

Nomor Daftar FPIPS : 5019/UN40.A2.5/ PT/2024

**PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU  
ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas VIII  
SMPN 45 Kota Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



**Oleh:**

Rahmi Lutfiah

1904161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU  
ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas VIII  
SMPN 45 Kota Bandung)*

**Oleh:**

Rahmi Lutfiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rahmi Lutfiah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Rahmi Lutfiah**

**NIM. 1904161**

**PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU  
ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas  
VIII SMPN 45 Kota Bandung)*

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

---

NIP. 196207181986012001

**Pembimbing II**



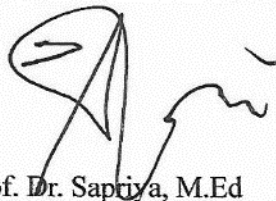
Mina Holilah, M.Pd

---

NIP. 920190219890715201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed

---

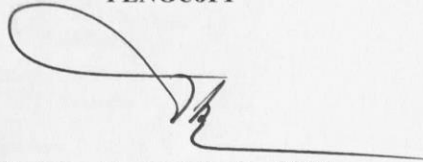
NIP.196308201988031001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**RAHMI LUTFIAH**

**PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU  
ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas  
VIII SMPN 45 Kota Bandung)**

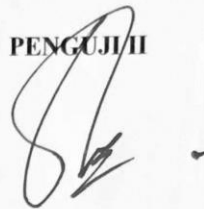
**PENGUJI I**



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

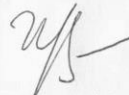
**PENGUJI/II**



Muhamad Iqbal, M.Si.

NIP. 198011122009121003

**PENGUJI III**

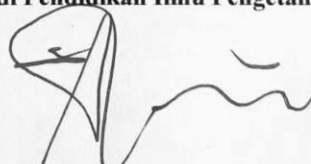


Diana Noor Anggraini, M.Pd.

NIP. 920190219890420201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201998031001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas VIII SMPN 45 Kota Bandung)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan,

Rahmi Lutfiah

NIM. 1904161

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, yang telah melimpahkan kekuatan dan petunjuk-Nya. Sholawat serta salam tak lupa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS** (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas VIII SMPN 45 Kota Bandung)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prograam Strata 1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penelitian ini peneliti berbicara mengenai penggunaan media pembelajaran komik digital interaktif yang berintegrasi denga nilai-nilai perilaku antikorupsi pada pembelajaran IPS di SMP. Tujuan penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh pengaplikasian media komik digital interaktif terhadap perilaku antikorupsi peserta didik dalam pembelajaan IPS di SMPN 45 Bandung. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini yakni dapat membentuk atau terjadi peningkatan perilaku antikorupsi pada peserta didik.

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan berkontribusi positif, serta dapat menjadi sumber acuan yang berguna bagi pembaca. Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Bandung, April 2024

Peneliti

Rahmi Lutfiah

NIM 1904161

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, yang telah melimpahkan kekuatan dan petunjuk-Nya. Sholawat serta salam tak lupa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta dorongan berbagai pihak yang berupa bimbingan, do'a, motivasi serta semangat sepanjang peneliti menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang memberikan kekuatan dan kemudahan serta kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Mulyana M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing pengerjaan skripsi dengan selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Mina Holilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing pengerjaan skripsi dengan selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu selama proses pengerjaan skripsi ini
7. Ibu Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan do'a serta motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh dosen, staf serta karyawan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran seluruh rangkaian akademik selama menempuh pendidikan.

9. Kepala Sekolah SMPN 45 Bandung Ibu Yuli Kartika Yuliani, S.Pd, M.M. yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Keluarga besar SMPN 45 Bandung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Peserta didik kelas VIII B dan VIII D SMPN 45 Bandung, yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi dalam pengambilan data penelitian selama penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua tercinta, bapak Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd. dan Ibu Endang Srilestari, S.Pd. serta adik tersayang Rahma Syakira, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, doa, semangat dan juga motivasi.
13. Sahabat-sahabat peneliti Suci Maryaana Butsainah, Bunga Salsabila, Gista Al-Rahma D., Mega Olivia D. U., Jihan Sakinah Utami, Listy Mustika Nurul Rahmah Annisa dan Cantika Putri yang selalu menemani dan memberikan dukungan moral serta doa kepada peneliti.
14. Sahabat seperjuangan, Arlinda Auliasari dan Tri Tianti yang selalu menyemangati dan memberikan saran sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga akhir.
15. Sahabat masa perkuliahan peneliti Whitney Zilyamaulid Khairunnisa, Tina Hasindida, Dinda Zalfa Salsabila, Dara Priandini, Ashiila Zalfa Silmia, Kharisma Harum Sari dan Davina Putri yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir. Selalu memberikan semangat, dukungan dan saran kepada peneliti.
16. Sahabat Wisma Raka III Ayu Puja Sari, Kirani, Ayu Khoirunnisa, Indi Nur Afifah dan Nenden Dewi Kania yang selalu meberikan semangat, saran dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
17. Seluruh sahabat dan teman-teman peneliti yang telah menemani dan memberikan semangat, dukungan, saran, doa serta motivasi sehingga dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
18. Seluruh teman-teman perkuliahan Pendidikan IPS 2019 kelas A dan B yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
19. Terakhir, peneliti ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah



memberikan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih peneliti ucapkan serta doa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan baik di dunia maupun di akhirat.

Bandung, April 2024

Peneliti

# **PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial kelas VIII*

*SMPN 45 Kota Bandung)*

Oleh:

Rahmi Lutfiah

NIM. 1904161

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan teknologi informasi pada pendidikan abad 21 ini berdampak pada model pembelajaran berbasis digital yang efektif dan tepat guna. Sementara itu, saat ini perilaku antikorupsi menjadi salah satu kajian utama yang mulai dijalankan pada peserta didik. Penelitian ini berfokus pada upaya penguatan perilaku antikorupsi melalui tindakan preventif pembelajaran di kelas. Integrasi pendidikan antikorupsi dengan mata pelajaran IPS merupakan salah satu upaya preventif yang dimulai dari kelas. Dengan menggunakan media pembelajaran komik digital interaktif yang bermuatan nilai-nilai antikorupsi dalam pembelajaran IPS dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran berbasis digital yang diharapkan dapat meningkatkan perilaku antikorupsi peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media komik digital interaktif terhadap perilaku antikorupsi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 45 Bandung dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode kuasi eksperimen. Adapun model yang digunakan yakni *non-equivalent control group design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebar pada sampel penelitian. Sampel penelitian ini yakni kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t yakni *paired sample t-test* dan *independent sampe t-test*. Hasil uji *independent sampe t-test* pada penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan perilaku antikorupsi peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa komik digital interaktif memberikan pengaruh terhadap perilaku antikorupsi peserta didik dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci:** Komik Digital Interaktif, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS, Perilaku Antikorupsi

# **THE IMPACT OF INTERACTIVE DIGITAL COMICS ON STUDENTS' ANTI-CORRUPTION BEHAVIOR IN SOCIAL STUDIES LEARNING**

*(A Quasi-Experimental Study on Social Studies Subject in Grade VIII of SMP Negeri 45 Bandung)*

By:

Rahmi Lutfiah

NIM. 1904161

## **ABSTRACT**

*This research based on the use of information technology in 21st-century education, which has impacted effective and efficient digital-based learning models. Meanwhile, currently anti-corruption behavior is one of the main studies that have begun to be conducted on students. This study focused on efforts to strengthen anti-corruption behavior through preventive learning measures in class. By using interactive digital comic learning media containing anti-corruption values in Social Studies, it can be considered as an alternative digital-based learning media expected to improve students' anti-corruption behavior. The purpose of this research is to determine the effect of interactive digital comic media on students' anti-corruption behavior in Social Studies learning. The research was conducted at SMP Negeri 45 Bandung using a quantitative quasi-experimental method. The model used was non-equivalent control group design with data collection techniques using questionnaires distributed to the research samples. The research samples were class VIII B as the experimental class and class VIII D as the control class. Data analysis techniques to test hypotheses used the t-test, namely paired sample t-test and independent sample t-test. The independent test-test results of this study showed significant differences in students' anticorruption behavior between the experiment class and the control class. Therefore, it can be concluded that interactive digital comic media have an effect on students' anticorruption behavior in social studies learning.*

**Keywords:** *Anti-Corruption Behavior, Interactive Digital Comics, Learning Media, Social Studies Learning*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Pembelajaran Abad-21.....	11
2.2 Pembelajaran IPS .....	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	13
2.2.2 Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem.....	14
2.2.3 Pengertian Pembelajaran IPS .....	15
2.2.4 Tujuan Pembelajaran IPS .....	15
2.3 Media Pembelajaran .....	16
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	18
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	19

2.3.4 Karakteristik Media Pembelajaran .....	22
2.3.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	23
2.3.6 Teknik Pemilihan Media Pembelajaran .....	27
2.3.7 Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	29
2.4 Komik Digital Interaktif .....	30
2.4.1 Pengertian Komik Digital Interaktif .....	30
2.4.2 Elemen-Elemen Komik Digital .....	32
2.4.3 Karakteristik Komik Gigital .....	34
2.4.4 Jenis-Jenis Komik Digital.....	34
2.5 Pendidikan Antikorupsi .....	36
2.5.1 Pengertian Korupsi .....	36
2.5.2 Penyebab Korupsi.....	38
2.5.3 Dampak Korupsi.....	41
2.5.4 Pengertian Pendidikan Antikorupsi .....	44
2.5.5 Tujuan Pendidikan Antikorupsi.....	45
2.5.6 Urgensi Pendidikan Antikorupsi .....	45
2.5.7 Nilai-Nilai Antikorupsi sebagai Pembentukan Perilaku Antikorupsi.....	47
2.5.8 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi .....	51
2.6 Penelitian Terdahulu .....	53
2.7 Kerangka Berpikir .....	58
2.8 Hipotesis Penelitian .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1 Desain Penelitian .....	62
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	63
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	63
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	63
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.3.1 Populasi Penelitian .....	64
3.3.2 Sampel Penelitian .....	65
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.5.1 Angket .....	68

3.5.2 Dokumentasi.....	68
3.6 Instrumen Penelitian .....	68
3.6.1 Angket .....	68
3.7 Teknik Analisis Data .....	70
3.7.1 Analisis Kualitas Instrumen Penelitian .....	70
3.7.2 Analisis Data Penelitian .....	74
3.8 Prosedur Penelitian .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	81
4.2 Subjek Penelitian.....	85
4.3 Hasil dan Analisis Penelitian.....	85
4.3.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian .....	96
4.3.3 Analisis Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif .....	100
4.4 Pembahasan Perilaku Antikorupsi.....	103
4.4.1 Perbedaan Perilaku Antikorupsi Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Menggunakan Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif di Kelas Eksperimen.....	103
4.4.2 Perbedaan Perilaku Antikorupsi Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Menggunakan Media Pembelajaran Video Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	105
4.4.3 Perbedaan Perilaku Antikorupsi Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
4.4.4 Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif .....	109
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMEDASI.....</b>	<b>112</b>
5.1 Simpulan.....	112
5.1.1 Simpulan Umum.....	112
5.1.2 Simpulan Khusus.....	112
5.2 Implikasi.....	113
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	113

5.2.2 Implikasi Praktis .....	114
5.3 Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Nilai-Nilai Antikorupsi.....	51
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	63
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	64
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3.4	Definis Operasional Variabel.....	65
Tabel 3.5	<i>Skala Likert</i> .....	68
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Perilaku Antikorupsi Peserta Didik.....	69
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif.....	70
Tabel 3.8	Skorsing Instrumen Angket.....	70
Tabel 3.9	Interpretasi Validitas.....	71
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Perilaku Antikorupsi Peserta Didik.....	71
Tabel 3.11	Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	73
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 3.13	Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 3.14	Kriteria Pengelompokan <i>N-Gain</i> .....	77
Tabel 3.15	Interpretasi Persentase Angket Respon Peserta Didik terhadap Media Komik Digital Interaktif.....	79
Tabel 4.1	Profil Sekolah SMP Negeri 45 Bandung.....	82
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SMP Negeri 45 Bandung.....	83
Tabel 4.3	Distribusi Penilaian Perilaku Antikorupsi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.4	Distribusi Penilaian Perilaku Antikorupsi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	91



Tabel 4.4 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4.7 Uji-t Perilaku Antikorupsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4.8 Analisis Statistik Deskriptif Angket Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sistem Pembelajaran .....	5
Gambar 2.1 Framework Pembelajaran Abad 21 .....	12
Gambar 2.2 Bagan Komponen Pembelajaran .....	14
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	30
Gambar 2.4 Panel Komik.....	32
Gambar 2.5 Balon Kata.....	33
Gambar 2.6 Efek Suara .....	34
Gambar 2.7 Contoh Komik Strip .....	35
Gambar 2.8 Contoh Webcomic.....	35
Gambar 2.9 Contoh Buku Komik .....	36
Gambar 4.1 Halaman Depan SMP Negeri 45 Bandung.....	82
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 45 Bandung .....	83
Gambar 4.3 Grafik Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4.4 Grafik Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	93

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Pre-test dan Post-test Perilaku Antikorupsi Kelas Eksperimen .....	87
Diagram 4.2 Perbedaan Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .....	88
Diagram 4.3 Skor Pre-test dan Post-test Nilai-nilai Perilaku Antikorupsi Kelas Eksperimen .....	89
Diagram 4.4 Nilai Pre-test dan Post-test Perilaku Antikorupsi Kelas Kontrol .....	92
Diagram 4.5 Perbedaan Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	93
Diagram 4.6 Skor Pre-test dan Post-test Nilai-nilai Perilaku Antikorupsi Kelas Kontrol .....	94
Diagram 4.7 Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Perilaku Antikorupsi Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	95
Diagram 4.8 Persentase Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Komik Digital Interaktif .....	102

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Permohonan Izin Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	124
Lampiran 1.2 Surat Izin Mengadakan Penelitian di SMPN 45 Bandung .....	125
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	126
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Selesai Penelitian SMPN 45 Bandung.....	127
Lampiran 1.5 Lembar Validasi Ahli .....	128
Lampiran 1.6 Modul Ajar Penelitian Kelas Eksperimen .....	131
Lampiran 1.7 Modul Ajar Penelitian Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 1.8 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	147
Lampiran 1.9 Media Pembelajaran Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 1.10 Kisi-Kisi dan Kuesioner Angket Perilaku Antikorupsi .....	170
Lampiran 1.11 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif.....	174
Lampiran 1.12 Tabulasi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 1.13 Tabulasi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 1.14 Tabulasi Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol .....	180
Lampiran 1.15 Tabulasi Data Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	180
Lampiran 1.16 Tabulasi Data Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif .....	181
Lampiran 1.17 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Angket Respon Terhadap Penggunaan Media Komik Digital Interaktif .....	181
Lampiran 1.18 Input Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	182
Lampiran 1.19 Hasil Uji Validitas .....	182
Lampiran 1.20 Hasil Uji Reliabilitas .....	183

Lampiran 1.21 Input Data Uji Normalitas .....	183
Lampiran 1.22 Hasil Uji Normalitas .....	184
Lampiran 1.23 Input Data Uji N-Gain .....	184
Lampiran 1.24 Hasil Uji N-Gain.....	185
Lampiran 1.25 Hasil Uji Hipotesis .....	185
Lampiran 1.26 Dokumentasi.....	186

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdulhak, I., & Riyana, C. (2017). *E-Learning: Konsep & Implementasi*. Bandung: UPI Press.
- Ahyar, D. B. (2022). *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Alfitra. (2022). *Korupsi!* Depok: Raih Asa Sukses.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: Graha Edu.
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dharin, A. (2020). *Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

- Halimang, S. (2020). *Pendidikan Anti-korupsi: Pendekatan Hukum di Indonesia*. Yogyakarta: Bildung.
- Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Jakni. (2016). *Metode Penelitian Ekeperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Pati.
- Kemdikbud, & KPK. (2012). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2011). *Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pmebelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mukodi, & Burhanuddin, A. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Rekonstruksi Interpretasi dan Aplikatif di Sekolah*. Pacitan: LPPM Press.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nasution, Y., Sitohang, R., & Tambunan, H. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Medan: Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.
- Rusdiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.



- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoffa, S., & dkk. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Referensi
- Wibowo, M. C. (2021). *Desain Komik Digital*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wijaya, D. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*. PT. Indeks: Jakarta.
- Yamin, M. (2016). *Pendidikan Antikorupsi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

### **Sumber Jurnal**

- Andrianti, S. (2014). PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Jurnal Antusias*, 3(5), 86–102.

<https://stintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/14>

- Arifin, R., Syarief, O., & Prastiyo, D. (2018). Korupsi Kolektif (Korupsi Berjamaah) di Indonesia: Antara Faktor Penyebab dan Penegakan Hukum. *Jurnal Hukum Respublica*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.31849/RESPUBLICA.V18I1.3947>
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman*. 9(3), 543–554. <https://www.mendeley.com/catalogue/e2cb98b4-266f-3662-8113-141044f2638d/>
- Butarbutar, A. N. (2022). *Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi Dalam Dunia Pendidikan Terkhusus Pada Perguruan Tinggi Guna Pencegahan Korupsi*. undefined-undefined. <https://www.mendeley.com/catalogue/8bf3bd20-3fca-3a0c-b364-24981a21177b/>
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3884>
- Fadella, E. F., Sugiarto, & Prabowo, A. (2018). Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Komik Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 1.
- Hamdani, A., Andreswari, D., & Johar, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Antikorupsi Untuk Pendidikan Sekolah Dasar Berbasis Animasi (Studi Kasus SDN 89 Pondok Kelapa). *Rekursif: Jurnal Informatika*, 8(2). <https://doi.org/10.33369/REKURSIF.V8I2.9615>
- Irham, M. A. (2021). The Exclusiveness of Political Parties and Growing Corruption in Indonesia's Democracy. *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*, 25(2), undefined-undefined. <https://doi.org/10.7454/MJS.V25I2.12249>
- Mashudi, M., Purwaningsih, E., & Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP

- Untan, P. (2019). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI MELALUI MEDIA KOMIK DI SMK KATOLIK SANTA MARIA PONTIANAK. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 280–287. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/icote/article/view/38242>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), undefined-undefined. <https://doi.org/10.23887/JJPGSD.V9I1.34251>
- Mulyati, T., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2021). PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI MEDIA KOMIK SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.4054>
- Nurinten, D., Mulyani, D., Alhamuddin, A., & Permatasari, A. N. (2016). Kearifan Lokal Sebagai Media Pendidikan Karakter Antikorupsi pada Anak Usia Dini Melalui Strategi Dongkrak. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 2(1), 135–154. <https://doi.org/10.32697/INTEGRITAS.V2I1.128>
- Nurkhalisyah, C., & Marlina, undefined. (2018). *Pembuatan Buku Komik Panduan Perpustakaan di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang*. 7(1), undefined-undefined. <https://www.mendeley.com/catalogue/781bcd5b-b3e2-3415-8d97-6393bf4dda9f/>
- Pristiani, Y. D., & Lestari, S. N. (2019). Komik Digital Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Anti Paham Radikalisme Untuk Siswa SMP Di Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1).
- Qomarudin, A. (2021). AKTIVITAS PEMBELAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v4i1.774>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi*. 2(1), 14–18. <https://www.mendeley.com/catalogue/a5ec7559-de72-3f65-8753-8aba60bc4d5e/>

- Rohmanurmeta, F. ma'rufah, & Dewi, C. (2019). PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN BERBASIS NILAI KARAKTER RELIGI UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Muaddib : Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1(2), 100–109. <https://doi.org/10.24269/MUADDIB.V1I2.1213>
- Rusli, M. (2017). Multimedia Pembelajaran yang Inovatif. In *Cv.Andi Offset*.
- Suyatmiko, W. H. (2021). Memaknai Turunnya Skor Indeks Persepsi Korupsi Indonesia Tahun 2020. *INTEGRITAS: Jurnal Antikorupsi*, 161–178.
- Swandi, I. W., Wibawa, A. P., Pradana, G. Y. K., & Suarkad, I. N. (2020). The digital comic Tantri Kamandaka: A discovery for national character education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(3), 718–732.
- Widiartana, G., & Setyawan, V. P. (2020). Urgensi Pendidikan Antikorupsi terhadap Pencegahan Korupsi dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Hukum Mimbar Justitia*, 6(2), undefined-undefined. <https://doi.org/10.35194/JHMJ.V6I2.1352>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/INVOTEK.V19I1.409>

### **Sumber Skripsi**

- Arpanuddin, I. (2014) Pengaruh Penggunaan Media Video dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Sikap Antikorupsi Siswa.
- Mahardani, I. M. (2023) Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Mrican.
- Ni'mah, F. (2020). Integrasi Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK N Jateng di Purbalingga.
- Rahmawati, Siti. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi Sebagai Pembentukan Sikap Antikorupsi pada Mahasiswa PIPS UPI.

Yurianti, Amelia. (2019). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap *Higher Order Thinking Skills* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta.