

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Belajar Menurut Konstruktivisme	13
1. Definisi Belajar	13
2. Teori Belajar Konstruktivistik.....	17
2.a Prinsip-prinsip Belajar Bruner	19
2.b Teori Konstruktivistik Piaget	23
2.c Teori Kultural-Historis Vygotsky	25
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	28
C. Penerapan Model <i>Dual Coding</i> dalam Pembelajaran IPS.....	32
1. Teori Pemrosesan Informasi.....	36
2. Inti <i>Dual Coding Theory</i>	33
3. Langkah-langkah Aplikasi Model <i>Dual Coding</i>	41
D. Pembelajaran IPS.....	45
E. Model <i>Dual Coding</i> dalam Pembelajaran IPS.....	50
F. Hasil Belajar.....	53
G. Hasil Penelitian yang Mengembangkan Model <i>Dual Coding</i> ...	57
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian.....	62
B. Prosedur Penelitian.....	65
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	74
1. Lokasi Penelitia	74
2. Subyek Penelitian	74

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Instrumen Penelitian.....	76
1. Pedoman Observasi.....	77
2. Tes Hasil Belajar	77
3. Angket	79
4. Wawancara.....	79
5. Studi Dokumentasi.....	79
F. Kategorisasi Data.....	80
G. Analisis Data.....	80
H. Validasi Data.....	82
I. Interpretasi Data	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian.....	85
1. Seting Sekolah dan Kelas.....	85
2. Profil Guru IPS	92
3. Situasi Sosial di Sekolah.....	93
4. Sosialisasi Pembelajaran dengan Menerapkan <i>Dual Coding Theory</i>	94
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	96
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran IPS di Kelas	96
2. Pelaksanaan Penerapan <i>Dual Coding Theory</i> dalam Pembelajaran IPS	102
a. Siklus I	102
1) Tahap Perencanaan.....	102
2) Tahap Pelaksanaan dan Observasi.....	103
3) Analisis dan Refleksi Pembelajaran	110
b. Siklus II.....	112
1) Tahap Perencanaan.....	112
2) Tahap Pelaksanaan dan Observasi.....	113
3) Analisis dan Refleksi Pembelajaran	122
3. Hasil Belajar Melalui Penerapan <i>Dual Coding Theory</i>	123
4. Kendala yang Dihadapi dan Alternatif Penyelesaiannya.....	130

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	134
B. Rekomendasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan Penggunaan Lambang dalam Memori dan Atensi	27
2.2. Prinsip-Prinsip Dual Coding dengan Pembelajaran yang Menggunakan Multimedia	41
2.3. Dimensi IPS Dalam Kehidupan Manusia	49
3.1. Kriteria Keberhasilan Tindakan	72
3.2. Matriks jadwal penelitian	73
3.3. Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	66
4.1. Keadaan Tenaga Edukatif dan Non Edukatif SMPN 3 Mande Tahun Pelajaran 2013/2014	89
4.2. Profil Guru Mitra	92
4.3. Komposisi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	93
4.4. Lembar Observasi Penerapan <i>Dual-Coding Theory</i> Dalam Pembelajaran IPS Siklus I	109
4.5. Lembar Observasi Penerapan <i>Dual-Coding Theory</i> dalam Pembelajaran IPS Siklus II	120
4.6. Nilai Hasil Belajar Siklus I	123
4.7. Nilai Hasil Belajar Siklus II	125
4.8. Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	126

Santi Kurniawati, 2014

Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

2.1	Jenis Strategi Pembelajaran Kognitif	22
2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	28
2.3	Skema pemrosesan informasi dalam otak manusia	36
2.4	Model Umum Teori Dual Coding	37
2.5	Langkah-langkah dual coding dalam Pembelajaran dengan Multimedia	43
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas dari Ebbut	66
3.2.	Alur siklus pelaksanaan penelitian	67
3.3	Alur observasi kelas.....	75
3.4	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	81
4.1	Denah SMPN 3 Mande	87
4.2	Denah Ruang Kelas VII-G	91

DAFTAR GAMBAR

4.1	Foto Proses sosialisasi penerapan Dual Coding Theory dalam pembelajaran IPS oleh observer kepada Guru Mitra	95
4.2	Contoh gambar dalam tayangan slide power point siklus I pertemuan 1	104
4.3	Foto Kegiatan siswa pada Siklus I pertemuan 1	106
4.4	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II, pertemuan ke-2	116
4.5	Foto Kegiatan Pembelajaran Siswa pada Siklus II	118
4.6	Foto Kegiatan Evaluasi Hasil Belajar Siklus II.....	122

Santi Kurniawati, 2014
*Penerapan model dual - coding dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Mande Kabupaten Cianjur)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu