

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB: I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB: II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar Ketunarunguan	7
1. Pengertian Siswa Tunarungu	7
2. Klasifikasi Siswa Tunarungu	8
3. Dampak Ketunarunguan	9
B. Konsep Dasar Membaca	11
1. Pengertian Membaca	11
2. Hakekat Membaca	11
3. Tujuan Membaca	12
4. Pemahaman Membaca	13
C. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media	16

2. Fungsi Media	17
D. Gambar Seri	17
1. Pengertian Gambar Seri	17
2. Kelebihan dan kekurangan Media Gambar Seri	18
E. Kerangka Berfikir	19
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
G. Hipotesis	22
BAB: III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
C. Desai Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Variabel Penelitian	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Uji Coba Instrumen	29
H. Teknik Pengumpulan Data	30
I. Pengolahan dan Analisis Data	30
J. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	31
BAB : IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	89
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Simpulan	91
B. Rekomendasi.....	92
Daftar Pustaka	93
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

4.1 Kemampuan mengidentifikasi gambar baseline-1	37
4.2 Kemampuan mengidentifikasi gambar fase intervensi	38
4.3 Kemampuan mengidentifikasi gambar fase baseline-2	39
4.4 Perkembangan kemampuan baseline-1.intrevensi danbaseline-2	40
4.5 Data panjang kondisi	43
4.6 Kecenderungan arah	44
4.7 Kecenderungan stabilitas	47
4.8 Kecenderungan jejak data	47
4.9 level stabilitas	48
4.10 Level perubahan	49
4.11 Rangkuman hasil analisis kemampuan mengidentifikasi	49
4.12 Data jumlah variabel yang diubah	49
4.13 Perubahan kecenderungan data efek	50
4.14 Perubahan kecenderungan stabilitas	51
4.15 Data perubahan level	51
4.16 Persentase overlap	54
4.17 Rangkuman hasil atntar kondisi	54
4.18 Data intervensi ke baseline-2	55
4.19 Intervensi mengurutkan	56
4. 22 Data panjang kondisi	61
4. 23 Kecenderungan Arah	62
4. 28 Rangkuman hasil analisis dalam mengurutkan gambar seri	65
4. 34 Rangkuman hasil antar kondisi	71
4.37 Data baseline-1 menjelaskan/membaca	74
4.38 Perkembangan A-I,B, dan A-2 dalam kemampuan menjelaskan	75
4.39 Data panjang kondisi	77
4.40 Kecenderungan arah	81
4.41 Kecenderungan stabilitas	82
4.52 Skor hasil kemampuan mengidentifikasi,mengurutkan dan menjelaskan/membaca gambar	89
4.53 Persentase rata-rata kemampuan mengidentifikasi,mengurutkan dan menjelaskan/membaca gambar seri	89

DAFTAR GRAFIK

4.1 Data Hasil Persentase Baseline 1 (A-1) Kemampuan mengidentifikasi gambar	37
4.2 Data Hasil Persentase Intervensi (B) kemampuan mengidentifikasi gambar	39
4.3 Data Baseline 2 (A-2)	40
4.4 Mengidentifikasi A-1 ke B	41
4.5 Persentase perkembangan mengidentifikasi A-B-A	42
4.6 Kecenderungan arah	44
4.7 Overlap fase baseline-1 ke intervensi	53
4.8 Overlap fase intervensi ke baseline-2	57
4.9 Data baseline-1 mengurutkan gambar	55
4.10 Data intervensi mengurutkan gambar	56
4.11 Data baseline-2 mengurutkan gambar	58
4.12 Persentase perkembangan A-B-A	59
4.13 Kecenderungan arah	61
4.14 Overlap fase A-1 ke B	69
4.15 Overlap fase B ke A-2	70
4.16 Data baseline-1 dalam menjelaskan/membaca	71
4.17 Data intervensi dalam menjelaskan/membaca	73
4.18 Data baseline-2 dalam menjelaskan /membaca	74
4.19 Kemampuan dalam menjelaskan	74
4.20 Perkembangan A-B-A dalam menjelaskan/membaca	
4.21 Kecenderungan arah	78
4.22 Overlap fase baseline-1 ke intervensi	87
4.23 Overlap fase intervensi ke baseline-2	88
4.25 Persentase rata-rata kemampuan mengidentifikasi, mengurutkan dan menjelaskan/membaca gambar seri	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	95
Lampiran 2 . Jadwal Penelitian	100
Lampiran 3. Kisi-kisi instrument penelitian	101
Lampiran 4. Instrument/hasil anak	102
Lampiran 5. SK Pembimbing	164
Lampiran 6. Surat rekomendasi	167
Lampiran 6. Surat izin penelitian	169
Lampiran 7. Keterangan ekspert judgement	171
Lampiran 8. Lembar bimbingan	172

