

## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional.....	9
1. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	9
2. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	9
3. Pembelajaran Diskursus Multi Representasi .....	9
4. Pembelajaran Langsung .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b> .....	<b>11</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	11
1. Pengertian Masalah Matematika .....	11
2. Jenis-jenis Masalah Matematika.....	12
3. Pemecahan Masalah Matematika.....	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15

1. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif.....	19
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	21
C. Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR).....	23
1. Representasi Matematis.....	23
2. Diskursus dalam Pembelajaran Matematika.....	24
3. Intervensi Guru.....	26
4. Pengambilan Keputusan.....	28
5. Peran Kelas dalam Diskursus.....	30
6. Tugas dalam Diskursus.....	31
D. Model Pembelajaran Langsung.....	32
E. Perbedaan Model Pembelajaran DMR dan Model Pembelajaran Langsung.....	35
F. Teori Belajar Yang Mendukung.....	35
1. Teori Konstruktivisme.....	36
2. Teori Belajar Bermakna.....	38
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
H. Kerangka Berpikir.....	41
I. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika (KAM)....	46
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	48
2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	48
F. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis.....	53

G. Prosedur Penelitian .....	60
<b>BAB IV. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Hasil Tes KPM dan KBK Siswa.....	64
B. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah .....	68
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah .....	68
2. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	73
1) Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Pembelajaran .....	72
2) Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan KAM .....	77
3) Analisis Interaksi Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	79
C. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif.....	81
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	81
2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	85
1) Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran .....	87
2) Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori KAM .....	90
3) Analisis Interaksi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
1) Pembahasan Hasil Analisis Data KPM Siswa.....	94
2) Pembahasan Hasil Analisis Data KBK Siswa.....	96
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi .....	98

C. Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal
1.1	Skema Pembelajaran DMR .....	5
3.1	Gambar Diagram Alur Penelitian .....	61
4.1	Rata-rata dan Standar Deviasi N-Gain Kelas DMR dan PL .....	69
4.2	Diagram Batang Rata-rata N-Gain KPM berdasarkan KAM.....	70
4.3	Diagram Batang Rata-rata N-Gain KAM berdasarkan Pembelajaran.	71
4.4	Grafik Interaksi Antara DMR dan PL dengan KAM Pada KPM .....	80
4.5	Diagram Batang Rata-rata dan Standar Deviasi N-Gain KBK Kelas DMR dan PL.....	82
4.6	Diagram Batang Rata-rata N-Gain KBK berdasarkan KAM.....	83
4.7	Diagram Batang Rata-rata N- Gain KAM berdasarkan Model Pembelajaran.....	83
4.8	Grafik Interaksi Antara DMR dan PL dengan KAM Pada KBK .....	92

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Hal</b>
2.1	Fase dan Peran Guru Dalam Pembelajaran Langsung.....	34
2.2	Perbedaan Model Pembelajaran DMR dan PL.....	35
3.1	Tabel <i>Weiner</i> tentang Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol (Kemampuan Matematika Siswa).....	43
3.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) Subyek Penelitian Berdasarkan Nilai Ulangan di Semester Genap Kelas VII.....	45
3.3	Uji Normalitas Distribusi Data KAM Kelas DMR dan KAM PL.....	45
3.4	Uji Homogenitas Varians Data KAM DMR dan PL.....	45
3.5	Hasil Analisis Uji-t Data Kelas DMR dan PL.....	46
3.6	Pengelompokan KAM Kelas DMR dan PL.....	47
3.7	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	49
3.8	Interpretasi Uji Validitas Tes KPM.....	50
3.9	Interpretasi Uji Validitas Tes KBK.....	50
3.10	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	51
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Tes KPM Dan KBK.....	51
3.12	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	51
3.13	Tingkat Kesukaran Tes KPM.....	52
3.14	Tingkat Kesukaran Tes KBK.....	52
3.15	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	52
3.16	Daya Pembeda Tes KPM.....	53
3.17	Daya Pembeda Tes KBK.....	53
3.18	Skor Gain Ternormalisasi.....	54
3.19	Tabel ANOVA Dua Jalur.....	57
3.20	Klasifikasi <i>Effect Size (d)</i> .....	58
4.1	Data Deskripsi Hasil Pretes KPM dan KBK siswa.....	65
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes KPM dan KBK.....	66
4.3	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pretes KPM dan KBK.....	67
4.4	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata.....	68
4.5	N-Gain Kelas untuk KPM.....	69
4.6	N-Gain KPM Kelas DMR dan Kelas PL Berdasarkan KAM.....	70
4.7	Data Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Berdasarkan KAM.....	73
4.8	Data Hasil Uji Homogenitas Varians <i>N-Gain</i> Berdasarkan KAM.....	74
4.9	Data Deskripsi N-Gain KPM Siswa Berdasarkan KAM.....	75
4.10	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur KPM Berdasarkan pembelajaran dan KAM.....	76
4.11	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur KPM Berdasarkan KAM .....	78
4.12	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur KPM Berdasarkan pembelajaran dan KAM.....	79
4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Terkait KPM Siswa	

	Taraf Signifikansi 5%.....	79
4.14	N-Gain Kelas DMR dan PL pada KBK .....	81
4.15	N-Gain KBK Kelas DMR dan Kelas PL Berdasarkan KAM.....	82
4.16	Uji Normalitas Distribusi Data N-Gain Kelas DMR dan PL.....	86
4.17	Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Kelas DMR dan PL .....	87
4.18	Data Deskripsi N-Gain KBK Berdasarkan KAM.....	88
4.19	Data Hasil Uji Anova Dua Jalur KBK Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	89
4.20	Data Hasil Uji Anova Dua Jalur KBK Berdasarkan KAM .....	90
4.21	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur KBK Berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	91
4.22	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Terkait Kemampuan Kemampuan Berpikir Kreatif Taraf Signifikansi 5%.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Hal
----------	------------	-----



1	RPP Pertemuan ke-1 sampai dengan ke-5.....	109
2	Lembar Kerja Siswa.....	137
3	Kisi-Kisi Soal KPM.....	150
4	Soal KPM.....	151
5	Pedoman Penskoran Tes KPM.....	152
6	Kunci Jawaban Soal KPM.....	154
7	Kisi-Kisi Soal KBK.....	158
8	Soal KBK.....	160
9	Pedoman Penskoran KBK.....	161
10	Kunci Jawaban Soal KBK.....	163
11	Analisis soal KPM dan KBK.....	164
12	Data Kemampuan Awal Siswa Kelas DMR dan PL.....	175
13	Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes KPM dan KBK Kelas DMR dan PL.....	176
14	Hasil Analisis Data.....	177