

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

NUNU NURHAYATI

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak/pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis pada siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang berdesain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN di Bandung yang berasal dari level sekolah sedang. Banyak sampel 76 siswa yang terdistribusi dalam dua kelas. Sampel dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari satu set tes kemampuan komunikasi matematis, satu set skala disposisi matematis, lembar observasi dan pedoman wawancara. Analisis data dalam penelitian menggunakan uji-*t*, ANOVA satu jalur dan ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) terdapat perbedaan yang signifikan antar kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap KAM (tinggi, sedang, rendah); (3) terdapat interaksi yang signifikan antara pembelajaran dengan KAM terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis; (4) tidak terdapat interaksi yang signifikan antara pembelajaran dengan KAM terhadap kemampuan disposisi matematis.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Komunikasi Matematis, dan Disposisi Matematis.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF LEARNING WITH RECIPROCAL TEACHING
APPROACH TOWARD THE INCREASE ENHANCEMENT OF
MATHEMATICAL COMMUNICATION AND MATHEMATICAL
DISPOSITION OF JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS**

NUNU NURHAYATI

ABSTRACT

The main purpose of this study is to determine the impact of learning mathematics with Reciprocal Teaching approach toward the increase enhancement of mathematical communication and disposition ability in junior secondary school students. The method employed in this research is quasi experiment by using pretest-posttest control design. Population of this research is all junior secondary school students from middle level school in Bandung. The number of the samples is 76 students distributed into two classes. The samples of the classes are purposive sampling. Research instrument consists of one set of mathematical communication tests, and one set of mathematical disposition scale, observation sheets and interview guide. Data analysis in this study uses *Independent Samples Test* (t-test), one-way ANOVA and two-way ANOVA. The results are: (1) increasing mathematical communication and disposition ability students who obtain Reciprocal Teaching learning is better than that of students who obtain konvensional learning; (2) There was significant difference student's mathematical communication ability who obtain Reciprocal Teaching learning toward student's prior abilities (upper, middle and lower); (3) There was significant interaction between learning approaches and student's prior abilities toward increasing the ability of mathematical communication; (4) There was no significant interaction between learning approaches and student's prior abilities toward mathematical disposition ability.

Key Words: Reciprocal Teaching Approach, Mathematical Communication, and Mathematical Disposition.

Nunu Nurhayati, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu