

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5 1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dalam merencanakan pembelajaran IPAS topik fotosintesis, guru sudah melaksanakan tujuh langkah perencanaan pembelajaran sebagaimana yang dianjurkan kurikulum merdeka. Dalam mengembangkan modul ajar, guru sudah tidak terpaku pada buku, dan strategi pembelajaran yang akan guru gunakan adalah model PBL (*Problem Based Learning*) dan pendekatan saintifik.
- b. Pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan model PBL dan pendekatan saintifik menunjukkan keberhasilan dalam membantu peserta didik memahami materi fotosintesis yang dipelajarinya. Sementara itu, terdapat tiga kegiatan utama yang berkaitan langsung dengan model dan pendekatan tersebut yang berperan penting dalam menanamkan pemahaman materi, yaitu kegiatan mengamati infografis, kegiatan eksperimen, dan kegiatan menyanyikan Lagu “Fotosintesis”.
- c. Hasil observasi dan analisis yang dilakukan peneliti dan guru kelas IV menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berhasil membantu peserta didik mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran IPAS untuk memahami materi fotosintesis yang dilaksanakan berhasil membuat peserta didik memahami materi fotosintesis dan mencapai tujuan pembelajaran yang dirumuskan oleh guru.

#### **5 2 Saran**

- a. Untuk guru kelas IV, karena perencanaan, serta strategi pembelajaran yang dilaksanakan pada pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil positif terhadap pemahaman peserta didik, alangkah baiknya jika di lain

kesempatan materi fotosintesis ini diperdalam dengan menjelaskan reaksi gelap dan terang pada fotosintesis, serta dijelaskan pula bagaimana cara tumbuhan lain yang tidak memiliki klorofil dapat bertahan hidup. Setelah itu, barulah lanjutkan pada topik berikutnya.

- b.** Untuk peneliti selanjutnya, dengan terbuktinya media pembelajaran berupa visual dan audio visual dapat membantu guru dalam membantu peserta didik untuk memahami materi yang dipahami, maka peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran untuk materi IPAS lainnya yang lebih interaktif untuk meningkatkan minat belajar, motivasi belajar, dan membantu penyampaian informasi pada peserta didik dengan cara yang lebih menyenangkan.