

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KOMIK WEBTOON PUPUS PUTUS SEKOLAH SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR PADA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Defalina Annisa

NIM 2000947

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KOMIK WEBTOON PUPUS PUTUS SEKOLAH SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR KELAS III
SEKOLAH DASAR**

**Oleh
DEFALINA ANNISA**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Defalina Annisa 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto
copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

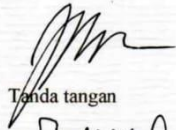
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Defalina Annisa
NIM : 2000947
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Komik
Webtoon Pupus Putus Sekolah Sebagai Alternatif
Pembuatan Bahan Ajar Pada Siswa Kelas III Sekolah
Dasar

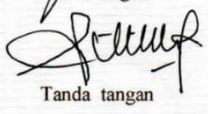
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Drs. H. Widjojoko, M.PD
NIP. 195911191983031002


Tanda tangan

Penguji II : Dra. HJ. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001


Tanda tangan

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219980710101


Tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 April 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Webtoon Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar pada Kelas 3 SD" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 5 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M. Pd.
NIP 196201101988031003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP 920200819810701210

HALAMAN PENGESAHAN

DEFALINA ANNISA
ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KOMIK WEBTOON PUPUS
PUTUS SEKOLAH SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Ajo Sutario, M.Pd.

NIP. 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihatusrovidah S.S., M.Pd

NIP. 920200819810701210

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetwawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Islam, Iman dan Ihsan sehingga dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Webtoon Pupas Putus Sekolah Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar di Kelas III Sekolah Dasar”. Dengan selesainya skripsi ini bukanlah menjadi sebuah akhir, melainkan suatu awal yang baru untuk memulai petualangan hidup baru. Selama proses pembuatan skripsi ini saya belajar, bagaimana cara agar tidak berputus asa untuk mengejar tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Dosen pembimbing pertama Ibu Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. dan bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku dosen pembimbing ke dua. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada bapak dan ibu yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, kesabaran, dedikasi serta saran dan masukan yang konstruktif dari bapak dan ibu dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta, Cinta pertamaku Ayahanda Fauzan dan pintu surgaku Ibunda Desvita Yenti yang telah menganugrahkan kekuatan dan ketegaran tak terhingga untuk terus membimbing anak-anaknya sukses dunia dan akhirat. Semoga sehat selalu ayah dan ibu, semoga ayah dan ibu bisa terus menyaksikan anak-anaknya berdiri tegak di gerbang kesuksesan.

5. Untuk Kakak saya Defamia Azizah serta adik-adik saya Defalia Amanda dan Defamella Adhira yang telah memberi suport dan semangat untuk segera lulus kuliah. Semoga allah permudah jalan dan langkah mereka untuk terus menjadi manusia yang bermanfaat dan menuju kesuksesan.
6. Untuk bapak Efrizal, ibu Ade Nurmasari dan Rizika Chiriyah selaku om dan tante saya yang telah membimbing saya serta memberikan perlindungan selama saya diperantauan. Tidak lupa juga untuk sepupu saya Rafly Setyawan dan Aisyah, yang telah menjadi teman sekaligus adik yang selalu menghibur saya.
7. Untuk keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga selalu diberikan kesehatan dan kemudahan oleh allah S.W.T.
8. Untuk Heru Ramadhan yang selalu menjadi penghibur yang sudah menemani dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini, yang insya allah semoga akan menjadi teman hidup saya kelak Aamiin. Semoga selalu diberi kesehatan dan dilancarkan dalam pekerjaannya.
9. Untuk Ferdi uun yang bisa dipanggil sahabat, abang dan saudara yang selalu mensupport saya selama mengerjakan skripsi ini, Semoga sukses selalu.
10. Terkhusus untuk sahabat yang sudah seperti saudara saya Fitri Nurhayati dan Pricillia Indraputri yang selalu memberikan support satu sama lain, dan menemani perjalanan hidup saya selama diperantauan, semoga selalu diberi kelancaran dalam beraktifitas dan semoga tercapai semua hal-hal yang sudah menjadi rencana kalian untuk kedepannya Amiin.
11. Untuk sahabat saya Leni, Ghina, Desi, Dila dan Hanna yang selalu memberikan support disaat saya merasa mulai lelah dalam menyusun skripsi ini, semoga kalian sehat selalu dan diberi kelancaran disetiap jalannya serta semoga tercapai semua yang sudah kalian impikan aamiin.
12. Untuk keluarga besar ANZni yang sudah menjadi rumah ke 2 bagi saya selama diperantauan, yang sudah memberikan kesan yang sangat menyenangkan selama saya di sini.

13. Untuk keluarga besar Kelas D yang sudah menjadi teman selama perkuliahan, semoga tercapa semua impian kalian dan semoga silaturahmi yang sudah kita bangun tidak akan terputus Aamiin.

Hanya itu yang dapat peneliti sampaikan di skripsi ini, banyak hal yang sebenarnya yang ingin disampaikan, tetapi tidak bisa disebutkan secara detail. Sekian, semoga Allah mempermudah langkah kita untuk terus berkarya dan bermanfaat menuju kesuksesan.

Serang, 26 April 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang, Universitas Pendidikan Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Defalina Annisa
NIM : 2000947
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Webtoon Pupas Putus Sekolah Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar pada Kelas III Sekolah Dasar”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 26 April 2024

Yang Menyatakan

Defalina Annisa

SURAT PERNYATAAN

TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Webtoon Pupas Putus Sekolah Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar pada Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Serang, 26 April 2024

Defalina Annisa

ABSTRAK

ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KOMIK WEBTOON “PUPUS PUTUS SEKOLAH” SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Defalina Annisa

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan yang berkualitas sangat di perlukan untuk mendukung terciptanya manusia cerdas dan mampu bersaing di era globalisasi. Salah satu pendidikan yang juga sangat penting adalah pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk mendorong manusia menjadi pribadi yang luhur. Sayangnya pendidikan karakter saat ini kurang terealisasi dengan baik, hal itu dapat dilihat dari siswa yang kurang beretika. Oleh karena itu kita sebagai guru harus mampu memaksimalkan pembelajaran pendidikan karakter, salah satunya dengan cara membuat bahan ajar yang baik dan menarik. Faktanya di lapangan masih terdapat bahan ajar yang kurang baik karena beberapa faktor, salah satunya bahan ajar yang digunakan sebagian guru tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu dibutuhkan inovasi dalam pembuatan bahan ajar tersebut. Karena faktor tersebut peneliti menganalisis dan mendeskripsikan nilai pendidikan karakter dalam komik webtoon “Pupus Putus Sekolah” sebagai bahan alternatif pembuatan bahan ajar pada siswa kelas SD. Pada penelitian ini menggunakan metode analisis isi, yang memiliki beberapa tahapan yaitu mengamati dan mengidentifikasi hal-hal penting sehingga dapat menemukan nilai-nilai karakter dalam komik webtoon “Pupus Putus Sekolah”. Data temuan yang diperoleh dari hasil analisis adalah 23 data temuan yang mengandung 13 nilai karakter. Ketigabelas nilai karakter hasil temuan pada penelitian tersebut yaitu karakter mandiri, menghargai prestasi, jujur, cinta damai, mandiri, bersahabat dan komunikatif, peduli sosial, kerja keras, gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan religius. Dari data temuan tersebut akan dijadikan sebagai alternatif pembuatan bahan ajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Komik, Bahan Ajar

ABSTRACT

Analysis of the Value of Character Education in the Webtoon Comic "Pupus Dropout from School" as an Alternative for Making Teaching Materials for Grade III Elementary School Students

Defalina Annisa

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Education is an important aspect of human life. Quality education is really needed to support the creation of intelligent people who are able to compete in the era of globalization. One education that is also very important is character education. Character education is an effort to encourage humans to become noble individuals. Unfortunately, character education is currently not being implemented well, this can be seen from students who lack ethics. Therefore, we as teachers must be able to maximize character education learning, one of which is by making good and interesting teaching materials. In fact, in the field there are still teaching materials that are not good due to several factors, one of which is that the teaching materials used by some teachers are not in accordance with students' needs. Therefore, innovation is needed in making these teaching materials. Because of these factors, researchers analyzed and described the value of character education in the webtoon comic "Pupus Dropout from School" as an alternative material for making teaching materials for elementary school students. This research uses the content analysis method, which has several stages, namely observing and identifying important things so that you can find the character values in the webtoon comic "Pupus Dropout from School". The data obtained from the analysis results are 23 data findings containing 13 character values. The thirteen character values found in this research are independent character, respect for achievement, honesty, peace-loving, independent, friendly and communicative, socially caring, hard working, fond of reading, curious, responsible, disciplined and religious. From the data found, it will be used as an alternative for making Indonesian language teaching materials for class III elementary school students.

Keywords: Characterk Education, Comics, Teaching

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB TEORI LANDASAN	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
B. Komik Webtoon.....	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.1
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.7
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.8
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.8
D. Latar Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.2

B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.	5
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.	9
B.		
Saran.....	Error!	
	Bookmark not defined.	9
DAFTAR PUSTAKA.....		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud	9
Tabel 4.1	Data Temuan Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Webtoon Pupus Putus Sekolah 18 Nilai Pendidikan Karakter Menurut	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Komik Webtoon Pupus Putus Sekolah	40
Gambar 4.2 Tokoh Pupus.....	42
Gambar 4.3 Tokoh Profesor Suryo	42
Gambar 4.4 Tokoh Mak Luwe	42
Gambar 4.5 Tokoh Pak Lik	43
Gambar 4.6 Tokoh Mbak Sari	43
Gambar 4.7 Tokoh Nenek Pupus.....	43
Gambar 4.8 Tokoh Tetangga Pupus	44
Gambar 4.9 Tokoh Pak Seno	44
Gambar 4.10 Tokoh Istri Pak Seno	44
Gambar 4.11 Tokoh Bu Guru	44
Gambar 4.12 Tokoh Pegawai Bank	45
Gambar 4.13 Tokoh Mahasiswa Sejarah	45
Gambar 4.14 Tokoh Pak Guru	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR

LAMPIRAN 2 TRANSKIP DIALOG KOMIK WEBTOON PUPUS PUTUS
SEKOLAH

DAFTAR PUSTAKA

- Adeisti, S. W., & Al Amin, M. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Komik Webtoon “Pupus Putus Sekolah” (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Anton Wibisono, Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Kementerian Keuangan Republik Indonesia, 23 Oktober 2023
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017, October). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Asrori, M. K. (2021). *Perancangan studio komik dan animasi dengan pendekatan arsitektur islami di Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh sikap guru terhadap pengembangan karakter (peduli sosial) siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 8-14.
- Diarsih, K., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2015). *Pengaruh partisipasi pada kegiatan organisasi siswa intra sekolah terhadap sikap demokratis siswa* (Doctoral dissertation, Lampung University).
- Hanum, R., & Kurniawan, F. (2023). Pemanfaatan Webtoon sebagai Media Adaptasi dari Komik Cetak. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 14(1), 25-36.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis android sebagai media interaktif. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47-65.
- Mini, R. (2011). Disiplin pada anak.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusamedia.
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64-76.

- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi gemar membaca melalui program pojok baca dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, 5(2), 187-206.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42.
- Okky Sugianto, *Penelitian Kualitatif, Manfaat Dan Alasan Penggunaan*, Binus University, 23 Oktober 2023
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109-119.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students'curiosity]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151-164.
- Religa, A. S., Prabawa, B., & Hidayat, D. (2015). Pengenalan Bela Diri Cimande Melalui Media Komik. *eProceedings of Art & Design*, 2(3).
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 150-159.
- Salminati, I. (2017). Pembiasaan upacara bendera sebagai upaya pembentukan sikap nasionalisme siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(1), 8-11.
- Sari, P. P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 205-217. doi:<https://doi.org/10.24090/jimrf.v7i2.2521>
- Soedarso, N. (2015). Komik: karya sastra bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496-506.

- Sugiman, A. M. R. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme melalui Materi Sikap Semangat Kebangsaan dan Patriotisme dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara pada Pembelajaran PKn di SMAN 1 Pundong. *Academy of Education Journal*, 8(2), 174-199.
- Sulastri, S., & Alimin, A. A. (2017). Nilai pendidikan karakter kerja keras dalam novel 2 karya Donny Dhargantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 156-168. doi: <https://doi.org/10.31571/bahasa.v6i2.619>
- Sutomo, W., & Milyani, V. (2019). Mengidentifikasi Karakter “Menghargai Prestasi” Siswa Kelas VIII SMP N 5 Muaro Jambi. *Publ. Pendidik*, 9(2), 110.
- Syaefudin, S., & Santoso, S. (2018). Tipologi kepemimpinan kepala sekolah dalam pembentukan karakter cinta damai siswa smp piri 1 Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 47-67. doi: <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.31-03>
- Waluyanto, H. D. (2005). Komik sebagai media komunikasi visual pembelajaran. *Nirmana*, 7(1). doi: <https://doi.org/10.9744/nirmana.7.1>.
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis pendidikan karakter religius, peduli sosial, dan peduli lingkungan terhadap kedisiplinan (Studi kasus mahasiswa administrasi perkantoran politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31-38.
- Zubaidah, S. (2022). *Pencerminan Karakter Cinta Damai dan Sikap Santun dalam Materi Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Zukhaira, Z., & Hasyim, M. Y. A. (2014). Penyusunan bahan ajar pengayaan berdasarkan kurikulum 2013 dan pendidikan karakter bahasa arab madrasah ibtdaiyah. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 12(1), 79-90.