

**ANALISIS KORELASI POLA ASUH DAN KARAKTERISTIK
DEMOGRAFI ORANG TUA DENGAN KEBERHASILAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan



Oleh :

Nidaa Nabillah Khoirunnisaa

NIM 2002074

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ANALISIS KORELASI POLA ASUH DAN KARAKTERISTIK
DEMOGRAFI ORANG TUA DENGAN KEBERHASILAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER***

Oleh :

Nidaa Nabiilah Khoirunnisaa
2002074

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Program Studi Keperawatan

© Nidaa Nabiilah Khoirunnisaa
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NIDAA NABIILAH KHOIRUNNISAA
**ANALISIS KORELASI POLA ASUH DAN KARAKTERISTIK
DEMOGRAFI ORANG TUA DENGAN KEBERHASILAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lisna Anisa F, S.Kep., Ners., M.Kes. AIFO
NIP. 198202222012122003

Pembimbing II



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.
NIP. 198009142015042001

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kep., M.KM.
NIP. 196803161992032004

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Korelasi Pola Asuh dan Karakteristik Demografi Orang Tua dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 April 2024

Yang Menyatakan,

Nidaa Nabiilah Khoirunnisaa

NIM 2002074

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi melibatkan berbagai pihak yang telah mengorbankan waktu, pikiran, emosional dan finansial. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi. Terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Prof. Dr. Komarudin M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M., selaku Ketua Program Studi Keperawatan jenjang S1 beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam penulisan skripsi.
7. Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes. AIFO., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, memberikan arahan dan memberi dukungan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing, memberikan arahan dan memberi dukungan penulis dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
9. Irma Darmawati, M.Kep., Ns. Sp. Kep. Kom., selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sehabudin Salasa, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Anggota Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Dhika Dharmansyah, M.Kep., Ners., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan penulis dari awal memasuki perkuliahan sampai dengan sekarang.
12. Segenap dosen dan staf Program Studi Keperawatan yang telah tulus mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
13. Asep Suherlan, Iis Kholishoh dan Cahya Pratiwi Agustina selaku kedua orang tua dan kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang tiada henti. Terima kasih atas perjuangan, pengorbanan dan doa yang selalu diberikan untuk mengantarkan penulis menyelesaikan studi. Muhammad Lutfi Assegaf, Zahra Awaunnisaa dan Nita Rosyidah selaku sahabat saya yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan studi ini.
14. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penulis saat menyelesaikan studi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Tidak ada manusia yang sempurna maka penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dari segela kerendahan hati penulis akan siap menerima kritik dan saran dari berbagai pihak.

ABSTRAK

ANALISIS KORELASI POLA ASUH DAN KARAKTERISTIK DEMOGRAFI ORANG TUA DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER*

Nidaa Nabiilah Khoirunnisaa
2002074
e-mail: nidaa@upi.edu

Pendahuluan: *Toilet training* merupakan proses mengajarkan anak dalam proses mengontrol buang air besar dan buang air kecil untuk membuangnya di kamar mandi. Mencapai pengendalian buang air kecil dan buang air besar merupakan salah satu tahap perkembangan terpenting bagi anak-anak dan tantangan pendidikan yang penting bagi sebagian besar orang tua. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi pola asuh dan karakteristik demografi orang tua dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia *toddler*. Jenis penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasi. **Metode:** Sampel dalam penelitian ini seluruh orang tua di wilayah kerja UPT Puskesmas Sukarasa Kota Bandung yang memiliki anak usia *toddler* berjumlah 85 orang dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. **Hasil:** Penelitian menunjukkan bahwa dari 85 responden, hampir setara antara yang berhasil dan tidak berhasil dalam *toilet training* yaitu 41 orang (48.2%) berhasil dalam *toilet training* dan 44 orang (51,8%) tidak berhasil dalam *toilet training*. Hasil analisa multivariat dengan menggunakan regresi logistik diperoleh usia orang tua merupakan faktor yang paling dominan dalam keberhasilan *toilet training* anak usia *toddler* dengan hasil (OR 10,139; 95% CI 1.508 - 68.146). **Simpulan:** Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pola asuh dan karakteristik demografi orang tua dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia *toddler*. Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi orang tua terkait pentingnya *toilet training* dan meningkatkan upaya proses kemampuan *toilet training* sehingga membantu proses tumbuh kembang pada anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Karakteristik, *Toilet Training*, *Toddler*

ABSTRACT

CORRELATION ANALYSIS OF PARENTING AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF PARENTS WITH SUCCESSFUL TOILET TRAINING IN TODDLER AGE CHILDREN

Nidaa Nabiilah Khoirunnisaa
2002074
e-mail: nidaa@upi.edu

Introduction: Toilet training is the process of teaching children to control their bowel movements and urination and to dispose of them in the bathroom. Achieving control of urination and defecation is one of the most important developmental stages for children and an important educational challenge for most parents. **Purpose:** This study aims to determine the correlation of parenting patterns and demographic characteristics of parents with successful toilet training in toddler age children. This type of research uses a descriptive correlation design. **Methods:** The sample in this study were all parents in the working area of the Sukarasa Health Center, Bandung City who had toddler-age children totaling 85 people. By using proportional random sampling technique. **Results:** The study showed that of the 85 respondents, almost equal between those who were successful and unsuccessful in toilet training, namely 41 people (48.2%) succeeded in toilet training and 44 people (51.8%) were unsuccessful in toilet training. From the results of multivariate analysis using logistic regression obtained parental age is the most dominant factor in the success of toilet training of toddler age children with the results (OR 10.139; 95% CI 1.508 - 68.146). **Conclusion:** It can be concluded that there is a relationship between parenting and demographic characteristics of parents with the success of toilet training in toddler age children. From the results of the study, it is hoped that health workers can provide insight for parents regarding the importance of toilet training and increase efforts to process toilet training skills so as to help the process of growth and development in children.

Keywords: Parenting Patterns, Characteristics, Toilet training, Toddler

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	8
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep <i>Toilet Training</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Toilet Training</i>	9
2.1.2 Manfaat <i>Toilet Training</i>	9
2.1.3 Tanda Kesiapan <i>Toilet Training</i>	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memberikan Pengaruh <i>Toilet Training</i>	11

2.1.5 Teknik <i>Toilet training</i> pada Anak.....	12
2.1.6 Tahapan <i>Toilet Training</i>	14
2.1.7 Keberhasilan Melakukan <i>Toilet Training</i>	14
2.1.8 Dampak Kegagalan dalam <i>Toilet Training</i>	15
2.2 Konsep Anak <i>Toddler</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Toddler</i>	16
2.2.2 Karakteristik Anak <i>Toddler</i>	16
2.3 Konsep Pola Asuh.....	18
2.3.1 Definisi Pola Asuh	18
2.3.2 Jenis Pola Asuh	19
2.3.3 Faktor yang Memberikan Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.....	22
2.3.4 Aspek dalam Pola Asuh	24
2.4 Penelitian Terdahulu	25
2.5 Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kerangka Konsep	29
3.3 Definisi Operasional.....	30
3.4 Partisipan	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Kuesioner Demografi.....	32
3.5.2 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	33
3.5.3 Kuesioner Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	34
3.5.4 Uji Validitas.....	34

3.5.5 Uji Reliabilitas	34
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.7 Prosedur Penelitian	35
3.7.1 Tahap Persiapan	35
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.8 Analisis Data	35
3.8.1 Analisis Univariat.....	35
3.8.2 Uji Normalitas.....	36
3.8.3 Analisis Bivariat.....	36
3.8.4 Teknik Pengolahan Data	38
3.9 Etika Penelitian.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN - LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 3 Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.5.2 Kisi – Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	33
Tabel 3.5.3 Kisi – Kisi Kuesioner Perilaku Kemandirian.....	34
Tabel 4.1.1. 1 Distribusi Karakteristik Demografi.....	41
Tabel 4.1.1. 2 Distribusi Pola Asuh Orang tua.....	42
Tabel 4.1.1. 3 Distribusi Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	42
Tabel 4.1.3. 1 Hubungan Karakteristik Demografi Orang Tua dengan Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	43
Tabel 4.1.3. 2 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 1 Tempat Duduk Berlubang (<i>Potty Chair</i>).....	13
Gambar 2.1 2 Tempat Duduk <i>Portable</i>	13
Gambar 2.1 3 Tempat Duduk Berlubang	13
Gambar 2. 5 Kerangka Teori	27
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep	29
Gambar 3.5 1 Tahap Persiapan.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	66
Lampiran 2. Surat Permohonan Studi Pendahuluan	66
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan.....	66
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Etik Penelitian.....	66
Lampiran 5. Surat Persetujuan Etik	70
Lampiran 6. <i>Inform Consent</i>	71
Lampiran 7. Lembar Pengumpulan Data	72
Lampiran 8. Hasil Analisa Data	79
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Utama.....	88
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping	90
Lampiran 12. Lembar Revisi Seminar Proposal	93
Lampiran 13. Lembar Revisi Sidang	94
Lampiran 14. Sertifikat Hak Cipta Skripsi.....	95
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Septian, Upik Rahmi, Afianti Sulastri dan Dadang Darmawan. 2021. "The Role of Parents in Implementing Toilet training for Toddlers." *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*. <https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagcd%3A10%3A10674970/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aagcd%3A154526073&crl=c>
- Azrin, Nathan dan Richard M. Foxx. 2019. *Toilet training in Less Than a Day*. London: Gallery books. DOI: 10.1016/s0005-7894(75)80169-9.
- Baird, Drew C., Michael Bybel dan Adam W. Kowalski. 2019. "Toilet Training: Common Questions and Answers." *American Family Physician*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31613577/>
- De Carvalho Mrad, Flávia Cristina, Maria Eduarda da Silva, Eleonora Moreira Lima, Ana Luiza Bessa, José de Bessa Junior, José Murillo Bastos Netto dan Mônica Maria de Almeida Vasconcelos. 2021. "Toilet Training Methods in Children with Normal Neuropsychomotor Development: A systematic review." *Journal of Pediatric Urology*. DOI:10.1016/j.jpuro.2021.05.010.
- Darwis, Nirmawati dan Ery Wardanengsih. 2020. "Hubungan Pola Asuh dengan Keberhasilan Toilet training Anak Usia Toddler (2-3 Tahun) di Desa Ajallasse Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone." *Jhnmsa* 1(2):2746-4636. <https://jurnal.adptersi.or.id/index.php/JHNMSA/article/view/123>
- Datta, Paruul. 2020. *Pediatric nursing (as per INC syllabus)*. 4 ed. Jaypee Brothers Medical Publishers. <https://www.amazon.com/Pediatric-Nursing-As-INC-Syllabus/dp/9352701186>
- Delvecchio, Elisa, Alessandro Germani, Veronica Raspa, Adriana Lis dan Claudia Mazzeschi. 2020. "Parenting Styles and Child's Well-Being: The mediating Role of the Perceived Parental Stress." *Europe's Journal of Psychology*. DOI: 10.5964/ejop.v16i3.2013. <https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/article/view/2013>

- Dewi, Edianti Komala E. F., Rini Ernawati dan M. Aminuddin. 2020. “*Relationship Between Education Level and Knowledge of the Mother With Toilet training Success To Children Under Five in the Segiri Public.*” <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/1817>
- Dhiu, Konstantinus Dua dan Yasinta Maria Fono. 2022. “Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Edukids : jurnal inovasi pendidikan anak usia dini*. DOI: 10.51878/edukids.v2i1.1328.
- Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. 2021. “Kegagalan *Toilet Training*” *Kementerian kesehatan republik indonesia*. Diambil 14 september 2023 https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1116/
- Doan, Dai dan Karen A. Toussaint. 2021. “*A Parent-Oriented Approach to Rapid toilet training.*” *International electronic journal of elementary education* 9(2specialissue):473–86. <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE>
- Febrianti, Arly. 2021. “Karakteristik Demografi Ibu dengan Kemampuan *Toilet Training* pada Anak di Paud Harapan Bunga Bangsa Palembang.” *Jurnal kesehatan abdurrahman*. DOI: 10.55045/jkab.v10i1.122.
- Filipus Waruwu. 2021. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Prasekolah di TK Fajar Medan Tahun 2021.” *Paper knowledge . Toward a media history of documents .* <https://ojs.widyagamahusada.ac.id/index.php/JIK/article/view/122>
- Harahap, Mei Adelina, Yuni Arta Batubara dan Febrina Angraini Simamora. 2021. “Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu dengan Kemandirian *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun).” *Jurnal education and development institut: pendidikan tapanuli selatan*. DOI: 10.35910/jbkm.v4i1.256.
- Hooman, Nakysa, Afshin Safaii, Ehsan Valavi dan Zahra Amini-Alavijeh. 2013. “*Toilet Training* in Iranian Children: A Cross-Sectional Study.” *Iranian journal of pediatrics*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23724175/>

- Hudaya, isna, arum meirany dan sutinah. 2022. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan *Toilet Training* pada Anak.” *Jurnal penelitian kesehatan suara forikes*. <https://forikes-ejournal.com/ojs-2.4.6/index.php/SF/article/view/sf13405/0>
- Hurlock, Elizabeth Bergner. 1898. “*Child Development Mcgraw-Hill Series in Psychology (Fifth Edition)*.” *Mcgraw-hill* 1–495. https://books.google.com/books/about/Ebook_Child_Development_An_Introduction.html?id=EoZvEAAAQBAJ
- Indriasari, Fika Nur dan Anggraini Sapariah. 2020. *Buku Ajar Keperawatan Anak Edisi 2*. 2 ed. Diedit oleh s. Anggreani. Yudha *English Gallery*. https://books.google.com/books/about/Buku_Ajar_Keperawatan_Anak.html?id=cNWFDwAAQBAJ
- Jahanshahi, Reza, Atefeh Malekian, Akram Sanagoo dan Leila Jouybari. 2019. “*Explore Mothers ’ Experiences with Potty Training Procedure for Young Children : A Qualitative Study*.” 6(1). DOI: 10.21859/jpen-06101. https://www.academia.edu/66533430/Explore_Mothers_Experiences_with_potty_training_procedure_for_young_children_A_Qualitative_Study
- Kameliawati, F., Armay, I., Marthalena, Y. 2020. Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Balita Ditinjau dari Penggunaan Popok Sekali Pakai. 2 ed. <https://www.academia.edu/84116056/>
- Kornrich, Sabino dan Frank Furstenberg. 2013. “*Investing in Children: Changes in Parental Spending on Children, 1972-2007*.” *Demography*. DOI: 10.1007/s13524-012-0146-4. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22987208/>
- Kural, Bahar dan Semih Köse. 2022. “*Çocuklarda Tuvalet Eğitimi Etkileyen Faktörler: 10 Yıllık Deneyim*.” *Çocuk dergisi / journal of child*. DOI: 10.26650/jchild.2022.1184385. <https://iupress.istanbul.edu.tr/tr/journal/jchild/article>
- Kustriyanti, Dwi, Witri Hastuti, Indah Wulaningsih, Hermeksi Rahayu dan Boerdiarsih. 2020. “Stimulasi Tumbuhan Kembang Anak Usia Toddler di Dusun Soka Desa Lerep Ungaran Barat.” *Angewandte chemie international*

edition, 6(11), 951–952. 213. <https://ejurnal.poltekkesjakarta3.ac.id/index.php/ProsidingPKM/article/download/826/289/>

Kusumawaty, Ira, Achmad Viyan, Septiayana, Ginting Daniel, Suranta, Yunike, Liana Yunita, Indriyani Diyan, Martiningsih Wiwin, Solehudin Dan Lalla Nur, Syamsi, Norma. 2022. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: EGC. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1350535>

Louis, John Philip. 2022. “*The Young Parenting Inventory (Ypi-R3), and The Baumrind, Maccoby and Martin Parenting Model: Finding Common Ground.*” *Children*. DOI: 10.3390/children9020159. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35204880/>

Magdalena dan Melly. 2019. “*Relationship of Parent’s Knowledge about Toilet Training with The Ability of 1 - 5 Years Agency in Conducting Toilet Training in The Ibnu Sina Kids, Pekanbaru City.*” *Jurnal proteksi kesehatan*. DOI: 10.36929/jpk.v8i2.163.

Mail, Aidatul Fitri dan Romdzati. 2020. “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesiapan Toilet Training pada Anak Usia Toddler.*” 5(September):188–94.

Mohamed, Asmaa, Ahmed Madkour, Manal Fahmy Hussein, Rehab Fouad dan Abd Elkodoos. 2023. “*Effect of Health Educational Program on Mothers ’ Performance Regarding their Toddler Children ’ s Toilet Training at Sohag City.*” 14(2):976–92.

Morita, Kriscillia Molly, Liza Merianti dan Oma Marisa. 2020. “*Faktor yang Berhubungan dengan Stimulasi Toilet Training pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Rasimah Ahmad Kota Bukittinggi.*” *Jurnal riset hesti medan akper kesdam i/bb medan*. DOI: 10.34008/jurhesti.v5i1.186.

Murti, Nina Nofrina. 2020. “*Status Kerja Ibu terhadap Kemampuan Toilet Kelurahan Malaka Jaya Jakarta Timur.*”

- Nababan, Lolli dan Weni Lestari. 2020. “Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia 3-4 Tahun *Relationship of Education Level and Mother Attitude with Toilet Training Success in Children Age 3-4 Years.*” 3(1):19–28.
- Van Aggelpoel, Tinne, Alexandra Vermandel, Jessica Fraeyman, Michiel Massart dan Guido Van Hal. 2019. “*Information as A Crucial Factor for Toilet Training By Parents.*” *Child: care, health and development.* DOI: 10.1111/cch.12653.
- Van Nunen, Karolien, Nore Kaerts, Jean Jacques Wyndaele, Alexandra Vermandel dan Guido V. Van hal. 2015. “*Parents’ Views On Toilet Training (TT): A Quantitative Study to Identify The Beliefs and Attitudes of Parents Concerning TT.*” *Journal of child health care.* DOI: 10.1177/1367493513508232.
- Nuraeni, Fitri Dan Maesaroh Lubis. 2022. “Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak.” *Jurnal pendidikan anak usia dini undiksha.* DOI: 10.23887/paud.v10i1.46054.
- Nurrohmah, Anjar dan Tri Susilowati. 2021. “Edukasi *Toilet Training* untuk Melatih Kemandirian Anak.” *Gemassika: jurnal pengabdian kepada masyarakat.* DOI: 10.30787/gemassika.v5i2.747.
- Pakpahan dan Martina. 2021. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan.*
- Putri, Grahitia Widya, Nanang Bagus Dan Aditya Nuraminudin Aziz. 2020. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Toilet Training* pada Anak Usia 3-5 Tahun di Jombang.” *Journal well being.*
- Rahayu, Suci Fitri. 2022. “*Relationship Pattern of Working Parents to The Independence of Toilet Training Pre School Children (Literature Study).*” *Healthy-mu journal.* DOI: 10.35747/hmj.v4i2.27.
- Rahma, Irvrilia, Metti Verawati dan Ririn Nasriati. 2020. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Pra Sekolah.” *Health sciences journal* 4(1):112–23.
- Rusdian, Intan, Permata Sari, Zuhrotul Eka, Yulis Anggraini dan Siti Kholifah. 2023. “Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Implementasi *Toilet*

Training Pada Anak Usia Toddler di desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.” 2(5):1–7.

Sejkora, Ellen K. D., Eva C. Iglar dan Hobart Davies. 2021. “*Parent-Reported Toilet Training Practices and The Role of Pediatric Primary Care Providers.*” *Journal of the american association of nurse practitioners*. DOI: 10.1097/jxx.0000000000000410.

Siauta, Moomina dan Selpina Embuai. 2020. “*Pola Asuh Orang Tua Berhubungan dengan Tingkat Keberhasilan Toilet Training*” *Jurnal Keperawatan Jiwa Universitas Muhammadiyah Semarang* 8(2):217.

Siregar, Julia Mauria. 2022. “*Hubungan Toilet Training, Persepsi Orang Tua dan sumber Informasi Dengan Kejadian Enuresis pada Anak Prasekolah.*” *Open access Jakarta journal of health sciences*. DOI: 10.53801/oajjhs.v1i10.76.

Siwi, Retno Palupi Yonni, Geystra Asmeranda Cahyaning Ciputri, Miftakhur Rohmah, Riza Tsalatsatul Mufida dan Nining Istighosah. 2022. “*Analysis of Parental Awareness of Toilet Training Success in Children Aged 1-3 Years.*” *Journal for quality in women’s health*. DOI: 10.30994/jqwh.v5i2.164.

Utami, Tuti Asrianti, Mismadonaria Mismadonaria dan Anna Rejeki Simbolon. 2020. “*Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Ibu dengan Kemandirian Toilet Training Anak Toddler.*” *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat (Bahana of Journal Public Health)*. DOI: 10.35910/jbkm.v4i1.256.

Wyndaele, Jean Jacques, Nore Kaerts, Michel Wyndaele dan Alexandra Vermandel. 2020. “*Development Signs in Healthy Toddlers in Different Stages of Toilet training: Can They Help Define Readiness and Probability of Success?*” *Global Pediatric Health*. DOI: 10.1177/2333794X20951086.