

No. Daftar FPIPS: 4941/UN40.A2.4/PT/2024

**ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM KONTEN DAKWAH TIKTOK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Ismi Delisna
2006922

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM KONTEN DAKWAH TIKTOK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Oleh:
Ismi Delisna
2006922

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Ismi Delisna 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

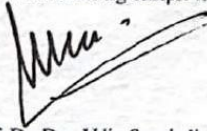
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM KONTEN DAKWAH TIKTOK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Ismi Delisna
2006922

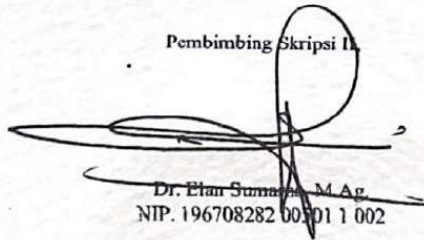
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I.



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing Skripsi II.



Dr. Elan Sumartono, M.Ag.
NIP. 196708282 00101 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Kamis, 28 Maret 2024
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990017001

3. Penguji :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990017001

Dr. H. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 195910081988031003

Ganjar Eka Subakti, M.Pd.
NIP. 920200819890702101

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Nilai-Nilai Islam dalam Konten Dakwah TikTok dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Ismi Delisna
2006922

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tentang **“Analisis Nilai-Nilai Islam dalam Konten Dakwah TikTok dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI”**.

Skripsi dengan judul Analisis Nilai-Nilai Islam dalam Konten Dakwah TikTok dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI merupakan salah satu syarat kelulusan agar peneliti mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini. Namun, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta bagi peneliti pada khususnya. Sekian dan terima kasih.

Bandung, 15 Maret 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak dukungan, semangat, serta doa dari banyak orang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
3. Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswi UPI.
4. Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dan menginspirasi peneliti selama mengerjakan skripsi.
5. Dr. Elan Sumarna, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan segala bentuk perhatian dan bimbingannya selama peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Riris Hari Nugraha, M.Hum., selaku dosen pembimbing hafalan alquran sebagai salah satu syarat pelaksanaan sidang karena telah memberikan waktu dan perhatiannya selama peneliti menyelesaikan hafalannya.
7. Ganjar Eka Subakti, M.Pd., selaku dosen pembimbing hafalan alquran sebagai salah satu syarat pelaksanaan sidang karena telah memberikan waktu dan perhatiannya selama peneliti menyelesaikan hafalannya.
8. Seluruh Dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran kepada peneliti, serta kepada Bapak Endang selaku staf Tata Usaha Prodi IPAI yang telah memberikan motivasi agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Sumantri dan Ibu Hayanah selaku orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi ini hingga akhir

10. Diri sendiri, karena telah mampu bertahan sejauh ini. Sudah kuat menjalani rintangan hidup dalam dunia perkuliahan maupun dunia luar. Terima kasih karena sudah sabar melewati itu semua.
11. Sutrisna, Sulistiana, dan Aisy Ramadhan, selaku saudara dan saudari peneliti yang senantiasa ikut mendoakan dan menyemangati peneliti.
12. Rekan-rekan seperjuangan "6 Members Gerum" yaitu Aina, Hardianti, Insani, Shavira, dan Sinta yang senantiasa kebersamai kehidupan sehari-hari dengan canda, tawa, suka, dan duka selama di kota Bandung. Semoga pertemanan kita bisa sampai surga-Nya.
13. Teman-teman "FIRM Generation", yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan pengalaman mereka dalam penulisan skripsi.
14. Rekan-Rekanita BEM HIMA IPAI yang telah mewadahi tumbuh kembangnya peneliti selama menajaki perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Para anggota "Seventeen" yaitu Kak Sagara, Kak Hanan, Kak Joshua, Koh Juan, Kak Hasya, Mas Wisnu, Kak Wira, Mas Dika, Kang Mikail, Koh Mahesa, Kak Sakala, Kak Noni, dan Kak Dino yang telah menyemangati dalam tiap proses pembuatan skripsi.
16. Teman-teman Prodi IPAI "Radiance", terima kasih sudah menjadi teman selama perkuliahan ini berlangsung, memberikan pelajaran, serta kenangan di kampus tercinta ini.

Bandung, 15 Maret 2024

Ismi Delisna
2006922

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	<i>tidak dilambangkan</i>	Tidak dilambangkan
ب	Ba	<i>b</i>	-
ت	Ta	<i>t</i>	-
ث	Ša	<i>š</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Ḥa	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Kha	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Žal	<i>ž</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Ra	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sin	<i>s</i>	-
ش	Syin	<i>sy</i>	-
ص	Šad	<i>š</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	`ain	<i>`</i>	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	<i>g</i>	-
ف	Fa	<i>f</i>	-
ق	Qaf	<i>q</i>	-
ك	Kaf	<i>k</i>	-
ل	Lam	<i>l</i>	-
م	Mim	<i>m</i>	-
ن	Nun	<i>n</i>	-

و	Wau	w	-
هـ	Ha	h	-
ء	Hamzah	`	apostrof
ي	Ya	y	-

2. Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

3. Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ئِ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...ؤِ	Fathah dan wau	au	a dan u

4. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...إِ...أِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...ئِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
أِ...ؤِ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

5. Ta` Marbutah

Transliterasi untuk ta` marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta` marbutah hidup

Ta` marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. Ta` marbutah mati

Ta` marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Kalau pada kata terakhir dengan ta` marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta` marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”

c. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

d. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

c. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta`khuẓu
- شَيْءٌ syai`un
- النَّوْءُ an-nau`u
- إِنَّ inna

d. Penulisan Kata

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

ABSTRAK

Sebagai aplikasi yang banyak digunakan saat ini, TikTok memberikan banyak manfaat bagi para penggunanya salah satunya sebagai media dakwah. Dengan banyaknya konten dakwah TikTok yang tersebar, perlu adanya perhatian mendalam untuk mempelajari nilai-nilai Islam yang terkandung pada konten tersebut. Tujuan dari penelitian adalah untuk menganalisis nilai-nilai Islam yang terkandung dalam konten dakwah TikTok dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode deskriptif dengan analisis isi. Objek yang diteliti adalah dokumen audio visual (digital) yaitu konten dakwah pada aplikasi TikTok yang berjumlah seratus video. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konten dakwah TikTok mengandung nilai-nilai Islam yang mencakup nilai akidah: iman kepada Allah Swt., iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., iman kepada kitab-kitab Allah Swt., iman kepada nabi-nabi Allah Swt., iman kepada hari kiamat, dan iman kepada qadha dan qadar, nilai ibadah: ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah, serta nilai akhlak: akhlak kepada Allah Swt., akhlak kepada Rasulullah Saw., akhlak kepada diri sendiri, dan akhlak kepada orang lain. Adapun implikasinya terhadap pembelajaran yaitu pada pendidik dengan melakukan penyeleksian konten dakwah pada TikTok yang akan digunakan dalam penyampaian materi PAI disertai dengan pencontohannya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Pada komponen peserta didik yaitu peserta didik dapat menonton konten dakwah dari pendidik yang telah disesuaikan dengan materi PAI guna diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Berikutnya komponen media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media audio visual berupa konten dakwah TikTok. Komponen terakhir adalah metode pembelajaran yang dapat diimplikasikan dari konten dakwah TikTok untuk penyampaian nilai-nilai Islam yaitu metode hiwar, kisah, amtsal, uswatun hasanah, pembiasaan dan pengalaman, ibrah dan mau'izhah.

Kata Kunci : Nilai Islam, Konten Dakwah TikTok, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

As an application that is widely used today, TikTok provides many benefits for its users, one of which is as a medium for da'wah. With so much TikTok da'wah content spread, it is necessary to pay deep attention to studying the Islamic values contained in the content. The purpose of the research is to analyze the Islamic values contained in TikTok's da'wah content and its implications for PAI learning. This research uses a qualitative approach, descriptive method with content analysis. The object studied is an audio-visual (digital) document, namely da'wah content on the TikTok application, which totals one hundred videos. The results of this study show that TikTok's da'wah content contains Islamic values which include the value of faith: faith in Allah SWT, faith in the angels of Allah SWT, faith in the books of Allah SWT, faith in the prophets of Allah SWT, faith in the Day of Judgment, and faith in qadha and qadar, the value of worship: mahdhah and ghairu mahdhah worship, and moral values: morals to Allah SWT, morals to the Messenger of Allah, morals to oneself, and morals to others. The implication for learning is for educators by selecting da'wah content on TikTok that will be used in delivering PAI material accompanied by examples to improve students' understanding. In the learner component, students can watch da'wah content from educators that has been adapted to PAI material to be practiced in everyday life. The next component of learning media is by using audio-visual media in the form of TikTok da'wah content. The last component is the learning method that can be implied from TikTok's da'wah content for the delivery of Islamic values, namely the method of hiwar, stories, proverbs, uswatun hasanah, habituation and experience, ibrah and mau'izhah.

Keywords: *Islamic Value, TikTok Da'wah Content, PAI Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Nilai Islam	8
2.1.1 Pengertian Nilai Islam	8
2.1.2 Macam-Macam Nilai Islam	8
2.1.3 Sumber Nilai-Nilai Islam	18
2.1.4 Tujuan Nilai-Nilai Islam.....	19
2.2 Konten Dakwah	20
2.2.1 Konten	20
2.2.2 Dakwah.....	20
2.3 TikTok	27
2.3.1 Pengertian TikTok	27
2.3.2 Faktor Penggunaan TikTok	28
2.4 Implikasi	29

2.5	Pembelajaran PAI.....	30
2.5.1	Pengertian Pembelajaran PAI.....	30
2.5.2	Komponen Pembelajaran.....	30
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	40
3.1.2	Metode Penelitian.....	41
3.1.3	Definisi Operasional.....	42
3.2	Objek Penelitian.....	43
3.2.1	Jenis Data dan Sumber Data.....	43
3.3	Pengumpulan Data.....	51
3.4	Analisis Data.....	52
3.4.1	Reduksi Data.....	53
3.4.2	Penyajian Data.....	53
3.4.3	Penarikan Kesimpulan.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Temuan.....	58
4.1.1	Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung Dalam Konten Dakwah Tiktok... 62	
4.1.1.1	Nilai Akidah.....	62
4.1.1.2	Nilai Ibadah.....	80
4.1.1.3	Nilai Akhlak.....	91
4.1.2	Implikasi Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung Dalam Konten Dakwah Tiktok Terhadap Pembelajaran PAI.....	109
4.2	Pembahasan.....	115
4.2.1	Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung Dalam Konten Dakwah Tiktok. 115	
4.2.1.1	Nilai Akidah.....	115
4.2.1.2	Nilai Ibadah.....	121
4.2.1.3	Nilai Akhlak.....	124
4.2.2	Implikasi Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung Dalam Konten Dakwah Tiktok Terhadap Pembelajaran PAI.....	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		131
5.1	Simpulan.....	131

5.2 Implikasi.....	132
5.3 Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ikhtisar TikTok Global Data Reportal April 2023	2
Gambar 2. 1 Logo TikTok	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data.....	44
Tabel 3. 2 Reduksi Data	53
Tabel 3. 3 Koding Sumber Data.....	54
Tabel 3. 4 Penyajian Data	54
Tabel 4. 1 Temuan Nilai-Nilai Islam dalam Konten Dakwah TikTok	91
Tabel 4. 2 Metode Dan Media Pembelajaran yang Dapat Diimplikasikan Terhadap Pembelajaran PAI.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2018). Meneladani Sifat-Sifat Malaikat Allah Sebagai Bentuk Mengimani Adanya Malaikat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Taklim*, 147-156.
- Abdullah, M. (2020). Implementasi Iman Kepada Al-Qadha dan Al-Qadar Dalam Kehidupan Umat Muslim. *Taklim*, 1-11.
- Abdullah, Tarigan, A. A., Wanto, S., Fuji Rahmadi, S., Rubino, Harahap, A. S., & Lubis, S. (2021). *Peta Dakwah: Dinamika Dakwah dan Implikasinya Terhadap Keberagaman Masyarakat Muslim Sumatera Utara*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Abidin, Z. (2020). *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Dimiyathi Badruzzaman, M. (2003). *Zikir Berjamaah Sunnah Atau Bid'ah*. Jakarta: Penerbit Republika.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 24-31.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*.
- Alimuddin, N. (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Jurnal Hunafa*, 73-78.
- Amin, S. M. (2014). *Sejarah Dakwah*. Jakarta: AMZAH.
- Aminuddin. (2016). Media Dakwah. *Al-Munzir*, 344-363.
- Aminudin. (2016). Konsep Dasar Dakwah. *Al-Munzir*, 29-46.
- Anam, K., & Amri. (2020). Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Akademika*, 86-94.
- Andarini, S. (2021). *Budaya Literasi Membaca dan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 14-32.
- Anwar, C. R., Risma, Septiani, N., N, F., Purnama, Sulaiaman, R. K., . . . Munipah, S. (2021). *Belajar Dari Rumah Difusi dan Inovasi Pendidikan Di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Yogyakarta.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

- Arif, M. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Kitab Ahlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barjah. *Tajdid*, 401-413.
- Arifin. (1977). *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, S. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Iman Kepada Hari Akhir. *Jurnal Mas Mansyur*, 24-32.
- Aryati, A. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Aslamiyah, S. S., Zulianah, E., & Maula, M. (2021). *Pendidikan Akhlak Dengan Literasi Islami*. Nawa Litera Publishing.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 udg.). (Nurfadhila, Red.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 163-188.
- Ayuhana, M. M. (2015). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islamsekolah Dasar Di Indonesia(Analisis Tujuan Dan Materi Ajar Kurikulum 1994, 2004, 2006, 2013). *Jurnal Tarbawi*, 169-184.
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Mediakita*, 173-184.
- Aziz, M. A. (2017). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Azizah, A., & Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik. *Jurnal BK UNESA*.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 45-61.
- Basar, A. M. (2021). *Mengenal Rukun Iman dan Islam*. Guepedia.
- Baya'sud, R. (1. July 2022). *Adab Memotong Hewan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyad_bay/video/7115307488781651227?_r=1&_t=8i5hK2RXeUr
- Baya'sud, R. (5. August 2022). *Anjuran Berpakaian dan Memakai Parfum Sebelum Salat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyad_bay/video/7128273553748708634?_r=1&_t=8i5iE9mG4Gn

- Baya'sud, R. (6. July 2022). *Hukum Bercanda Dengan Membawa Agama*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7116969777553280282?_r=1&_t=8i5hZis7Hv7
- Baya'sud, R. (21. June 2022). *Sujud yang Dilakukan Saat Lupa/Ragu Rakaat Salat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7111675341504072987?_r=1&_t=8i5gQLCSWmX
- Baya'sud, R. (11. May 2023). *Adab Bertamu Yang Sering Dilupakan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7231772835897724186?_r=1&_t=8iOyPEncrU
- Baya'sud, R. (31. January 2023). *Amalan Yang Membuahkan Banyak Pahala*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7194651488029822234?_r=1&_t=8iP0fWMepBh
- Baya'sud, R. (23. May 2023). *Antara Salat Qasar dan Jama'*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7236331071309171973?_r=1&_t=8iOxW4Gwrre
- Baya'sud, R. (1. August 2023). *Berwudhu Sebelum Tidur*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7262323007136337157?_r=1&_t=8iOtU1vKxDW
- Baya'sud, R. (17. April 2023). *Manusia Terbaik Versi Rasulullah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7222891556959767834?_r=1&_t=8iOzVyHSitG
- Baya'sud, R. (8. February 2023). *Zikir Dengan Timbangan Berat di Yaumil Akhir*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@risyard_bay/video/7197741438875045147?_r=1&_t=8i5d2Up0drb
- Bisri, M., Ula, R. S., Damyanti, S., & Muhaji, M. (2023). Kedudukan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Dalam Keberhasilan Pendidikan Islam. *Azkiya*, 34-44.
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 565-572.

- Bunt, G. R. (2009). *iMuslims: Rewiring the house of Islam*. London: C Hurst & Co Publishers Ltd.
- Cecariyani, S. A., & Sukendro, G. G. (2018). Analisis Strategi Kreatif dan Tujuan Konten Youtube (Studi Kasus Konten prank Yudist Ardhana). *Prologia*, 495-502.
- Dahniar. (2021). Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem Dan Komponen Serta Interpendensi Antar Komponen Pendidikan. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 1-12.
- Daniel, Y. I. (2014). *Aqidah Islam*. Yayasan Do'a Para Wali.
- Darmawan, A., & Desiana, R. (2020). *Praktik Dakwah Teori dan Aplikasi*. Aceh: Ar-Raniry Press.
- Dedi Wahyudi, M. (2017). *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 77-83.
- Dewi, O. S. (22. December 2023). *Allah Tidak Pernah Meninggalkan Hamba-Nya*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7315445325672484101?_r=1&_t=8iVnZfOdtiM
- Dewi, O. S. (21. September 2023). *Balasan Bagi Orang Yang Mudah Memaafkan Kesalahan Orang Lain*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7281033055626726661?_r=1&_t=8i69xNaOMie
- Dewi, O. S. (9. April 2023). *Dahsyatnya Waktu Di Sepertiga Malam*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7274990026646097157?_r=1&_t=8i6BPfDaAZM
- Dewi, O. S. (24. December 2023). *Hati-Hati Dengan Lisan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7316122764564270342?_r=1&_t=8iVn63E4YbZ
- Dewi, O. S. (21. December 2023). *Ketika Ujian Datang Silih Berganti Dalam Kehidupan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7315073915661929734?_r=1&_t=8iVo8ev50hm

- Dewi, O. S. (26. December 2023). *Menjaga Kehormatan Saudara Muslim Lainnya*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7316850555505216774?_r=1&_t=8iVmSkfc2xG
- Dewi, O. S. (1. September 2023). *Menjaga Toleransi Umat Beragama*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7273735597469093125?_r=1&_t=8i6BoLm6lD0
- Dewi, O. S. (19. September 2023). *Miliki Tauhid Yang Kokoh*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7280401588336807173?_r=1&_t=8i6Ao7b7ZBQ
- Dewi, O. S. (30. June 2023). *Pentingnya Menjaga Lisan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7250454214827183365?_r=1&_t=8lB4zn0My70
- Dewi, O. S. (26. December 2023). *Ridha Allah Terletak Pada Ridha Orang Tua*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official/video/7316897282513718533?_r=1&_t=8iVlrZVCvPV
- Dienn, N. (15. December 2022). *Amalan Luar Biasa Ketika Terbangun Tengah Malam*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7177139468388846874?_r=1&_t=8i5lWxtXhic
- Dienn, N. (1. December 2022). *Efek Tidur Setelah Salat Subuh*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7172086889128742170?_r=1&_t=8i5lhpq9RUQ
- Dienn, N. (14. December 2022). *Gara-Gara Ini Bisa Nutup Rezekimu Sampai 7 Turunan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7176755080249511195?_r=1&_t=8j1GfkWZv4Z
- Dienn, N. (18. August 2023). *3 Perkara Yang Bisa Membinasakan Manusia*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7268403902167485701?_r=1&_t=8i5nj2unvm6

- Dienn, N. (16. April 2023). *6 Perkara Yang Menghancurkan Semua Pahala Ibadah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7222430986238283034?_r=1&_t=8j1FfQU94ad
- Dienn, N. (25. August 2023). *6 Keuntungan Menahan Amarah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7270976924388740357?_r=1&_t=8iXaCzsgN0r
- Dienn, N. (7. September 2023). *70 Manfaat Bersiwak Yang Tidak Banyak Orang Tahu*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7275859734874311941?_r=1&_t=8iXbECn1YjC
- Dienn, N. (23. January 2023). *Amalan Yang Tidak Pernah Ditinggalkan Rasulullah Saw*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7191604536035855642?_r=1&_t=8i5mbXKD3rd
- Dienn, N. (11. July 2023). *Dahsyatnya Berprasangka Baik Kepada Allah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7254550000384920837?_r=1&_t=8i5n3LrZS78
- Dienn, N. (24. August 2023). *Sedekah Dengan Membeli*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@novidiennovianti/video/7270596342571994374?_r=1&_t=8iXarUyIEnx
- Dinata, F. R., Munib, M. A., B, S., & Anam, M. N. (2018). *Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Djamal, S. M. (2017). Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat Di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, 161-179.
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Istiqra'*, 122-137.
- Elihami. (2017). Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 51-60.
- Eriska. (31. May 2023). *10 Keutamaan Salat 5 Waktu Tepat Waktu*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7239158021278977285?_r=1&_t=8i6MQBzicBl

- Eriska. (4. July 2023). *5 Amalan Sunnah Sebelum Tidur*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7251911833659985157?_r=1&_t=8j1MW9pwdXu
- Eriska. (2. December 2023). *5 Cara Mengatasi Kelalaian Dalam Iman*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7307887999029611782?_r=1&_t=8i6GdGeh28e
- Eriska. (29. September 2023). *Amalan Yang Baik?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7284246301988982021?_r=1&_t=8j1LstBpgfv
- Eriska. (1. July 2023). *Auto Rajin Baca Al-Waqiah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7250844174981876997?_r=1&_t=8j1NC72YZFq
- Eriska. (28. June 2023). *Cari Teman Yang Baik*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7249511031628745989?_r=1&_t=8i6Hg96cFiU
- Eriska. (13. June 2023). *Keajaiban Ayat Kursi Sehabis Salat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7244035371934174469?_r=1&_t=8i6N7PT7Gnh
- Eriska. (13. July 2023). *Keutamaan Doa dan Zikir*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7255074059199810822?_r=1&_t=8i6H1yXoLX0
- Eriska. (7. December 2023). *Manfaat Dari Istighfar Yang Wajib Diketahui*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7309662555922877701?_r=1&_t=8j1Iuu37RZf
- Eriska. (4. December 2023). *Tips Kecanduan Salat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@eriskakkk/video/7308575898335202565?_r=1&_t=8j1JcWJXaM6
- Ernanida, & Yusra, R. A. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam: Murabby*, 101-112.
- Fanani, I., Djati, S., & Silvanita, K. (2016). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Organization Citizenship Behavior (OCB) (Studi Kasus RSUD UKI). *Fundamental Management Journal*, 40-53.

- Fitria, R. (2019). Prospek dan Tantangan Dakwah Bil Qalam sebagai Metode Komunikasi Dakwah. *Jurnal Ilmiah Syiar*, 224-234.
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. *Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA)*, 307-314.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 227-247.
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 101-124.
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73-87.
- Habiburrahman, S., & PR, S. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Hakim, N. (2019). Perspektif Filsafat Hukum Islam dan Pemikiran Orientalis Terhadap Sunnah. *Jurnal EduTech*, 45-56.
- Halu, N. (11. May 2023). *3 Amalan Dari Ust Adi Hidayat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7231798340894067994?_r=1&_t=8iXCbwnrQHK
- Halu, N. (10. November 2023). *7 Adab Minum Dalam Islam Sesuai Ajaran Rasulullah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7299698442664807686?_r=1&_t=8i6E6TKmpdf
- Halu, N. (12. September 2023). *Ada Doa-Doa Pendek Tapi Pahalanya Luar Biasa*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7277832630307933446?_r=1&_t=8i6ElHfy230
- Halu, N. (24. May 2023). *Amalan Luar Biasa Dari Alm. Syekh Ali Jaber*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7236623162006424838?_r=1&_t=8iXCBURy88X
- Halu, N. (23. September 2023). *Amalan-Amalan Yang Dapat Menghapus Dosa 100 Tahun*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7281940340846644485?_r=1&_t=8iXAnhLG4Ha

- Halu, N. (11. November 2023). *Apakah Boleh Bicara Saat Makan?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7300096782292274438?_r=1&t=8i6DTddBaAU
- Halu, N. (24. August 2023). *Kejahatan Jangan Dibalas Dengan kejahatan, Tapi Balaslah Dengan Kebaikan.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7270760501750058246?_r=1&t=8iXBn4fT3Cb
- Halu, N. (26. May 2023). *Memperbanyak Doa Ketika Hujan.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7237381097640824069?_r=1&t=8i6G6BB7imW
- Halu, N. (15. December 2023). *Sedekah Subuh Tapi Tidak Punya Uang.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7312689264049868037?_r=1&t=8iXZ0QWI69C
- Halu, N. (19. August 2023). *Sedekah Tidak Hanya Harta Saja.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@cindy_rissa5/video/7268909246543351046?_r=1&t=8i6FDfoIp4J
- Hamzah, R. H., Said, M. Z., & Supriadi, U. (2021). Studi Analisis Dinamis: Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Pada Pandemic Covid-19. *Religio Education*, 117-124.
- Harahap, K. S., Husti, I., & Nurhadi. (2022). Desain Pendidikan Aqidah Spritual dalam Hadits dan Kurikulumnya. *Journal of Islamic Education El Madani*, 83-98.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 140-155.
- Hardian, N. (2018). Dakwah Dalam Perskpektif Al-Qur'an dan Hadits. *Al Hikmah*, 42-52.
- Harisah, A. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*.
- Hasan, M. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Maulid Nabi Muhammad SAW. *Al-Insyirah*, 180-213.

- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Hasbi, M. (2020). *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*, 34-44.
- Hikmawati, S. A., & Farida, L. (2021). Pemanfaatan Media Tiktok Sebagai Media Dakwah Bagi Dosen IAI Sunan Kalijogo Malang. *Al-Ittishol*, 1-11.
- Ibrahim, D. (11. October 2020). *Tata Cara Salat Tahajud*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/6882279126858730753?_r=1&_t=8i5pNU4Q4bC
- Ibrahim, D. (14. April 2022). *3 Orang Yang Doanya Tidak Akan Dikabulkan*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7086381348176383258?_r=1&_t=8iVIWdiaHIX
- Ibrahim, D. (27. June 2022). *Amalan Masuk Surga Tanpa Mampir Dulu Ke Neraka*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7113893955237858587?_r=1&_t=8iVI6Ka529p
- Ibrahim, D. (25. March 2022). *Jangan Lupa Baca Salawat Ini Di Hari Jumat*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7078912597248019738?_r=1&_t=8i5p49ru8zh
- Ibrahim, D. (17. January 2023). *5 Jalan Rezeki Yang Disebutkan Dalam Alquran*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7189461593627921691?_r=1&_t=8iVkcEJROy1
- Ibrahim, D. (29. September 2023). *Amalan Agar Terhindar Dari Mata Jin*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7284159746658143494?_r=1&_t=8i5pg2hiTdB
- Ibrahim, D. (19. November 2023). *Cara Mudah Dapat Pahala*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7303026821434510598?_r=1&_t=8iVvk5Ud1L7K

- Ibrahim, D. (15. March 2023). *Kapan Terjadinya Hari Kiamat?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7210745591284895003?_r=1&_t=8i5qEvdytPe
- Ibrahim, D. (22. March 2023). *Keutamaan Membaca Surat Al-Fath Di Malam Pertama Ramadhan.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7213178757941710106?_r=1&_t=8i5pzi1ePpp
- Ibrahim, D. (13. December 2023). *Zikir Yang Tidak Pernah Ditinggal Oleh Rasulullah Di Waktu Pagi dan Petang.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@dinda_ibrahiim/video/7311994223849442566?_r=1&_t=8iVjHiH3Epu
- Ikmal, H. (2023). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Konsep, Pemilihan, Pengembangan, dan Evaluasi)*. Jawa Timur: Najwa Litera.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Indraswara, M. S., Hardiman, G., Rukayah, S., & Hidayat, F. S. (2022). Mencari Penerapan Nilai-Nilai Islam Pada Fasilitas Perumahan Syariah Di Kota Semarang. *MODUL*, 13-20.
- Ja'far, H. (2. December 2022). [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7172501905854205211?_r=1&_t=8i5Os9bhJUP
- Ja'far, H. (29. April 2022). *Fitnah Dajjal.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7091985188196011290?_r=1&_t=8iNYzabSKtl
- Ja'far, H. (16. September 2022). *Hukum Karma Dalam Islam.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7143884645984210203?_r=1&_t=8iNVYtHOXCc
- Ja'far, H. (4. December 2022). *Hukum Membawa Hp Yang Ada Aplikasi Al-Quran Ke Kamar Mandi.* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7173213443778940187?_t=8i5Pgv9Ln6l&_r=1
- Ja'far, H. (15. June 2022). *Karena Sejatinya Tidak Pernah Memiliki Apa-Apa, Termasuk Diri Ini. Semua Dari-Nya, Milik-Nya, Dan Akan Kembali Pada-Nya.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7109400108604656922?_r=1&_t=8iNYPSgVeWw

Ja'far, H. (16. August 2022). *Sekali Ibadah: Hablu Min-Allah Sekaligus Hablum Min-Annas*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7132272986966461722?_r=1&_t=8iNWPvrPw5x

Ja'far, H. (10. December 2023). *Belajar Dari Gelas*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7310908348721908997?_r=1&_t=8iNUtMoSmOo

Ja'far, H. (14. September 2023). *Larangan Mempercayai Hari/Bulan/Tahun Sial*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7278573505795443973?_r=1&_t=8i5LZEYMUZV

Ja'far, H. (13. April 2023). *Membayar Zakat*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7221517047996353818?_r=1&_t=8i5MqyodrNq

Ja'far, H. (13. April 2023). *Membayar Zakat*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7221517047996353818?_r=1&_t=8i5MqyodrNq

Ja'far, H. (14. April 2023). *Sunnah Puasa*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@huseinjafar/video/7221827777433980187?_r=1&_t=8i5MUalqpWb

Jalil, M. (2018). Falsafah Hakikat Iman Islam dan Kufur. *Ath-Thariq Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 389-405.

Jasafat. (2020). *Konvergensi Media Dakwah*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.

Jasmi, K. A., Mustari, M. I., & Mohamed, A. K. (2004). Pendidikan Akhlak Kepada Allah S.W.T. Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan. 1-10.

Jumhuri, M. A. (2015). *Belajar Aqidah Akhlak*. Yogyakarta: Deepublish.

Khairi, A. (2020). *Pendidikan Adab dan Karakter Menurut Hadis Nabi Muhammad Saw*. Guepedia.

Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. DI Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W., Kamadi, L., Suriah Hanafi. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Batam: CV. Rey Media Grafika.
- Lim, K. D. (8. November 2022). *4 Amalan Yang Bisa Membuat Masuk Surga*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7163481402174983451?_r=1&_t=8i5cNR0Pb7q
- Lim, K. D. (22. June 2023). *Amalan-Amalan di Bulan Dzulhijjah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7247316960336186629?_r=1&_t=8i5a9lCAIpY
- Lim, K. D. (22. September 2023). *Bagaimana Dengan Takdirmu?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7281525231502494982?_r=1&_t=8iOXV1k45jd
- Lim, K. D. (12. August 2023). *Hayo Niatmu Untuk Apa?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7266263098963578117?_r=1&_t=8iOZ3wS7zMn
- Lim, K. D. (7. December 2023). *Hukum Menambahkan Bacaan Lain di Sujud Terakhir*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7309822980354346245?_r=1&_t=8i5blnDIXwN
- Lim, K. D. (13. June 2023). *Kamu Pernah Kepikiran Ini Gak Sih?* [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7243989523569380614?_r=1&_t=8iOeK5u9q2U
- Lim, K. D. (2. June 2023). *Tauladan Pemimpin Yang Baik Menurut Kisah Umar Bin Khatab*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7239970624192498950?_r=1&_t=8i5alDXNWXI
- Lim, K. D. (18. April 2023). *Tips Agar Doa Cepat Terkabul*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7223278101785087259?_r=1&_t=8iOdZbTHJ7S
- Lim, K. D. (14. July 2023). *Tips Kalau Ada yang Mengajak Berantem*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7255487261490302213?_r=1&_t=8iOa3DA7RGj

- Lim, K. D. (9. December 2023). *Waro*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@kohdennislim/video/7310484435546295558?_r=1&_t=8i5bLTZZMEK
- Luqman, H. (2022). Menguatkan Iman Kepada Allah SWT Sebagai Asas Pendidikan Aqidah Islam. *Salimiya*, 91-109.
- Mahmud, A. (2018). Dakwah Dalam Al-Quran Sebagai Alat Untuk Mencapai Tujuan Dakwah Islam. *Al-Asas*, 61-75.
- Mahmudah, S. M., & Rahayu, M. (2020). Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat Pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 1-9.
- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Majid, S. A. (2016). *Ensiklopedi Iman*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi *Online* Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1-10.
- Mardia. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Umum Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdesipliner*, 59-68.
- Martini, T., & Syabilla, A. (2022). Administrasi Perencanaan Konten Instagram Customer Pada Divisi Chlorine diPerusahaan Cyberlabs. *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 162-173.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy*, 77-84.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *QRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 1-9.
- Muhrin. (2020). Akhlak Kepada Diri Sendiri. *Tarbiyah Islamiyah*.
- Muhtarudin, H., & Muhsin, A. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab al-Mawā'iz al-'Uṣfūriyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 311-330.

- Mulawarman, A. D., Djuharni, D., Setiawan, A. R., Susanto, Y. K., Mardian, S., Baehaqi, A., . . . Eriandani, R. (2021). *Menulis Artikel Berkualitas: Perspektif Editor*. Malang: Penerbit Peneleh.
- Munir, M., & Ilaihi, W. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: KENCANA.
- Musyarrofah, U. (2009). *Dakwah KH. Hamam Dja'far dan Pondok Pesantren Pabelan*. Jakarta: UIN Press.
- Nasuha, N., Fajrin, M. F., & Arsyam, M. (2019). Ibadah Sebagai Aspek Ritual Ummat Islam. *Tawazun; Jurnal Pendidikan Islam*, 20-35.
- Nazaroh, I., Ismail, & Siregar, A. R. (2023). Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA. *At-Tarbiyah*, 31-45.
- Noor, S., Rizky, K., & Nasrullah, R. (2021). Strategi Dakwah Islam Berkearifan Lokal di Kalangan Suku Anak Dalam Jambi. *DAWAH*, 22-44.
- Norhadi, M. (2019). Relasi Iman dan Fikih. *el-Maslahah Journal*, 62-75.
- Nurdiansyah, F., & Suhartini, T. (2021). Nilai Edukasi pada Aplikasi TikTok di Kalangan Remaja Kota Bandung. *Jurnal Komunikasiana*.
- Nurohman, D. A. (2021). *Konten Kreator*. Jakarta Barat: Elmarkazi.
- Nursiyam. (2015). Pengaruh Sistem Pembelajaran Pesantren Kampus Terhadap Penguatan Akidah Dan Akhlak Mahasiswa IAIN Samarinda. *Syamil*, 339-365.
- Pakpahan, N. F. (2022). Efektivitas Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Antara Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Video dan Power Point Pada Mata Kuliah Ilmu Lingkungan. *Jurnal Online Internasional Pendidikan dan Pengajaran (IOJET)*, 604-611.
- Pangestu, A. (25. October 2023). *5 Sunnah Rasulullah Yang Bisa Membuat Kamu Bahagia Seumur Hidup Kamu*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7293876008069975301?_r=1&_t=8iPDqLwIr9W
- Pangestu, A. (16. December 2023). *7 Golongan Orang Yang Akan Dinaungi Allah*. [Online]. Diakses dari https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7313173902836976901?_r=1&_t=8iPBwW5NjeM
- Pangestu, A. (29. October 2023). *7 Salat Sunah Yang Banyak Pahalanya*. [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7295337571570273542?_r=1&_t=8i5kYHRe9XG

Pangestu, A. (20. December 2023). *Amalan Sehari-Hari Yang Pahalanya Ga Main-Main Bestie.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7314689879655468293?_r=1&_t=8iPBDJf7iEx

Pangestu, A. (7. September 2023). *Cara Agar Cepat Meredakan Amarah.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7276066981835459845?_r=1&_t=8i5kqpM3jcn

Pangestu, A. (3. December 2023). *Cara Menghilangkan Kebiasaan Buruk.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7308382722949500165?_r=1&_t=8i5jUNHKoNO

Pangestu, A. (21. November 2023). *Fadilah Membaca Alquran.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7303920831430741253?_r=1&_t=8i5jrXMqtRy

Pangestu, A. (9. December 2023). *Lagi Bingung? Cobalah Amalin Salat Ini. Akan Ditunjukkan Nanti.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7310618845650210054?_r=1&_t=8iPCqT837LD

Pangestu, A. (14. December 2023). *Sebelum Berdoa Coba Perhatikan Hal-Hal Kecil Ini.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7312459512642882822?_r=1&_t=8iPGQZexx5U

Pangestu, A. (7. December 2023). *Zikir Yang Dicintai Allah Daripada Terbitnya Matahari.* [Online]. Diakses dari

https://www.tiktok.com/@ajiepanqestu/video/7309874866239376645?_r=1&_t=8i5RoMdle0f

Pardianti, M. S., & Valiant, V. (2022). Pengelolaan Konten Tiktok Sebagai Media Informasi. *IKON*, 187-210.

Parwati, I., Tarihoran, N., Bachtiar, M., Wasehudin, & Lugowi, R. A. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Generasi Z Melalui Aplikasi Tiktok di PP Ammu Banten. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1-10.

- Pirol, A. (2018). *Komunikasi dan Dakwah Islam*. Sleman: Deepublish.
- Rachmat, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rahima, C. G. (2022). Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Akun TikTok Husain Basyaiban (Skripsi). *Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta*, 1-84.
- Rahman, S., Jannah, S. A., Alifah, S. N., & Romli, U. (June 2022). *Motivasi Pengguna Aplikasi TikTok dalam Pandangan Islam*. [Online]. Diakses dari ResearchGate:
https://www.researchgate.net/publication/361310296_Motivasi_Pengguna_Aplikasi_TikTok_dalam_Pandangan_Islam
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 61-85.
- Rizky, R. N., & Moulita. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Islam Melalui Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak. *Jurnal Interaksi*, 206-219.
- Rosdiana, A., & Nurnazmi. (2021). Dampak Aplikasi Tiktok Dalam Proses Sosial Di Kalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima. *EduSociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 100-109.
- Rosidi. (2023). *Metode Dakwah Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Selat Media Partners.
- Said, S. (2017). Wawasan Al-Quran Tentang Ibadah. *Jurnal Syari'ah dan Hukum Diktum*, 43-54.
- Santosa, S., & Marvida, T. (2021). Pembudayaan Nilai-Nilai Islam di Madrasah dan Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6418-6425.
- Sanusi, U., & Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 231-251.
- Saputra, M., Nazaruddin, Na'im, Z., & Syahidin. (2021). *Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sidik, K. (20. April 2023). [Online]. Diakses dari 5 Tips Ngepush Ibadah di 10 Hari Terakhir Ramadhan:
<https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7224062938435423494>

- Sidik, K. (26. October 2021). [Online]. Diakses dari Hukum Salah Membaca Bacaan Rukuk:
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7023345069981764890?_r=8i5HXg3Qop0&_r=1
- Sidik, K. (10. December 2021). [Online]. Diakses dari Larangan Manifestasi Menggunakan Suara Musik:
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7039805979122289946?_r=1&_t=8i5Kbmw3Yyf
- Sidik, K. (19. August 2022). [Online]. Diakses dari Hukum Orang Islam Melukat Di Bali:
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7133565711737277722?_r=1&_t=8iNLeLMvGLp
- Sidik, K. (25. April 2022). *Kiat-Kiat Mendapatkan Pahala Double*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7090478897963289882?_r=1&_t=8iNMTBYxqni
- Sidik, K. (22. August 2023). *Hukum Mengungkapkan Cinta Kepada Orang Lain*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7270170261872217349?_r=1&_t=8iKiENySql
- Sidik, K. (2. December 2023). *Hukum Salat Menggunakan Singlet*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7307982678882618629?_r=1&_t=8iKgFbrGkYT
- Sidik, K. (30. August 2023). *Larangan Menggunakan Nazar Amulet/Al Ain al Zarqa*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7273138724618226950?_r=1&_t=8i5DfhQICU6
- Sidik, K. (24. August 2023). *Larangan Mengukur Fisik Orang Lain*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7270618880265964806?_r=1&_t=8i5EGhl2bC6
- Sidik, K. (20. October 2023). *Sunnah Salat Jumat*. [Online]. Diakses dari
https://www.tiktok.com/@kadamsidik00/video/7291887563642637574?_r=1&_t=8i5CHWcYwhW

- Sidiq, U., & Choiri, D. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihin, R. (2021). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sufiyana, F. (2023). Nilai-Nilai Dakwah Pada Konten Akun TikTok @Syam_Elmarusy (Analisis Semiotika Roland Barthes) (Skripsi). *Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saefuddin Zuhri*, 1-78.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Tematik. *Al-Bidayah*, 63-76.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Suparmin, S. (2013). Al-Qawaid Al-Fiqhiyah Al-Khassah Fil Al-Ibadah Wa Tatbiqatihah. *Al-Irsyad*, 79-95.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahrissa, R. (2021). Implementasi Akhlak terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan. *Islam & Contemporary Issues*, 22-31.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Syamsuddin. (2016). *Pengantar Sosiologi Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar*, 143-164.
- Tasmaran, T. (1987). *Komunikasi Dakwah*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 324-335.
- Trisakti, F. A. (2021). Cyber-Da'wah: Narasi Konten Video Sebagai Metode Dakwah Non-Ulama Pada Media Sosial Tiktok. *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 258-271.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif (Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan)*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Vidyana, A. N., & Atnan, N. (2022). Pengaruh Konten Edukasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Mahasiswa: Sebuah Kajian Sosiologi Pendidikan . *Jurnal Basicedu*, 7131-7144.
- Yostiroh, S., & Kurniawan, R. R. (2023). Skema Bisnis Konten Kreator dalam Tinjauan Fiqih Islam. *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Zahri, A. (2019). *Pokok-Pokok Akidah yang Benar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran Dan Hadis (Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam). *Jurnal Muslim Heritage*, 239-260.
- Zazin, N., & Zaim, M. (2020). Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi-Z. *Proceeding Antasari International Conference*, 534-563.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zubairi, d. (2022). *Modernisasi Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.