

DAFTAR PUSTAKA

- Alverman & Phelps. (1998). *Reading Strategies “Scaffolding Student’s Interactions With Texts” Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.sdcoe.k12.ca.us/score/promising/tips/rec.html>. [26 Maret 2013].
- Anderson, R.D. (2002). Reforming science teaching: What research says about inquiry. *Journal of Science Teacher Education*, 13(1), 1-12.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW)*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anggraeni, D. & Sumarmo, U. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. *Sigma Didaktika Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, Nomor 2: 107-230.
- Anggraeni, Y. & Turmudi. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Model Reciprocal Teaching*. *Sigma Didaktika Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, Nomor 1: 83-98.
- Asquith, P., Stephens, A. C., & Knuth, E. J. (2007). Middle School Mathematics Teachers’ Knowledge of Students’ Understanding of Core Algebraic Concepts: Equal Sign and Variable. *Mathematical Thinking and Learning*, 9 (3): 249-272.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brenner, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Student*. Bilingual Research Journal, 22-2,3, & 4 Spring, Summer & Fall 1998.
- Bungs Educations. (2012). *Strategi Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: http://wbungs.blogspot.com/2012/07/normal-0-false-false-false-en-us-x-none_16.html [16 Juli 2012].
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M.S. (1996). Assessing Students Mathematical Communication. *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Cai, J. & Patricia. (2000). *Fostering Mathematics Thinking Through Multiple Solution, Mathematics Teaching in Middle School*. Vol. V. USA: NCTM.
- Chap Sam, LIM. & Cheng Meng, CHEW. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to be presented at the 3rd APEC-Tsukuba International Conference 9-14 2007 at Tokyo and Kanazawa. Japan [Online] tersedia: <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/11.LimChapSamMalaysia.pdf>. [9 November 2013].
- Clark, K. K. (2005). *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom*. CIME (Current Issues in Middle Level Education) (2005). 11(2), 1-12.
- Clark, K. K., Jacobs, J., & Borko, H. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. *Current Issue in Middle Level Education*, 11 (2): 1-12.
- Coe, R. (2002). It's The Effect Size, Stupid: What Effect Size is and Why It is Important. *Paper Presented at the British Educational Research Association Annual Conference*, Exeter, 12-14 September 2002.
- Costa, A. L. "Habits of Mind" dalam A. L. Costa (Ed.). (2001). *Developing Minds. A Resource Book for Teaching Thinking, 3rd Edition*. Assosiation for Supervision and Curriculum Development. Virginia USA.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional [Depdiknas]. (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendy, O. U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elliott, P. C. & Kenney, M. J. (Eds, 1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Yearbook. NCTM: Reston, Virginia.
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Foster, E. & Rotoloni, B. (2008). *Reciprocal Teaching. From Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology*. [Online]. Tersedia: http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?titleReview_of_Reciprocal_Teaching [29 April 2008].
- Gandhi, H. & Varma, M. (2010). *Strategic Content Learning Approach to Promote Self-Regulated Learning in Mathematics. Proceedings of epiSTME 3*. [Online]. Tersedia: <http://cvs.knowledge.org/episteme3/propdfs/19-hancet-verma.pdf> [13 Juli 2010].
- Giangrave, A. B. (2006). *The Impact of Reciprocal Teaching on Literacy Achievement of Seventh Grade Boys*. A Dissertation, Connecticut State University, New Britain, Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.cprints.vvsu.edu/Diss22FT.pdf>. [13 Juli 2013].
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [5 Mei 2014]
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- Harlen, W. (1990). *The Teaching of Science Studies in Primary Education*. London: Dand Furton Publisher.
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Kemampuan, Pengajaran dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Berbalik Studi Eksperimen pada Siswa Kelas I SMU Negeri 23 Kota Bandung*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Isrok'atun. (2014). *Situation-Based Learning untuk Meningkatkan Creatif Problem Solving Matematis Siswa*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jihad, A & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kahre, S. (1999). *Improving Reading Comprehension Through The Use of Reciprocal Teaching*. Master's Action Research Project. Xavier Saint University. Chicago, Illinois [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ericdocs/data/ericdocs2sql.pdf> [29 Nov 2013].
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington D. C.: National Academy Press.
- Knuth, E. J., Alibali, M. W., McNeil, N. M., Weinberg, A., & Stephens, A. C. (2005). *Middle School Students' Understanding of Core Algebraic Concepts: Equivalence & Variable*. ZDM, 37 (1): 68-76.
- Kusumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Melzter, David E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [4 April 2014]
- Mulyana, T. (2009). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Muslimin, Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya: University Press.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, V. A: Author.
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- OECD. (2003). *The PISA 2000 Assessment Framework Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Palinscar, A. S. & Brown, A. (1984). "Reciprocal teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Mentoring Activities". *Cognition and Instruction*, Vol. 1, No. 2 PP. 117-175.
- Palinscar, A. S. (1986). *Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/student/atrisk/at6lk38.html>. [26 Agustus 2013].
- Polking, J. (1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions*. [Online]. Tersedia: <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. [13 Mei 2012].
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, D. M. & Ibrahim, I. (2007). *Reciprocal Teaching Sebagai Strategi*. [Online]. Tersedia: <http://kpicenter.web.id/neo/content/view/17/1.html> [29 Nov 2013].
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- _____. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustamam, Nuryani. (1990). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, FPIPS IKP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Saputra, E., Wahyudin, & Nurlaelah, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan*

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Sigma Didaktika Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1, Nomor 1: 8-16.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> [9 Nov 2013].
- Siregar, S. (2010). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, L. (2002). *Reasoning by Mathematical induction in children's arithmetic*. Oxford: Elsevier Pergamon.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2010). *Studi Awal: Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Aljabar*. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Suherman, E. & Kusuma, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FPMIPA UNPAD Tanggal 22 April 2006: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: UPI.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I (Diktat)*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA, IKIP Semarang.
- Talia B.Z. & Jon, S. (2002). *Intuitive Mathematics: Theoretical and Educational Implications*. [Online]. <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic654912.files/intuition.pdf>, [25 Januari 2013].
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trihendradi, C. (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Uno, Hamzah, B. & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahidin, N. (2012). *Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Webb, N. L. & Coxford, A. F. (Eds., 1993). *Assessment in the Mathematics Classroom*. Yearbook. NCTM: Reston, Virginia.
- Within. (1992). *Mathematics Task Center: Professional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.