

**DETEKSI DINI *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR DENGAN  
MENGUNAKAN *OLWEUS BULLYING QUESTIONNAIRE***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Farkhanah

NIM 2008070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**DETEKSI DINI *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR DENGAN  
MENGUNAKAN *OLWEUS BULLYING QUESTIONNAIRRE***

Oleh  
SITI FARKHANAH  
2008070

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Farkhanah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang  
April 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SITI FARKHANAH**

**DETEKSSI SINI *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR DENGAN  
MENGUNAKAN *OLWEUS BULLYING QUESTIONNAIRE***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihaturrosyidah, S.S., M.Pd.

NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Departemen UPI Kampus Serang



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Farkhanah  
NIM : 2008070  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Deteksi Dini *Bullying* Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan *Olweus Bullying Questionairre*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.  
NIP. 198105132005021004

tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.  
NIP. 198911062019032014

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 25 April 2024

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “DETEKSI DINI BULLYING DI SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN OLWEUS BULLYING QUESTIONNAIRE” ini beserta dengan seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini*

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deteksi Dini *Bullying* di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan *Olweus Bullying Questionnaire*”. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman “aamiin ya rabbal'alamiin”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak berupa doa, motivasi, bantuan, serta arahnya selama menyelesaikan studi dan tugas akhir skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik-Nya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. dan Ibu Fatihatusyidah, S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan, masukan, dan saran yang sangat baik melalui pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf UPI Kampus Serang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan jasanya selama penulis menempuh pendidikan di perkuliahan.
5. Ibu Eha Murniati, S.Pd. dan Ibu Retno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan wakil kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Ibu Dewi Widyawati, S.Pd., Ibu Wiwin, S.Pd., dan Ibu Nurul Aisyah, S.Pd., selaku guru kelas 4A, 4B dan 4C yang telah bersedia memberikan kesempatan pada penulis untuk mengisi sesi pembelajaran di kelasnya.

7. Seluruh guru dan staf di SD yang diteliti yang telah memberikan motivasi dan doanya kepada penulis selama proses penelitian di sekolah.
8. Murid kelas IV SD yang diteliti yang memberikan kesempatan untuk peneliti dalam keterlibatannya menjadi bagian dari penelitian ini.
9. Teman SMP terdekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan juga semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i PGSD UPI Kampus Serang angkatan 2020 dan 2019, Kelas A PGSD, serta rekan-rekan lain di lingkungan UPI Kampus Serang yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
11. Salah satu rekan anggota TRENDZ, yaitu Havit yang telah memberikan dukungan dan semangat secara langsung pada penulis melalui platform *bstage* untuk menyelesaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal hingga sidang skripsi.
12. Rekan grup VERIVERY yang telah memberikan pengalaman serta motivasi yang berharga untuk memacu penulis agar tetap mengejar gelar sarjana pendidikan.
13. Teman-teman dari media sosial *facebook* mahasiswa/i seperjuangan dari kampus lain yang telah memberikan saran dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga dan bibi penulis yang meminjamkan laptop dan mouse untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 22 April 2024

Siti Farkhanah

## ABSTRAK

Hingga saat ini perundungan atau bullying di sekolah dasar masih menjadi hal yang membuat keresahan masyarakat. Adapun tindakan bullying ini dapat menyebabkan dampak masalah yang lebih serius mulai dari dampak psikologis dan dampak sosial pada korban, salah satunya dapat menyebabkan rendahnya rasa kepercayaan diri, berubahnya perilaku, hingga depresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendeteksian dini terhadap tindakan bullying dengan implementasi *Olweus Bullying Questionnaire* ini efektif untuk mendeteksi jumlah serta kategori antara pelaku dan korban, serta memberikan pengetahuan umum bagaimana upaya dari sekolah dasar tersebut melakukan tindakan preventif dan mencegah terjadinya perundungan atau bullying agar tidak terjadi lagi di kemudian hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen *Olweus Bullying Questionnaire* yang ditujukan untuk mendeteksi adanya *bullying*. Jumlah data yang digunakan dalam penelitian ini ialah 60 data, yang terdiri dari keseluruhan siswa kelas 4 di SDN Tugu Utara 19 Kota Jakarta Utara dengan jumlah 31 siswa laki-laki dan 29 siswa perempuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan dan merangkum data secara numerik. Hasil penelitian dengan menggunakan penyajian data secara deskriptif yang menunjukkan bahwa skor interval siswa baik pada variabel korban dan/atau pelaku lebih banyak dari yang tidak terdeteksi sebagai korban. Nilai skor tertinggi pada variabel korban telah diraih oleh siswa berinisial R dengan skor 60, sedangkan nilai skor tertinggi pada variabel pelaku diraih oleh siswa berinisial AM dengan skor 52.

Kata kunci: deteksi dini, perundungan, kekerasan, *bullying*, sekolah dasar



## **ABSTRACT**

*Until now, bullying in elementary schools is still a matter of public unrest. The act of bullying can cause more serious problems ranging from psychological impact and social impact on victims, one of which can cause low self-confidence, behavior change, to depression. This study aims to determine whether early detection of bullying with the implementation of the Olweus Bullying Questionnaire is effective for detecting the number and categories between perpetrators and victims, as well as providing general knowledge of how the efforts of these elementary schools take preventive action and prevent bullying from happening again in the future. This research uses a quantitative approach with a survey method. In this study, researchers used the Olweus Bullying Questionnaire instrument aimed at detecting bullying. The amount of data used in this study was 60 data, consisting of all 4th grade students at SDN Tugu Utara 19 North Jakarta City with 31 male students and 29 female students. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive analysis technique to describe and summarize the data numerically. The results of the study using descriptive data presentation showed that the students' interval scores on both the victim and / or perpetrator variables were more than those who were not detected as victims. The highest score value on the victim variable has been achieved by the student with the initials R with a score of 60, while the highest score value on the perpetrator variable is achieved by the student with the initials AM with a score of 52.*

*Keywords: early detection, bullying, violence, bullying, elementary school*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Pengertian Perundungan atau <i>Bullying</i> .....	7
B. Jenis Jenis Perundungan atau <i>Bullying</i> .....	8
C. Faktor-faktor Perundungan atau <i>Bullying</i> .....	13
D. Dampak dari Perundungan atau <i>Bullying</i> .....	14
E. Tindakan Deteksi Dini Perundungan atau <i>Bullying</i> .....	17
F. <i>Olweus Bullying Questionnaire</i> .....	18
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Metode Penelitian.....	21
B. Partisipan Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Analisis Data .....	28

<b>BAB IV</b>	
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Temuan Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran dan Rekomendasi .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Rombongan Kelas Siswa

Tabel 2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 3 Kisi-Kisi Untuk Terjemahan Dari *Olweus Bullying Questionnaire*

Tabel 4 Statistika Deskriptif Hasil Keluaran Output SPSS

Tabel 5 Statistika Deskriptif Distribusi Frekuensi Variabel Korban

Tabel 6 Statistika Deskriptif Distribusi Frekuensi Variabel Pelaku

Tabel 7 Petunjuk Perolehan Skor Siswa Pada Variabel Korban Dan Pelaku

Tabel 8 Perolehan Skor Siswa Untuk Variabel Korban Dan Pelaku

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teks eksplanasi pada *Olweus Bullying Questionnaire*

Gambar 2 Terjemahan teks eksplanasi pada *Olweus Bullying Questionnaire*

Gambar 3 Ilustrasi diagram venn gambaran variabel korban dan pelaku

Gambar 4 Diagram lingkaran rombongan kelas siswa

Gambar 5 Diagram batang karakteristik siswa berdasarkan jenis kelamin

Gambar 6 Diagram batang kategorisasi variabel korban dan pelaku

Gambar 7 Diagram lingkaran kategorisasi variabel korban dan pelaku

Gambar 8 Diagram garis kategorisasi variabel korban dan pelaku

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 4 Dokumen Original *Olweus Bullying Questionnaire*

Lampiran 5 Dokumen Terjemahan Kuesioner Bullying Olweus

Lampiran 6 Hasil Tes Pada Variabel Korban Dan Variabel Pelaku

Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, Y. A., & Santo, J. C. (2020). Iman Kristen Dan Perundungan Di Era Disrupsi. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 149.
- Arifin, Johar. (2017). SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta: *Elex Media Komputindo*.
- Arya, L. (2018). Melawan *Bullying* Mengagas Kurikulum Anti *Bullying* di Sekolah. *Sepilar Publishing House*.
- Bjereld, Y., Augustine, L., & Thornberg, R. (2020). Measuring the prevalence of peer *bullying* victimization: Review of studies from Sweden during 1993-2017. *Children and youth service review*, 119.
- Caggiano, V., & González-Bernal, J. J. (2023). Intercultural differences between Spain and Italy regarding school *bullying*, gender, and age. *Children*, 10(11), 1762.
- Dhamayanti, M. (2021). *Bullying*: Fenomena Gunung Es Di Dunia Pendidikan. *Sari Pediatri*, 23(1), 67.
- Fitrian, F. D., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2019). Menurunkan Perilaku Pelaku Perundungan Verbal Melalui Teknik Role Play Pada Siswa SMP Kristen 02 Salatiga. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 91.
- Herbyanti, D. (2015). Bentuk Dukungan Sosial Pada Korban *Bullying*.
- Kusumadewi, A. F., Yoga, B. H., Sumarni, S., & Ismanto, S. H. (2020). Self-Harm Inventory (SHI) Versi Indonesia Sebagai Instrumen Deteksi Dini Perilaku Self-Harm. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(1), 20.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399.

- Mufrihah, A. (2016). Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 135.
- Olweus, D., & Breivik, K. (2014). Plight of victims of school *bullying*: The opposite of well-being. *Handbook of child well-being*, 2593.
- Pichel, R., Foody, M., O'Higgins Norman, J., Feijóo, S., Varela, J., & Rial, A. (2021). *Bullying, cyberbullying and the overlap: What does age have to do with it?*. *Sustainability*, 13(15), 8527.
- Ragusa, A., Obregón-Cuesta, A. I., Di Petrillo, E., Moscato, E. M., Fernández-Solana, J., Schenk, A. (2024). Public Perception and Attitudes Toward the Enforcement of Regulations in Germany: The Role of the Public in Addressing School *Bullying* Against Refugee Children. *Law and Economy*, 3(1), 11.
- Sakban, A., & Sahrul. (2019). Pencegahan Cyber *Bullying* di Indonesia. Yogyakarta: *Deepublish*.
- Sari, M. T., & Daryanto, D. (2019). Upaya Deteksi Dan Pencegahan Perundungan (*Bullying*) Di Smpn Satu Atap Desa Suka Maju Kec. Mestong Kab. Muaro Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 1(1), 73.
- Soegeng Ysh, A. (2020). Kapita Selekta Landasan Kependidikan. Yogyakarta: *Magnum Pustaka Utama*.
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133.
- Surilena, S. (2016). Perilaku *Bullying* (Perundungan) Pada Anak Dan Remaja. *Cermin Dunia Kedokteran*, 43(1), 35.
- Tandry, N. (2011). Buku Pintar Perilaku Anak. Jakarta: *Libri*.
- Wahyuni, Molli. (2020). Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25. Yogyakarta: *Bintang Pustaka Madani*