

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan paparan hasil temuan dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan kesimpulan umum dan khusus yaitu:

Secara umum, dalam konten dakwah TikTok mengandung nilai-nilai Islam yang mencakup nilai akidah, ibadah, dan akhlak. Temuan ini menunjukkan bahwa konten-konten tersebut dibuat oleh para kreator dakwah untuk menyampaikan ajaran-ajaran dan nilai Islam dengan tujuan mengajak kepada kebaikan dan memberikan pengajaran kepada para audiensnya. Nilai-nilai Islam yang terdapat dalam konten dakwah TikTok tersebut memberikan implikasi terhadap komponen-komponen pembelajaran termasuk pada pendidik, peserta didik, media, dan metode pembelajaran. Sedangkan kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah:

Pertama, nilai-nilai Islam yang terkandung dalam konten dakwah TikTok mencakup nilai akidah: iman kepada Allah Swt., iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., iman kepada kitab-kitab Allah Swt., iman kepada nabi-nabi Allah Swt., iman kepada hari kiamat, dan iman kepada *qadha* dan *qadar*, nilai ibadah: ibadah *mahdhah* dan *ghairu mahdhah*, dan nilai akhlak: akhlak kepada Allah Swt., Rasulullah Saw., diri sendiri dan orang lain. Pada nilai iman kepada Allah Swt. ditampilkan dengan adanya anjuran untuk mengimani rububiyah, uluhiyah, dan seluruh asmaul husna Allah Swt. Lalu nilai iman kepada malaikat ditampilkan dengan menyebutkan tugas-tugas dari malaikat, nilai iman kepada kitab ditampilkan dengan perintah membaca alquran, mencantumkan dalil alquran dan mengikuti perintah-perintah di dalamnya. Berikutnya nilai iman kepada Rasulullah ditampilkan dengan pencantuman dalil hadis, dan cerita-cerita Rasulullah. Selanjutnya nilai iman kepada hari kiamat ditampilkan dengan menyebutkan nama-nama hari kiamat, dan nilai iman kepada *qadha* dan *qadar* ditampilkan dengan menjelaskan larangan mempercayai takdir atau jalan hidup kepada selain Allah Swt.

Nilai Ibadah yang meliputi ibadah *mahdhah* dan *ghairu mahdhah* dalam konten-konten tersebut ditampilkan dengan menyebutkan macam-macam ibadah, tata cara, dan manfaat dari ibadah *mahdhah* dan *ghairu mahdhah*. Sedangkan nilai akhlak ditampilkan dengan menunjukkan amalan-amalan yang harus dilakukan kepada Allah Swt., Rasulullah, diri sendiri, dan kepada orang lain.

Nilai Akhlak yang meliputi akhlak kepada Allah Swt., Rasulullah Saw., diri sendiri, dan sesama manusia dalam konten-konten dakwah tersebut ditunjukkan dengan menjelaskan anjuran-anjuran perilaku atau sikap baik yang dilakukan kepada Allah Swt., Rasulullah Saw., diri sendiri, dan sesama manusia.

Kedua, nilai-nilai Islam yang terkandung dalam konten dakwah TikTok memberikan implikasi terhadap komponen pembelajaran yaitu pendidik dengan melakukan penyeleksian konten dakwah pada TikTok yang akan digunakan dalam penyampaian materi PAI disertai dengan pencontohannya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Pada komponen peserta didik yaitu peserta didik dapat menonton konten dakwah dari pendidik yang telah disesuaikan dengan materi PAI guna diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Berikutnya komponen media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media audio visual berupa konten dakwah TikTok dengan penyampaian yang unik untuk menarik minat belajar peserta didik. Komponen terakhir adalah metode pembelajaran yang dapat diimplikasikan dari konten dakwah TikTok untuk penyampaian nilai-nilai Islam yaitu metode *hiwar*, kisah, *amtsal*, *uswatun hasanah*, pembiasaan dan pengalaman, *ibrah* dan *mau'izhah*.

5.2 Implikasi

Implikasinya, konten-konten dakwah TikTok dapat dijadikan sebagai sarana edukatif yang membantu penyebaran nilai-nilai Islam menjadi lebih mudah kepada banyak orang. Nilai-nilai Islam yang disebarkan mencakup nilai akidah, ibadah, dan akhlak yang ditampilkan dalam bentuk video-video pendek sehingga memudahkan pemahaman para penggunanya. Dalam pembelajaran PAI, pada proses pembelajaran dapat menggunakan media audio visual berupa konten-konten dakwah pada TikTok disesuaikan dengan materi ajar untuk menarik minat belajar para peserta didik.

5.3 Rekomendasi

a. Bagi Pendidik

Pendidik dapat memilih secara selektif konten-konten dakwah TikTok dan mempertimbangkannya untuk memasukkan nilai-nilai Islam dari konten tersebut ke dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar menarik perhatian dan pemahaman peserta didik serta mengembangkan pemikiran kritis mereka tentang nilai-nilai Islam yang disampaikan.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu untuk mengawasi tontonan yang baik dan sesuai untuk anak, dengan adanya konten dakwah pada TikTok dapat membantu orang tua dalam memberikan pemahaman dan pengajaran terkait nilai-nilai Islam yang mencakup akidah, ibadah dan akhlak pada anak di luar sekolah.

c. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui dampak dari tontonan konten dakwah TikTok terhadap sikap, nilai, dan perilaku siswa yang berkaitan dengan agama Islam. Peneliti juga dapat berkonsentrasi pada dalil-dalil yang tercantum pada tiap konten dakwah untuk memeriksa kesahihannya.

