BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap siswi setelah diberi permainan ular tangga. Dibuktikan dengan hasil uji *N-Gain* dengan nilai >56%, yang artinya permainan ular tangga berpengaruh dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap anak remaja rentang manajemen *stunting*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran atau rekomendasi yang dapat diajukan, sebagai berikut :

1) Bagi Instansi Pelayanan Kesehatan

Bagi fasilitas kesehatan tingkat pertama disarankan untuk meningkatkan promosi kesehatan/penyuluhan terkait pengetahuan tentang gizi seimbang dan upaya pencegahan *stunting*.

Agar paparan informasi mengenai gizi seimbang dapat tersampaikan kepada remaja sekolah, yang saat ini sudah menjadi sasaran khusus Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) dan UNICEF dalam pencegahan *stunting*.

2) Bagi Ilmu Keperawatan

Bagi ilmu keperawatan disarankan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dan juga tambahan pustaka, untuk pengembangan ilmu keperawatan. Terutama dalam mengembangkan media edukasi kesehatan yang dapat diterapkan di bidang keperawatan anak.

3) Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan memotivasi siswanya untuk mengonsumsi makanan sehat bergizi seimbang, dalam upaya pencegahan *stunting*.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

 Pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang kurang mendapatkan paparan informasi mengenai manajemen stunting.

Salmaa Fajria Diyanti, 2024

EFEKTIVITAS PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP MANAJEMEN STUNTING PADA ANAK
REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Perlu dilakukan penelitian yang berbeda, misalnya pada tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah atas dengan sampel yang lebih banyak lagi.
- c. Sebelum dilakukan penelitian sebaiknya melakukan pengecekan sarana, seperti aula atau kelas yang cukup besar untuk pelaksanaan intervensi pada saat penelitian.