

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
RECIPROCAL TEACHING TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SMP**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VII di Salah Satu SMPN Kabupaten
Bandung Barat)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

NUNU NURHAYATI

1201385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VII di Salah Satu SMPN Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Nunu Nurhayati, S.Pd.
Universitas Swadaya Gunung Jati, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika

© Nunu Nurhayati 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VII di Salah Satu SMPN Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
NUNU NURHAYATI
1201385

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

Pembimbing II,

Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd.
NIP. 195101061976031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP.196101121987031003