

ABSTRAK
PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT
(Elis Heni NIM 1004972,
Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI, 2014)

Gambar seri merupakan rangkaian gambar yang menceritakan suatu kejadian atau peristiwa yang bertujuan untuk mengembangkan pemahaman membaca pada siswa tunarungu, gambar seri juga dapat meningkatkan motivasi agar dapat membaca lebih mudah dan tidak cepat jenuh. Siswa tunarungu sama dengan anak-anak pada umumnya, siswa tunarungu pun membutuhkan pendidikan dalam hal menulis, berhitung terutama dalam hal kemampuan membaca. Untuk mencapai kemampuan membaca membutuhkan pemahaman kata, suku kata, dan kalimat. Berdasarkan rumusan masalah di atas, peneliti ini berupaya untuk penggunaan media yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi siswa. Untuk itu rumusan penelitian yang diajukan adalah “Apakah Pengaruh Media Gambar Seri Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Membaca Cerita Pada Siswa Tunarungu Kelas III SLB B-C Kurnia?”. Untuk menjawab masalah dalam penelitian ini, digunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan Single Subject Research. Dengan suatu desain penelitian, yaitu A-B-A. Teknik analisis data dan hasilnya ditampilkan dalam bentuk grafik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan intervensi dengan menerapkan media gambar seri dalam mengembangkan pemahaman membaca dapat meningkat, hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian persentase baseline-1 pada mengidentifikasi gambar sebesar 65%, intervensi menunjukkan mencapai yaitu 78% serta baseline-2 sebesar 77%, Mengurutkan gambar menunjukkan memperoleh persentase dari baseline-1 sebesar 55%, intervensi mencapai 68%, sertapada baseline-2 memperoleh 75%. Dan menjelaskan isi cerita gambar seri menunjukkan persentase pada baseline-1 sebesar 65%, intervensi sebesar 75%, baseline-2 sebesar 80%. Kesimpulannya adalah bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca cerita bergam pada siswa tunarungu.

Kata Kunci : Gambar Seri Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Cerita Pada Siswa Tunarungu

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
EFFECT OF MEDIA IMAGE UNDERSTANDING READING SERIES IN
DEVELOPING STORY ON DEAF STUDENT CLASS III SLB BC Kurnia YPLB
BAKTI WEAK CAI DISTRICT GARUT
(NIM Heni Elis 1004972,
FIP UPI Jurusan Special Education, 2014)

Picture series is a series of images that tell an incident or event which aims to develop reading comprehension in deaf students, image series can also increase the motivation to be able to read more easily and quickly saturated. Deaf students together with children in general, deaf students were in need of education in terms of writing, numeracy, especially in terms of reading ability. To achieve the ability to read requires an understanding of words, syllables, and sentences. Based on the above formulation of the problem, researchers are attempting to use the media in accordance with the conditions encountered siswa. Untuk the formulation of the proposed research is "Does the Media Influence In Figure Series Developing Story Reading Comprehension Ability of Deaf Students In Class III SLB BC Kurnia". To answer the problem in this study, experimental research methods used to approach Single Subject Research. With a design study, the A-B-A. Data analysis techniques and the results are displayed in graphical form. The results showed that after a given intervention by applying rseri gamba media in developing reading comprehension can be increased, it can be seen from the results of research on the percentage of baseline-1 identifies the image by 65%, reaching intervention showed that 78% and baseline-2 by 77% , Sorting image shows a percentage of the baseline-1 by 55%, reaching 68% of intervention, baseline sertapada-2 gained 75%. And explain the contents of the story picture series shows the percentage of the baseline-1 by 65%, 75% intervention, baseline-2 by 80%. The conclusion is that the use of media images Dapa series t improve reading comprehension in deaf students bergam story. Keywords: Picture Series Improving Reading Comprehension Ability Stories On Deaf Students

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu