VII A)." *International Journal Pedagogy of Social Studies* 1(1):29. doi: 10.17509/ijposs.v1i1.2081.
- Panggabean, Suvriadi, Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, and H. H., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep. 2021. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: deepublish.
- Patton, Michael Quinn. 1987. *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. London: SAGE Publications.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2005. *Peraturan Pemerintah No.19 Pasal 20 Tentang STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Pemerintah Republik Indonesia. 2007. “Peraturan Pemerintah No.55 Pasal 1 Dan 2 Tentang Sistem Pendidikan Agama Dan Keagamaan (p.No.55).” *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- Pemerintah Republik Indonesia. n.d. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RI Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi (Vol. 7, Pp. 1–122)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Polit, Denise F., and Cheryl Tatano Beck. 2012. *Nursing Research: Principles and Methods*. 9 th. Lippincott Williams & Wilkins.
- Rahim, Abdan, and M. I. Pd. 2020. “Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer* 1(2):20–27.
- Rahmat. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rizqi, Hanifatur. 2019. “Dampak Psikologis Bulliying Pada Remaja.” *Wiraraja Medika* 9(1):31–34. doi: 10.24929/fik.v9i1.694.
- Rohana, Rohana. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif.” *Infinity Journal* 4(1):105. doi: 10.22460/infinity.v4i1.76.
- Rohman, Fiqi Nur, Lenny Kurniati, and Ratih Kusumawati. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Sparkoll Videoscribe.” *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education* 3(2):137–51. doi: 10.21580/square.2021.3.2.8857.
- Rosyidi, Agus Mukhtar. 2017. “Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat.” *Andragogi : Jurnal Diklat Teknis* 5(1):100–111.
- Rudi Ahmad Suryadi, Aguslani Mushlih. 2019. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Pertama. Jakarta: deepublish.
- Rusuli, Izzatur. 2014. “Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam.” 8(1):38–54. doi: 10.13170/jp.8.1.2041.
- S.N. Faizah. 2020. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.” *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume* 1(2).
- Saksono, Herie, et al. 2023. *Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. 1st ed. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Petama. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shodiq, Sadam Fajar. 2017. “Pendidikan Karaktermelalui Pendekatan Penanaman Nilai Danpendekatan Perkembangan Moral Kognitif.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 1(01). doi: 10.24127/att.v1i01.332.

- Sofwan Nugraha, M., and Udin Supriadi dan Saepul Anwar. 2014. "PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MEDIA DIGITAL (Studi Deskriptip Terhadap Pembelajaran PAI Di SMA Alfa Centauri Bandung)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 12(1):55–67.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. enam belas. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sulaiman, Moh, M. Djaswidi Al Hamdani, and Abdul Aziz. 2018. "Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6(1):77. doi: 10.36667/jppi.v6i1.156.
- Sundari, N. D., and P. Purnomo. 2023. "Pengembangan LKPD Menggunakan Model Pedagogi Reflektif Untuk Menumbuhkan Karakter Empati Siswa Kelas IV SD." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan ...* 7(1):1–15.
- Suprihatiningrum, J., A. Jahidin, S. Aminah, and A. Hanjarwati. 2021. "Panduan Modifikasi Kurikulum Perguruan Tinggi (Pendekatan Universal Design Of Learning Dan Adaptasi)."
- Suresman, Edi. 2020. *Karakter Pribadi Abad 21*. 1st ed. Bandung: Rizqi Press.
- Sutrisna Nana. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(12):2683.
- Syahidin. 2021. *Aplikasi Model Pendidikan Islam Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. 2nd ed. Bandung: UPI Press.
- SYAPARUDDIN, SYAPARUDDIN, MELDIANUS MELDIANUS, and Elihami Elihami. 2020. "STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1):30–41. doi: 10.33487/mgr.v1i1.326.
- Tafsir, Ahmad. 2014. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Thamrin Tayeb. 2017. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis and Benefits of Learning Models." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4(2):2407–51.
- Thomas, J. B., and C. C. Snow. 1994. "Field Research Methods in Strategic Management. Contributions to Theory Building and Testing." *Journal of Management Studies* 31(4):457–80.
- Tulljanah, Rahmia, and Risda Amini. 2021. "Model Pembelajaran RADEC Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar: Systematic Review." *Jurnal Basicedu* 5(6):5508–19. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1680.

- Turhusna, Dalila, and Saomi Solatun. 2020. "Perbedaan Individu Dalam Proses Pembelajaran." *As-Sabiqun* 2(1):18–42. doi: 10.36088/assabiqun.v2i1.613.
- Utomo, Khoiril Budi. 2018. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 5(2):145–56.
- Widiani, Desti. 2018. "Konsep Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2):185–96. doi: 10.15548/mrb.v1i2.321.
- Widodo, Heri. 2019. "Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi." *Cendekia: Journal of Education and Society* 13(2):293. doi: 10.21154/cendekia.v13i2.250.
- Yakin, Ainul. 2020. "Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Islam." *Annual Conference on Islamic Education and ...* I(I):157–63.
- Yin, Robert K. 2009. "Case Study Research Design and Methods." *Sage Publication*.
- Yulia Rizki Ramadhani, Rahman Tanjung, Nisa Rahmanyah Utami Agung Nugroho Catur Saputro, Iskandar Kato Pratiwi Bernadetta Purba, Sukarman Purba, Darmawati Ganjar Rahmat Gumelar, H. Cecep, Hani Subakti Sri Rezeki Fransiska Purba, and Vina Febiani Musyadad Wika Karina Damayanti. 2021. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Yulianjani, Arsi. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar." *Cices* 3(2):122–35. doi: 10.33050/cices.v3i2.435.
- Yuniarti, Ira, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana. 2022. "Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 9(1):182–207.
- Zubaidillah, Muh Haris, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. 2019. "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Addabana Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(1):1–11.