

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Andersen. L.W. & Krathwohl, D. R. (ed). (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. (2008). *Learning to Teach*. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill Company.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aunurrahman (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, B. S. (ed). (1986). *Taxonomy of Educational Objectives: Book 1 Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- Boere, C.G. (2010). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran: Kritik dan Sugesti terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media Grup.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif – Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design – Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daljoeni, N.(1992). *Dasar-dasar IPS*. Bandung: Alumni.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Depdiknas.(2007). *Undang-Undang No 20 tahun 2003 . Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas.
- Fadillah. (2005). *Psikologi Perkembangan 1*. Jakarta: Pusat Pengembangan Bahan Ajar Universitas Mercu Buana.
- Gredler. M. E. (2011). *Learning and Instruction – Teori dan Aplikasi*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gronlund, N.E. (1971). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: The Macmillan.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Depdikbud Ditjen Pendidikan Tinggi, Jakarta Proyek Pendidikan Tenaga Administrasi.
- Hurlock, Elizabet B. (1993). *Perkembangan Anak*, terj., Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga
- Jarolimek, P. (1993). *Social Studi Competencies and Skill Learning to Teach as an Intern*: New York: Macmillan Publishing co. Inc.
- Joyce, B., Weil, M., C, M.(2011). *Models Of Teaching, Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koentjaraningrat. (1990). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). *Classroom Instruction that Works. Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Maxim, G.W. (2010). *Dynamic Social Studies for Constructivist Classrooms*. Sydney: Allyn & Bacon.
- Mayer, R. E. (2009). *Multi-Media Learning – Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B. dan Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Nasution, S. (1996). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Naylor, D.T & Diem, R. (1987). *Elementary and Middle School Social Studies*. New York: Random House.
- Nawawi, H. (1985). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.

- Paivio, A. (1991). *Dual Coding Theory: Retrospect and Current Status*. Canadian University.
- Parkay, F.W & Stanford, B. H.(2008). *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT INDEKS
- Pertiwi, P., Darta, Nurdiani. N. (2013). *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 134 Universitas Pasundan.
- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Reed, S. K.(2011). *Kognisi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rifai, A dan Tri Anni,. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories-an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soedarsono, Fx. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PAU-PPAI-Universitas Terbuka.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning – 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PUSTAKA INSAN MADANI.
- Slameto. (2003). *Belajar dan fakto-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Slavin, Robert.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Solso, R, L., dkk. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana.N. dan Rivai, A. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____ (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- _____ (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, N.(2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: UPI, PT Remaja Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. (2013). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran: dari Jaman Klasik Sampai Posmodern*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Konsorsium Sertifikasi Guru. (2013). *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 134 Universitas Pasundan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer – Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Tenaga Kerja Guru dan Dosen*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Zainul, A & Nasoetion, N. (1993). *Bahan Ajar Program Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) untuk Dosen Muda - Penilaian Hasil Belajar*. PUSAT ANTAR UNIVERSITAS untuk PENINGKATAN dan PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

Zainul, A. (2001). *Alternative Assessment*. PUSAT ANTAR UNIVERSITAS untuk PENINGKATAN dan PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

Zevin, J. (2011). *Social Studies for The Twenty-First Century – Methods and Materials for Teaching in Middle and Secondary Schools - (Third Edition)*. New York: Routledge.

Karya Ilmiah:

Al Mukhtar. S. (2001). *Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS: Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan*, Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.

Andajani, S. (2008). *Hubungan antara Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan Latar Belakang Guru, Latar Belakang Siswa dan Hasil Belajar Siswa (Studi Keahlian pada Program Otomotif*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Beacham, N.A., Elliott, A.C, Alty, J.L., Al-Sharrah, A. (2002). “Media Combinations and Learning Styles: A Dual Coding Approach”. *Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)*, 2002.

Efianingrum, A. (2009). *Pembimbingan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Mewujudkan Good School*. (Makalah Pengabdian Pada Masyarakat). Program Studi Analisis Kebijakan Pendidikan Jurusan Filsafat Dan Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Hartono, A.R. (2009). “Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multi Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Program Produktif Siswa Kelas X Teknik Mekanik Otomotif-1 di SMK Negeri Adiwerna Kabupaten Tegal”. *WIDYATAMA VOL. 6 No. 2, Juni 2009*.

Ismail, W. (2007). “Belajar Sebagai Suatu Aktivitas Kognitif”. *LENTERA PENDIDIKAN, Edisi X, No. 1 Juni 2007*.

Jarolimek, J.(1982). “Social Studies in Elementary Education”. Mac Millan, London: *Journal of Psychology*, 45(3), 255-287.

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karahmatika, Y. (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Kusmiati, W. (2012). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui Bantuan Media Visual (PTK di kelas IV SDN Pasirmaris Kec. Cibeber Kab. Cianjur pada Materi Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi)*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.
- Nur, M. (2011). *Pengaruh Penggunaan Kliping Media Massa Cetak Sebagai Sumber Pembelajaran IPS terhadap Hasil Belajar Siswa (Suatu Studi Kuasi Eksperimen di MTs N 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut Propinsi Kalimantan Selatan)*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Pajriyah, S. (2013). *Pengaruh Model Dual-Coding terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Pranata, M. (2009). "Efek Seduktif-Redundansi Desain Pesan Multimedia". *Jurnal Desain Komunikasi Visual NIRMANA, VOL.7, NO. 2, JULI 2005: 118-125*
- Rosyani, A. (2008). *Efektifitas Model Broken Triangle Melalui Pendekatan Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Leuwigoong Garut)*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Saguni, F. (2006). "Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar". *Jurnal INSAN Vol. 8 No. 3, Desember 2006*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Suyata. (1995). "Merintis Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar: Suatu Langkah Awal Mempertemukan Penelitian dan Kerja". *Dinamika Pendidikan No. 2 Th. II, Desember 1995*.

Internet:

Santi Kurniawati, 2014
Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jaja, M. (2011). *Upaya Penanaman Hasil belajar IPS siswa*. Tersedia online dalam http://digilib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter_iii/07140014-m-sulthon-a.ps Diunduh tanggal 24-2-2013.
- Najjar, L.J. (1995). *"A Review of the Fundamental Effects of Multimedia Information Presentation on Learning"*. Atlanta: School of Psychology and Graphic, Visualization, and Usability Laboratory, Georgia Institute of Technology, Atlanta. (<http://www.cc.gatech.edu/gvu/...>). Diunduh 15-3-2013.
- Pranata, M. (2008). "Efek Tampilan Visual Seduktif Desain Pesan Multimedia Terhadap Kemampuan Transfer". Tersedia online dalam <http://www.petra.ac.id/~puslit/journals/dir.php?DepartmentID=DKV> . Diunduh tanggal 25-1-2013.
- Sessiani, L. A. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak – Kanak (Studi Eksperimental Di Tk Aba 52 Semarang)*. Tersedia online dalam <http://www.eprints.undip.ac.id/10438/1/Lucky Ade S. M2A 003 037.pdf>. Diunduh tanggal 14-3 2013.
- Supriyadi, Y. (2012). *Jenis dan Model PTK*. Tersedia online dalam <http://mazyaya88.blogspot.com/2012/11/model-dan-desain-ptk.html>. Diunduh tanggal 23-7-2013.
- Sutrisno, J. (2008). *Peranan Multimedia dalam Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa*. Tersedia online dalam <http://www.erlangga.co.id/pendidikan/365-example-pages-and-menu-links.html> . Diunduh 15-02-2013.