

**PENERAPAN *MODEL COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW PADA
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP *LEADERSHIP* SISWA MAN
2 KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani,
Kesehatan, dan Rekreasi



Oleh

Syahla Aulia Salsabila

NIM. 2000222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW PADA
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP *LEADERSHIP* SISWA MAN
2 KOTA BOGOR**

Oleh

Syahla Aulia Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Syahla Aulia Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Syahla Aulia Salsabila

2000222

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW PADA
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP *LEADERSHIP* SISWA MAN
2 KOTA BOGOR**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
NIP. 196005181987032003


Pembimbing 2



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN BOLAVOLI TERHADAP LEADERSHIP SISWA MAN 2 KOTA BOGOR**” ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,

Syahla Aulia Salsabila

NIM. 2000222

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Bolavoli Terhadap *Leadership* Siswa MAN 2 Kota Bogor”. Laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun masih menyadari kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan kata-kata, dan mengundang kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan makalah ini dan semoga kebaikannya dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berpendapat bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan maupun materinya. Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bias dikembangkan lebih lanjut.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,

Syahla Aulia Salsabila

NIM. 2000222

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada semua pihak mendukung. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan baik spiritual maupun material dari segala aspek. Mengambil kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. R. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2.
4. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Staf akademik dan seluruh Dosen Prodi PJKR pun Dosen FPOK UPI yang telah membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penelitian ini sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi.

6. Kepada keluarga tercinta Ayah Didin Supriadi Ingka, Ibu Yuni Endasari, serta Adik yang telah membantu dalam bentuk kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada rekan tersayang Maula Adzani, Agitsna Septian, Nur Afifah, Divanya yang selalu mendukung, menemani, menyemangati dan menguatkan peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang menuju tujuan utama untuk menyanggah gelar sarjana pendidikan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PJKR A khususnya Nindiya Syafawani, Tiara Aulia, Dianati Susani yang sudah memberikan masukan dan tolong-menolong dalam perkuliahan maupun di luar sekalipun dan yang sama-sama berjuang dari awal sampai akhir perkuliahan dan tempat berbagi pengalaman suka maupun duka.

Bandung, Maret 2024

Syahla Aulia Salsabila

NIM. 2000222

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP *LEADERSHIP* SISWA MAN 2 KOTA BOGOR

Syahla Aulia Salsabila

syahlaauliasalsabila@upi.edu

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

ABSTRAK

Leadership (kepemimpinan) berkenaan dengan seseorang yang dapat memengaruhi perilaku orang lain untuk suatu tujuan. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran cooperative tipe jigsaw dapat meningkatkan sikap leadership siswa pada pembelajaran bolavoli. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MAN 2 Kota Bogor sampel yang digunakan yaitu siswa kelas X MIPA 1. Hasil dari proses pretest untuk sikap leadership 159,94 rendah dan setelah dilakukan posttest menghasilkan nilai rata-rata 166,31. Sedangkan hasil pretest untuk praktek passing bawah 34,14 rendah dan posttest 40,71, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model cooperative dalam permainan bolavoli cukup efektif dalam meningkatkan sikap leadership siswa maupun untuk keterampilan dasar passing bawah siswa MAN 2 Kota Bogor. Berdasarkan hasil perhitungan nilai signifikansi (2-tailed) pada peningkatan leadership siswa bernilai 0,00 nilai ini lebih kecil dari 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh model cooperative dalam pembelajaran bolavoli terhadap leadership siswa MAN 2 Kota Bogor. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran cooperative learning (Jigsaw) berpengaruh secara signifikan terhadap leadership siswa pada pembelajaran bolavoli kelas X MIPA 1 di MAN 2 Kota Bogor. Maka model pembelajaran cooperative tipe jigsaw dapat digunakan di sekolah untuk meningkatkan nilai sikap leadership siswa selama pembelajaran PJOK khususnya pelajaran permainan bolavoli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Kepemimpinan, Bolavoli.

**APPLICATION OF THE COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW
MODEL IN VOLLEYBALL LEARNING TO THE LEADERSHIP OF MAN 2
STUDENTS IN BOGOR CITY**

Syahla Aulia Salsabila

syahlaauliasalsabila@upi.edu

*Health And Recreational Physical Education Study Program, Indonesian
University Of Education*

Pembimbing I: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

ABSTRACT

Leadership refers to a person who can influence the behavior of others for a purpose. The main objective in this study is to determine the application of the jigsaw type cooperative learning model can improve students' leadership attitudes in volleyball learning. This research uses experimental methods, with a quantitative approach. The population in this study was MAN 2 Bogor City students, the sample used was class X MIPA 1 students. The results of the pretest process for leadership attitude were low 159.94 and after the posttest resulted in an average score of 166.31. While the pretest results for the lower passing practice of 34.14 are low and the posttest is 40.71, it can be concluded that the influence of the cooperative model in volleyball games is quite effective in improving students' leadership attitudes as well as for basic passing skills under MAN 2 Bogor City students. Based on the results of the calculation of the significance value (2 tailed) on increasing student leadership worth 0.00, this value is smaller than 0.05. So H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means that there is an influence of the cooperative model in volleyball learning on the leadership of MAN 2 Bogor City students. Based on the results of data processing and analysis, it can be concluded that the application of the cooperative learning (Jigsaw) learning model has a significant effect on student leadership in class X MIPA 1 volleyball learning at MAN 2 Bogor City. So the jigsaw-type cooperative learning model can be used in schools to increase the value of students' leadership attitudes during PJOK learning, especially volleyball game lessons.

Keywords: Model Cooperative Learning, Leadership, Volleyball.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Pendidikan	9
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	11
2.3 Model Cooperative Learning	14
2.3.1 Tujuan Model Cooperative Learning	15
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Cooperative Learning	16
2.3.3 Metode <i>Cooperative learning</i>	17
2.3.4 Unsur-Unsur Cooperative Learning	19
2.4 Bolavoli	21
2.4.1 Sejarah Perkembangan Bolavoli	21
2.4.2 Teknik Gerakan Bolavoli	23
2.4.3 Gerak Passing Bawah	24
2.5 <i>Leadership</i>	25
2.5.1 Fungsi <i>Leadership</i>	26
2.5.2 Gaya <i>Leadership</i>	28
2.5.3 <i>Servant Leadership</i>	29
2.6 Penelitian Terdahulu	31
2.7 Kerangka Berpikir	32
2.8 Hipotesis	34
BAB III	35

METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel	37
3.4.1 Populasi	37
3.4.2 Sampel	37
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen	38
3.5.2 Pedoman Skoring	39
3.6 Validitas dan Reliabilitas	40
3.6.1 Uji Validitas	40
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Prosedur Penelitian	43
3.8 Program Pembelajaran	45
3.9 Analisis Data	47
3.9.1 Statistik Deskriptif	47
3.9.2 Uji Normalitas	47
3.9.3 Uji Homogenitas	48
3.9.4 Uji Hipotesis	48
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Statistik Deskriptif	49
4.2 Uji Asumsi	51
4.2.1 Uji Normalitas	51
4.2.2 Uji Homogenitas	52
4.3 Uji Hipotesis	52
4.3.1 Uji Paired Sample T-Test	53
4.4 Pembahasan	55
BAB V	57
KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	36
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	37
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas	40
Tabel 3. 5 Rencana Pembelajaran	42
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif	46
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji t-Test Praktek.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji t-Test Kuesioner	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian	41
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Passing Bawah (Praktek)	47
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Kuesioner Leadership	47
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Belajar Siswa (Praktek)	51
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Belajar Siswa (Kuesioner).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Balasan.....	60
Lampiran 3 Kuesioner Leadership Siswa	61
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran	64
Lampiran 5 Hasil Pretest-Posttest.....	67
Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif.....	68
Lampiran 7 Kesimpulan Hasil Uji Validitas.....	69
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	72
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 11 Hasil Uji Paired Sampel t-Test.....	74
Lampiran 12 Dokumentasi	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011) 'Pengertian pendidikan jasmani', Ilmu Pendidikan, (1991),p. 36. Available at:http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Adam, D. H., Hasibuan, M. N. S., Hasibuan, E. R., & Nazliah, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 437-439
- Adri Ilham Wiratmoko, Dalam : Makalah Tentang Bola Voli, Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri 2018
- Ahmadi, N. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ajie Zaenul Amry, 13 Februari 2015, Dalam : Makalah Tentang Permainan Bola Voli.
- Ajiji, A. 2012. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jigsaw. <http://tasklecture.blogspot.com/2012/09/kelebihan-dan-kekurangan-metodejigsaw.html> GLXQGXX-XP¶DW 10 April 2015 11.10. WIB)
- Ali Maksum, dkk. 2004. Pengkajian Sport Development Indek. Jakarta: Lemlit Unesa-Proyek PPKO. Direktorat Jenderal Olahraga Depdiknas.
- Aprianto, Rhomadoni. 2014. "Pengaruh Latihan." *Jurnal Keperawatan* 2 No 2 (02): 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5606>.
- Barbuto, J.E., Gifford, G.T. (2010). Examining gender differences of Servant Leadership: An Analysis of the Agentic and Communal Properties of the Servant Leadership Questionnaire. *Journal of Leadership Education*. Vol. 9 No. 2 Hal. 4-22
- Brown, M. E., Trevino, L. K. (2006). Ethical Leadership: A Review and Future Directions. *The Leadership Quarterly* Vol. 17 hal. 595-616
- Burns, J. M.G. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Darmawan, M., Hidayat, Y., & Juliantine, T. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN BULUTANGKIS. *Jurnal*
- Dewi, A. K. 2013. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. <https://ayukusumadewi.wordpress.com/2013/02/08/pembelajaran-kooperatiftipe-jigsaw/> (diunduh Rabu 7 Januari 2015 11.56 wib)
- Detik. 2022. "pengertian bola voli pengertian sejarah dan teknik dasar".
- Diehl, S. (2015). *A Gendered View of Servant Leadership*. Disertasi. New York: Indiana University of Pennsylvania.

- Dierendonck, D.V. (2011). *Servant Leadership: A Review and Synthesis*. *Journal of Management*. Vol. 37 No. 4 hal. 1228-1261.
- Ditjen Olahraga. 2004. *Panduan Pelaksanaan Pengkajian Sport Development Index (SDI)*. Jakarta: Ditjen Olahraga.
- Fabiana Meijon Fadul. 2019. “濟無No Title No Title No Title,” 8–28.
- Graham, J.W. (1991). *Servant-leadership in organizations: Inspirational and moral*. *Leadership Quarterly*, Vol. 2 No.2, pp. 105-119. Greenleaf, R.K. (1970).
- Handoyo, S. (2010). *Pengukuran Servant Leadership Sebagai Alternatif Kepemimpinan Di Institusi Pendidikan Tinggi Pada Masa Perubahan Organisasi*, *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 14, No. 2, pp. 130-140
- Isjoni, 2007. *Cooperative Learning*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Kompas. 2022. “bagaimana cara melakukan blocking dalam permainan bola voli”.
- Mahendra (2015, hlm. 38) *Pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari Pendidikan*. Artinya, penjas bukan hanya dekora
- Maksum, A. 2007. *Buku Ajar Mata kuliah Statistik dalam olahraga*. Surabaya: FIK.
- Maksum, A. 2008. *Buku Ajar Mata kuliah Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: FIK.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prof. Dr. Suryana, MSi. 2012. “Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>.
- Subiantoro, F. & Hidayat, T. (2013). *Penerapan Model Cooperative Learning (Jigsaw) Terhadap Hasil Belajar Service Bolavoli*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Vol.1 No.2 265-273.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2006. *Cooperative Learning*. Surabaya: Alfabeta.

- The Servant as Leader. Indianapolis, IN: Greenleaf Center. Greenleaf, R.K. (1977). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New York: Paulist Press.
- Tim Penyusun. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Tanpa Kota: FIVB (Federation Internationale de Volleyball).
- Vladimir, Vega Falcon. 2017. *Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Di SD NEGERI 2 PARANGTRITIS KRETEK BANTUL. Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. Vol. 1.
- Winataputra, U S. & Rosita, T. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Surabaya: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.