

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MEMAHAMI MATERI FOTOSINTESIS DI FASE B SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Raihana Rihil Miski

NIM. 1905157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MEMAHAMI MATERI FOTOSINTESIS DI FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Raihana Rihil Miski**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

© Raihana Rihil Miski

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

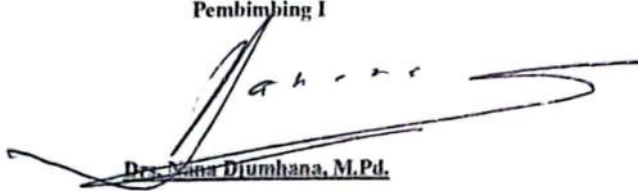
**RAIHANA RIHIL MISKI**

**1905157**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MEMAHAMI MATERI FOTOSINTESIS DI FASE B SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Nana Djumhana, M.Pd.**

**NIP. 195905081984031002**

**Pembimbing II**



**Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd.**

**NIP. 199101082019032015**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.**

**NIP. 198204262010121005**

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MEMAHAMI MATERI FOTOSINTESIS DI FASE B SEKOLAH DASAR**

Raihana Rihil Miski

1905157

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik Fase C terhadap materi fotosintesis. Faktanya materi tersebut telah dipelajari sebelumnya di Fase B. Jika tidak segera diatasi, dikhawatirkan peserta didik tidak akan mampu mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan dan berpengaruh terhadap sikap peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Sementara itu, kurikulum merdeka yang baru diterapkan di Indonesia menawarkan pembelajaran yang bermakna dan melibatkan pengalaman personal. Salah satunya pada Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) yang di dalamnya termuat pula materi tentang fotosintesis. Pembelajaran IPAS diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi yang dipelajarinya, khususnya materi IPA dan IPS. Menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif, penelitian ini akan menganalisis bagaimana implementasi pembelajaran IPAS untuk memahami materi fotosintesis di Fase B sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil analisis terhadap implementasi pembelajaran IPAS yang dilakukan guru, mulai dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, hingga pemahaman peserta didik terhadap materi fotosintesis setelah pelaksanaan pembelajaran. Dari hasil penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa model PBL (*Problem Based Learning*) dan pendekatan saintifik yang digunakan guru berhasil membantu peserta didik dalam memahami materi fotosintesis di Fase B Sekolah Dasar sehingga peserta didik mampu mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan.

Kata kunci: fotosintesis, pembelajaran IPAS, Fase B, sekolah dasar.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF SCIENCE AND SOCIAL LEARNING TO UNDERSTAND PHOTOSYNTHESIS MATERIAL IN PHASE B PRIMARY SCHOOL**

Raihana Rihil Miski

1905157

*This research was motivated by the low understanding of Phase C students regarding photosynthesis material. In fact, this material has been studied previously in Phase B. If it is not addressed immediately, it is feared that students will not be able to achieve the predetermined learning outcomes and this will affect students' attitudes in interacting with their environment. Meanwhile, the newly implemented independent curriculum in Indonesia offers meaningful learning and involves personal experiences. One of them is the Science and Social Sciences (Natural and Social Sciences) subject which also includes material about photosynthesis. Science and social learning is expected to help students understand the material they are studying, especially science and social studies material. Using a qualitative approach and qualitative descriptive methods, this research will analyze how science and social learning is implemented to understand photosynthesis material in Phase B of elementary schools. The aim of this research is to describe the results of the analysis of the implementation of science and social learning carried out by teachers starting from planning and implementing learning, to students' understanding of photosynthesis material after implementing the learning. From the results of the research conducted, it was found that the PBL (Problem Based Learning) model and scientific approach used by the teacher were successful in helping students understand photosynthesis material in Phase B of Elementary School so that students were able to achieve predetermined learning outcomes.*

*Key words: photosynthesis, science learning, Phase B, elementary school.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Struktur Organisasi Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>6</b>
2.1.1. Implementasi Pembelajaran IPAS .....	6
2.1.2. Pemahaman Materi Fotosintesis .....	20
<b>2.2. Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. Definisi Operasional .....</b>	<b>28</b>
2.3.1. Implementasi Pembelajaran IPAS .....	28
2.3.2. Pemahaman Materi Fotosintesis Fase B .....	28

<b>2.4. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.2. Desain Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3. Subjek, Waktu, dan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.3.1. Subjek Penelitian .....	31
3.3.2. Waktu Penelitian .....	32
3.3.3. Lokasi Penelitian .....	32
<b>3.4. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>34</b>
3.5.1. Wawancara .....	35
3.5.2. Observasi .....	36
3.5.3. Dokumentasi .....	36
<b>3.6. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>37</b>
<b>3.7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>4.1. Perencanaan Pembelajaran IPAS untuk Materi Fotosintesis di Fase         B Sekolah Dasar .....</b>	<b>40</b>
4.1.1. Hasil Temuan .....	40
4.1.2. Pembahasan .....	44
<b>4.2. Pelaksanaan Pembelajaran IPAS untuk Memahami Materi         Fotosintesis di Fase B Sekolah Dasar .....</b>	<b>49</b>
4.2.1. Hasil Temuan .....	49

4.2.2. Pembahasan .....	57
<b>4.3. Pemahaman Peserta Didik terhadap Materi Fotosintesis di Fase B</b>	
<b>Sekolah Dasar .....</b>	<b>49</b>
4.3.1. Hasil Temuan .....	62
4.3.2. Pembahasan .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
<b>5.1. Kesimpulan .....</b>	<b>66</b>
<b>5.2. Saran .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244. Doi: <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>. Diakses pada 1 Januari 2024. *Online*.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111-117. Doi: <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>. Diakses pada 1 Januari 2024. *Online*.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 686-692. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5302>. Diakses pada 24 November 2022. *Online*.
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi merdeka belajar berdasarkan perspektif pendiri bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 78-92. Doi: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>. Diakses pada 24 November 2022. *Online*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91. Doi: <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>. Diakses pada 24 November 2022. *Online*.

- Marliani, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. Doi: <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>. Diakses pada 24 Juni 2023. *Online*.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. Universitas Udayana, 4.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18-27. Doi: <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>. Diakses pada 26 Juni 2023. *Online*.
- Arifandi, A., & Billah, M. E. M. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN ASWAJA*, 8(1), 1-18. Doi: <https://doi.org/10.56013/jpka.v8i1.1498>. Diakses pada 26 Juni 2023. *Online*.
- Ajar, P. B. Materi Pembelajaran.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35. Doi: <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>. Diakses pada 2 Juli 2023. *Online*.
- Kemendikbud, Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar, Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia 2019, hal.146.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.

- Admin SMP. (2022). 7 Tahapan Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. [Online]. Dikutip: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/tujuh-tahapan-perencanaan-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi pendidikan (urgensi komunikasi efektif dalam proses pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration* Silampari, 2(2), 80-90. Doi: <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>. Diakses pada 3 Juli 2023. *Online*.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Sitompul, S. (2022). Kecurangan (Fraud) Ditinjau Dari Sisi Kualitas Pelaksanaan Good Corporate Governance, Size Serta Kompleksitas Perbankan Perbankan Syariah. *Sintaksis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 26-36.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., ... & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Saputra, H. (2020), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *A(1)*. 1-9.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363. Doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>. Diakses pada 10 Juli 2023. *Online*.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Mitra PGMI*, 6(1), 15-27.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994-6004. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>. Diakses pada 15 Juli 2023. *Online*.
- Imamuddin, M. I. M., Isnaniah, I., Aulia, A. A. A., Zulmuqim, Z., & Nurdin, S. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa

- Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 4(1), 16-31.
- Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), 179-188. Doi: <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>. Diakses pada 4 Februari 2024. *Online*.
- Safitri, I. G., Sujana, A., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan BARCODI (Barcode Comic Digital) Berorientasi Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar pada Materi Fotosintesis. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 111-125. Doi: <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12539>. Diakses pada 20 Juli 2023. *Online*.
- Dwilestari, D., & Desstya, A. (2022). Analisis Miskonsepsi pada Materi Fotosintesis dengan Menggunakan Peta Konsep pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3343-3350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2611>. Diakses pada 21 Juli 2023. *Online*.
- Mardana, V. S., Rijal, M., & Darwis, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Alam Sekitar terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Fotosintesis. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 736-743. Doi: <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1169>. Diakses pada 5 Agustus 2023. *Online*.
- Ismiatun, S. R., Neliwati, N., & Ginting, B. S. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 965-969.
- Nisa, K., & Sahrir, D. C. (2023). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(2), 63-72. Doi: <https://doi.org/10.59923/sendja.v1i2.57>. Diakses pada 10 Februari 2024. *Online*.
- Lestari, E. T. (2020). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. Deepublish.

- Hidayat, U. F., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Desain Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Keluarga untuk Mengimplementasikan Sakramen Perjamuan Bersama Anak Berdasarkan Model Backward Design. *JURNAL TERUNA BHAKTI*, 5(2), 240-258.
- Baruta, Y. (2023). Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka: Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Penerbit P4I.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>. Diakses pada 17 Februari 2024. *Online*.
- Lestari, E. T. (2020). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. Deepublish.
- Romdhoni, M., Luthfie, M., & Kusumadinata, A. A. (2023). Desain Infografis Media Promosi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1807-1818. Doi: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.10173>. Diakses pada 18 Februari 2024. *Online*.
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182-189. Doi: <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>. Diakses pada 18 Februari 2024. *Online*.
- Bella, A. S., Respati, R., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632-641. Doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39232>. Diakses pada 19 Februari 2024. *Online*.