

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu melalui skor persentase dalam mengidentifikasi, mengurutkan dan menjelaskan atau membaca gambar seri pada siswa tunarungu fase baseline-1 (A-1), fase intervensi (B), dan fase baseline-2 (A-2). Hasil dari persentase pada analisis dalam kondisi yang ditunjukkan oleh subjek penelitian pada tahap pencatatan akhir atau baseline-2 (A-2) siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik dari kondisi sebelumnya, sedangkan pada analisis antar kondisi tahap baseline-1 (A-1) ke intervensi (B), dari intervensi (B) ke baseline-2 (A-2) terdapat data tumpang tindih yaitu 25 %. Sehingga mengindikasikan bahwa pemberian intervensi berpengaruh terhadap *target behavior*. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media gambar seri dapat membantu siswa tunarungu untuk meningkatkan kemampuannya dalam pemahaman membaca.

Hasil penelitian pada kemampuan dalam mengidentifikasi, mengurutkan dan menjelaskan atau membaca gambar sebelum diberikan intervensi dengan cerita gambar seri, siswa kurang memahami cerita dalam gambar tersebut. Setelah diberikan intervensi dengan *media gambar seri* kemampuan siswa dalam mengidentifikasi mendapat persentase rata-rata sebesar 77%, mengurutkan gambar mendapat persentase rata-rata sebesar 66% sedangkan dalam menjelaskan/membaca gambar mendapat persentase rata-rata sebesar 74%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa penggunaan media gambar sericukup meningkatkan

kemampuan dalam pemahaman membaca pada siswa tunarungu kelas dasar III SLB B-C Kurnia Kabupaten Garut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada :

1. Bagi sekolah/guru

sekolah khususnya guru perlu mempertimbangkan penerapan *media gambar seri* pada pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam mengembangkan kemampuan pemahaman membaca, sehingga penerapan metode media ini dapat menjadiefektif dalam pengembangan kemampuan dalam pemahaman membaca pada siswa tunarungu.

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini, diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian lain. dan dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan yang baru sehingga dapat melengkapi kekurangan penelitian yang peneliti sudah lakukan.