

Lampiran : 2

#### INSTRUMEN JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 12 Mei 2014	09.00	Menyerahkan surat izin penelitian dari Disdik Prop.Jabar kepada kepala sekolah SLB B-C Kurnia dan membicarakan langkah penelitian selanjutnya
2	Selasa, 13 Mei 2014	10.30 – 11.00	Melakukan tes kemampuan awal pelaksanaan pengajaran Baseline 1
3	Rabu, 14 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran Baseline 2
4	Senin, 19 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran baseline 3
5	Selasa, 20 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran Baseline 4
6	Rabu, 21 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 1
7	Kamis, 22 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 2
8	Jumat, 23 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 3
9	Sabtu, 24 Mei 2014	10.00 – 10.30	Pelaksanaan pengajaran intervensi 4
11	Senin, 26 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 5
12	Rabu, 28 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 6
13	Senin,	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	02 Juni 2014		7
14	Selasa, 03 Juni 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajaran intervensi 8
15	Rabu, 04 Juni 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajarn Baseline 1
16	Kamis, 05 Juni 2014	10.00 – 10.30	Pelaksanaan pengajarn Baseline 2
17	Jumat, 06 Juni 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajarn Baseline 3
18	Senin, 09 Mei 2014	10.30 – 11.00	Pelaksanaan pengajarn Baseline 4

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

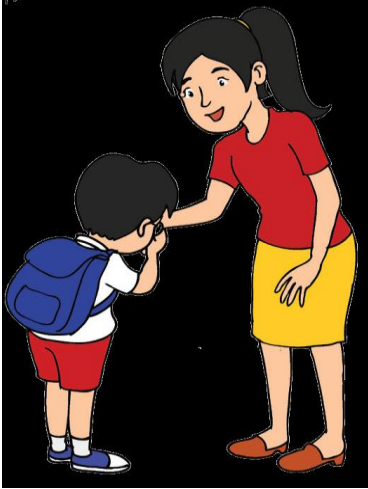
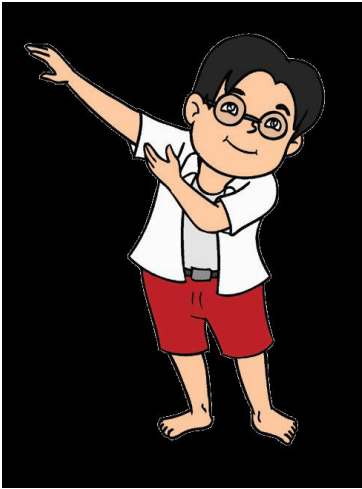
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

### Instrumen

NAMA : .....

KELAS : III SDLB


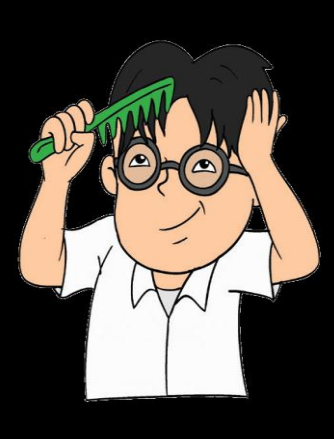
#### 2. KEGIATAN DIPAGI HARI

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	<p>Mengidentifikasi gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">2</p> </div> </div>	3			

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2			3			
3	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin: 0 10px;">3</div> </div> <p>Mengurutkan gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> </div> <p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 3= mandi</p> <p>Gambar 4= memakai baju</p> <p>Gambar 2= menyisir rambut</p> <p>Gambar 1 = berpamitan pada ibu</p>	4	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan						

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100\% = \dots$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan


Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

### INSTRUMEN

NAMA : .....

KELAS : III SDLB

#### 1. TATA TERTIB DI SEKOLAH

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">1</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">2</div></div>	3			

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>				
2	<p>Mengurutkan gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> </div>	3			
3	<p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 3 = berbaris          Gambar 4 = diperiksa kebersihan kuku          Gambar 1 = masuk ruang kelas          Gambar 2 = berdoa</p>	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maximum}} = \dots$$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
 TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT




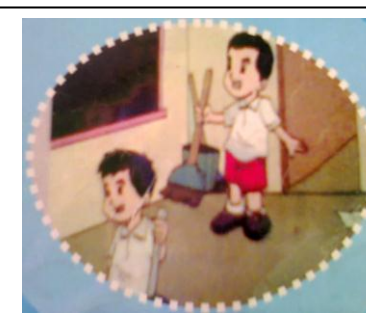
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### INSTRUMEN

NAMA : .....

KELAS : III SDLB

#### 3. KEBERSIHAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	<p>Mengidentifikasi gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">1</div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">2</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	3			

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>				
2	<p>Mengurutkan gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px;"></div> </div>	3			
3	<p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 3 = ruang kelas 3 kotor</p> <p>Gambar 4 = anak-anak membawa peralatan kebersihan</p> <p>Gambar 1 = membersihkan kelas</p> <p>Gambar 2 = kelas sudah bersih</p>	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100\% = \dots$$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





## INSTRUMEN

NAMA : .....

KELAS : III SDLB



### 4. PERISTIWA KECELAKAAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	<p>Mengidentifikasi gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">2</p> </div> </div>	3			

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 10px auto;">3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 10px auto;">4</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Mengurutkan gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 4 = angin kencang      Gambar 2 = robi naik motor      Gambar 1 = robi kecelakaan      Gambar 3 = ditolong temannya</p>	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100\% = \dots$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan

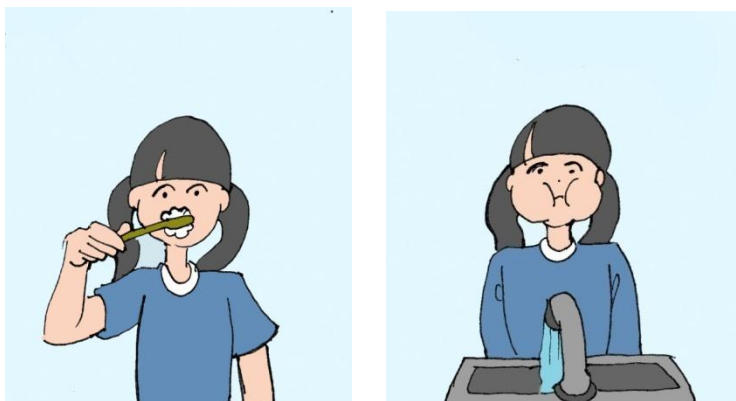
Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

### INSTRUMEN

NAMA : .....

KELAS : III SDLB



#### 5. MENGOSOK GIGI

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar 	3			

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">4</div> </div>				
2	<p>Mengurutkan gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	3			
3	<p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 4 = menuangkan pasta gigi</p> <p>Gambar 1 = menggosok gigi</p> <p>Gambar 1 = berkumur-kumur</p> <p>Gambar 3 = mencuci tangan</p>	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100\% = \dots$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SLB B- C Kurnia YPLB Bakti Lemah Cai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III / I

Jenis Kelainan : Tunarungu (B)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit ( 1 x pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami Bacaan

**A. Kompetensi Dasar** : Menceritakan isi teks berdasarkan gambar seri

### **A. Indikator**

- Mengidentifikasi gambar cerita sesuai dengan gambar seri
- Memilah gambar cerita berdasarkan gambar seri
- Menjelaskan isi cerita berdasarkan gambar seri

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita sesuai dengan gambar seri
- Siswa dapat memilah gambar cerita sesuai dengan gambar seri.
- Siswa dapat menjelaskan isi cerita sesuai dengan gambar seri

## C. Materi Ajar

- Cerita gambar seri

### 1. Tata tertib di sekolah



### 2. Kegiatan di pagi hari



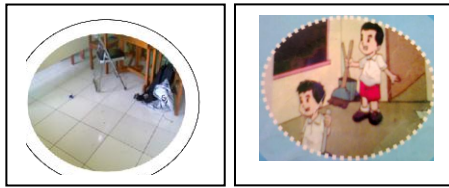
### 3. Kebersihan



Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

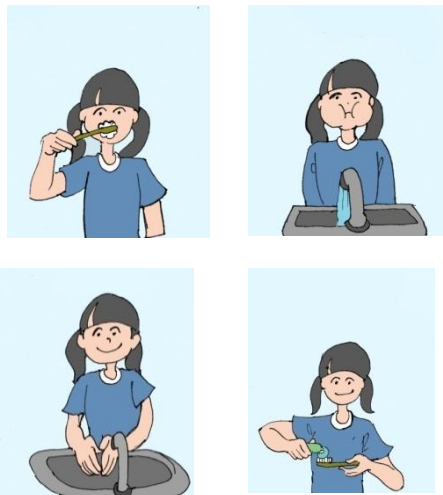
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



#### 4. Peristiwa Kecelakaan



#### 5. Gosok gigi



#### D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, penugasan

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **A. Kegiatan awal ( 10 menit )**

- Mengkondisikan siswa agar siap belajar dengan mengatur posisi tempat duduk
- Berdo'a dipimpin oleh guru
- Apersepsi

### **B. Kegiatan Inti ( 50 menit )**

- Memperlihatkan gambar satu persatu
- Menugaskan siswa untuk mengamati gambar yaitu : tata tertib, kegiatan di pagi hari, peristiwa kecelakaan
- Mengajak siswa untuk memilah gambar tersebut sesuai dengan ceritanya
- Menjelaskan secara singkat mengenai isi cerita berdasarkan gambar seri

### **C. Kegiatan Akhir ( 15 menit )**

#### **a. Kegiatan Akhir (10 menit)**

- Guru memberikan umpan balik dengan beberapa pertanyaan
- Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru menutup pembelajaran dan membuat rangkuman materi pelajaran
- Guru memberikan penguatan pelajaran

### **G. Alat dan Sumber**

- Gambar seri.
- Buku Bahasa Indonesia Kelas 3
- SKKD SDLB Tahun 2006

### **H. Penilaian**

- Kinerja
- Lisan

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### Format Penilaian

Nama siswa : .....

Kelas/Semester : III SDLB-B/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Ajaran : 2013/2014




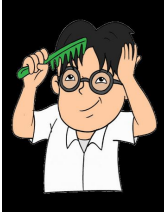
Hari/Tanggal : .....

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

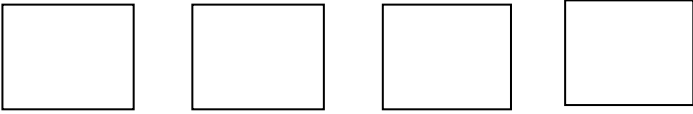
1	<p>Mengidentifikasi gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> </div>	3			
2	<p>Memilah gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>				
3	<p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 3= mandi</p> <p>Gambar 4 = memakai baju</p> <p>Gambar 2 = menyisir rambut</p> <p>Gambar 1 = berpamitan</p>				
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	<p>Mengidentifikasi gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> </div>	3			

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu




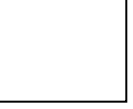
2	Memilah gambar  	3			
3	Menjelaskan / Membaca  Gambar 3 = berbaris Gambar 4 = diperiksa kebersihan kuku Gambar 1 = masuk ruang kelas Gambar 2 = berdoa	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					


No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar  	3			

Elis Heni, 2014

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





	1	2	3	4				
2	Memilah gambar							
					3			
3	Menjelaskan / Membaca							
	Gambar 3 = ruang kelas 3 kotor				3			
	Gambar 4 = anak-anak membawa peralatan kebersihan							
	Gambar 1 = membersihkan kelas							
	Gambar 2 = kelas sudah bersih							
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan								

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar	3			
	   				

Elis Heni

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">4</div> </div>				
2	<p>Memilah gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> </div>	3			
3	<p>Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 4 = angin kencang          Gambar 2 = robi naik motor          Gambar 1 = robi kecelakaan          Gambar 3 = ditolong temannya</p>	3			
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Max	Skor Perolehan		
			3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar	3			

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>2 Memilah gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div> <p>3 Menjelaskan / Membaca</p> <p>Gambar 4 = menuangkan pasta gigi</p>	3			
--	---	---	--	--	--

	Gambar 1 = menggosok gigi Gambar 1 = berkumur-kumur Gambar 3 = mencuci tangan				
Jumlah skor maksimum dan skor perolehan					

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maximum}} = \dots$$

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Anak mampu menyebutkan tanpa bantuan

Skor 2 = Anak mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = Anak mampu menyebutkan dengan banyak bantuan

## FOTO-FOTO PENELITIAN

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## PERNYATAAN

Elis Heni, 2014

*PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN MEMBACA CERITA PADA SISWA  
TUNARUNGU KELAS III SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh media gambar seri dalam mengembangkan pemahaman membaca pada anak tunarungu kelas III SLB B-C Kurnia YPLB Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Agustus 2014  
Yang membuat pernyataan,

Elis Heni