

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA TENTANG POTENSI DAERAH KOTA BANJAR
(Studi Quasi Eksperimen Di Kelas VII SMPN 2 Banjar – Kota Banjar)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :
LUTFI HIKMAWAN
1204763

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA TENTANG POTENSI DAERAH KOTA BANJAR
(Studi Quasi Eksperimen Di Kelas VII SMPN 2 Banjar – Kota Banjar)

Oleh
Lutfi Hikmawan S.Pd

S.Pd. UPI Bandung, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Lutfi Hikmawan 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LUTFI HIKMAWAN S.Pd

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA TENTANG POTENSI DAERAH KOTA BANJAR
(Studi Quasi Eksperimen Di Kelas VII SMPN 2 Banjar – Kota Banjar)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I,



Prof. Dr. ENOK MARYANI M.Si
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II,



Dr. KOKOM KOMALASARI M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. BUNYAMIN MAFTUH M.Pd, M.A
NIP. 19620702 198601 1 002