

**PENERAPAN METODE USWAH HASANAH OLEH GURU PAI UNTUK  
MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMP KARTIKA XIX-2**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Sinta Khazar Nurlatifah  
2008051

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024

**PENERAPAN METODE USWAH HASANAH OLEH GURU PAI UNTUK  
MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMP KARTIKA XIX-2**

Oleh:

Sinta Khazar Nurlatifah

2008051

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Sinta Khazar Nurlatifah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE USWAH HASANAH OLEH GURU PAI UNTUK  
MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMP KARTIKA XIX-2**

**Sinta Khazar Nurlatifah**

**2008051**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

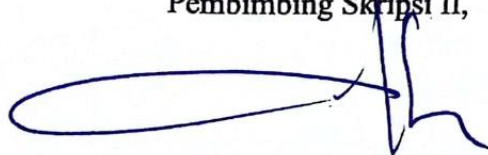
**Pembimbing Skripsi I,**



**Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.**

**NIP. 195706111987031001**

**Pembimbing Skripsi II,**

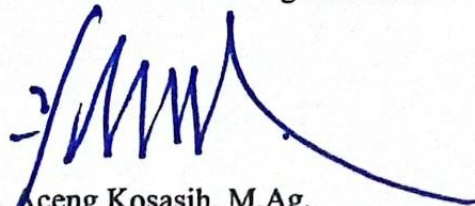


**Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 197608172005011001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.**

**NIP. 19650917199001001**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari, Tanggal : Kamis, 28 Maret 2024  
Tempat : Ruang Sidang FPIPS  
Panitia Penguji :

1. Ketua :

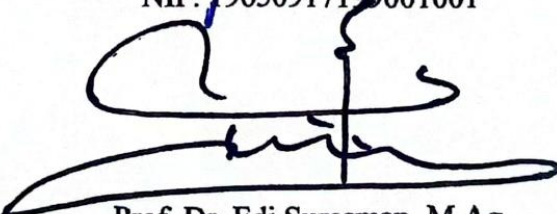
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196608081991301002

2. Sekretaris :

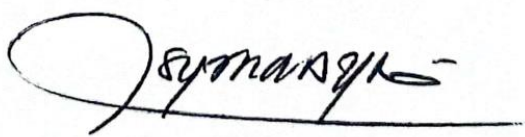


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Pd.  
NIP. 19650917199001001


3. Penguji :



Prof. Dr. Edi Suresman, M.Ag.  
NIP. 196011241988031001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.  
NIP. 198108082014041001



Usup Romli, M.Pd.

NIP. 920200119871109101

## ABSTRAK

Keteladanan dalam pendidikan adalah cara yang efektif dalam mempersiapkan siswa dari segi akhlak, membentuk mental, dan sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Uswah Hasanah oleh guru PAI dalam meningkatkan akhlak mulia siswa di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana metode Uswah Hasanah yang diterapkan oleh guru PAI dapat meningkatkan akhlak mulia siswa?”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang selanjutnya akan dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Uswah Hasanah oleh guru PAI untuk meningkatkan akhlak mulia siswa ini diupayakan dengan melaksanakan pembelajaran PAI menggunakan metode yang efektif. Selain itu diwujudkan dengan pembelajaran yang didalamnya mempraktikkan aspek-aspek keteladanan, seperti pembiasaan membaca *Asma'ul Husna* dan *Muraja'ah* surat pendek sebelum melaksanakan pembelajaran, pemberian nasihat kebaikan yang memotivasi peserta didik untuk selalu berbuat kebaikan, berkata yang baik, serta bersikap yang baik. Dalam pembelajaran PAI disertakan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang mendukung peningkatan akhlak mulia siswa, yaitu evaluasi yang dilaksanakan oleh sekolah, serta evaluasi yang dirancang oleh guru PAI, evaluasi dengan *reward and punishment*. Karakteristik akhlak yang ditunjukkan oleh siswa di sekolah ini sebagian besar sudah mempraktikkan akhlak mulia setelah diterapkannya metode Uswah Hasanah oleh guru PAI. Metode Uswah Hasanah merupakan salah satu metode peningkatan akhlak mulia siswa, guru PAI meyakini bahwa metode ini efektif diterapkan secara berkelanjutan, terutama pada jenjang sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : Uswah Hasanah, Pembelajaran PAI, Akhlak Mulia

## **ABSTRACT**

*Exemplarity in education is an effective way to prepare students in terms of character, mental, and social development. This study aims to describe the implementation of the Uswah Hasanah method by Islamic Education teachers in enhancing the noble character of students at SMP Kartika XIX-2 Bandung. The research problem formulated in this study is "how does the Uswah Hasanah method implemented by Islamic Education teachers enhance the noble character of students?" This research is qualitative in nature, employing descriptive research methods. In this study, data is collected through observation, interviews, and documentary analysis, which are then analyzed through data reduction, presentation, and conclusion drawing stages. The results of this study indicate that the implementation of the Uswah Hasanah method by Islamic Education teachers to enhance the noble character of students is achieved through effective implementation of Islamic Education using various methods. Additionally, it is realized through lessons that incorporate exemplary aspects, such as habitual recitation of Asma'ul Husna and short surahs before the lesson, providing motivational advice to always do good deeds, speak kindly, and behave well. Islamic Education is supplemented with learning assessments that support the improvement of students' noble character, including school-wide evaluations and those specifically designed by Islamic Education teachers, as well as evaluations incorporating rewards and punishments. The majority of students in this school demonstrate noble character traits after the implementation of the Uswah Hasanah method in Islamic Education. The Uswah Hasanah method is considered one of the ways to enhance the noble character of students, and Islamic Education teachers believe it is effective when applied continuously, especially at the middle school level.*

*Keywords: Uswah Hasanah, Islamic Education Learning, Noble Character*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	10
2.1.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	11
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	14
2.2 Akhlak Mulia sebagai Indikator Keberhasilan Pembelajaran PAI .....	17
2.2.1 Konsep Akhlak Mulia .....	17
2.2.2 Macam-macam Akhlak Mulia.....	20
2.3 Metode Pembelajaran PAI .....	23

2.3.1	Pengertian Metode Pembelajaran PAI .....	23
2.3.2	Tujuan dan Fungsi Metode Pembelajaran PAI .....	26
2.3.3	Jenis Metode Pembelajaran PAI .....	28
2.4	Metode Uswah Hasanah sebagai Metode PAI berbasis Qurani.....	34
2.4.1	Metode Uswah Hasanah.....	34
2.4.2	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah.....	35
2.4.3	Prinsip Penggunaan Metode Uswah Hasanah.....	36
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Metode Uswah Hasanah.....	37
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	37
BAB III	.....	40
METODE PENELITIAN	.....	40
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	41
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	41
3.2.2	Tempat Penelitian.....	42
3.3	Pengumpulan Data .....	43
3.3.1	Sumber Data.....	43
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4	Analisis Data .....	49
3.4.1	Reduksi Data .....	49
3.4.2	Penyajian Data (Display Data).....	50
3.4.3	Penarikan Kesimpulan .....	52
BAB IV	.....	53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	53
4.1	Temuan Penelitian.....	53
4.1.1	Kondisi Objektif Metode Pembelajaran PAI .....	55
4.1.1.1	Ragam Metode Pembelajaran PAI.....	55
4.1.1.2	Konteks Penggunaan Metode dalam Pembelajaran PAI.....	58
4.1.2	Proses Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah dalam Pembelajaran PAI .	64
4.1.2.1	Konsep Pembelajaran PAI dengan Metode Uswah Hasanah.....	64
4.1.2.2	Evaluasi Pembelajaran PAI dengan Metode Uswah Hasanah .....	68



4.1.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI dengan Metode Uswah Hasanah.....	70
4.1.3 Karakteristik Akhlak Mulia Siswa.....	73
4.1.3.1 Karakteristik Akhlak Mulia Siswa saat Pembelajaran.....	73
4.1.3.2 Karakteristik Akhlak Mulia Siswa saat di Luar Pembelajaran.....	76
4.2 Pembahasan Penelitian.....	79
4.2.1 Analisis Kondisi Objektif Metode Pembelajaran PAI.....	79
4.2.2 Analisis Proses Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah dalam Pembelajaran PAI.....	82
4.2.3 Analisis Karakteristik Akhlak Mulia Siswa Setelah Pembelajaran PAI dengan Metode Uswah Hasanah.....	87
BAB V.....	89
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR PUSTAKA

- A, H. N. (2014). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Adjat Sudrajat, d. (2008). *Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Afriani, S. (2013, Januari). Pola Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam (Suatu Kajian Terhadap Pola Interaksi Edukatif Rasulullah SAW). *Jurnal Serambi Tarbawi*, 1(1), 203.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah/Madrasah. *El-Tarbawi*, 8(1), 61-67.
- Al-Ghazali, I. (t.thn.). *Ihya' Ulum Al-din Jilid III* (3 ed.). Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ali. (2013). Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 77.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Amin, A. R. (2020). Faktor Pengaruh Pembelajaran PAI. Dalam A. Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching* (hal. 51-52). Jakarta: Quantum Teaching.
- Aminuddin. (2002). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Amril, M. (2007). *Akhlak Tasawuf*. Pekanbaru: Program Pascasarjana UIN Suska Riau.
- Anamiyah, S. B. (2018). *Metode Keteladanan (Uswah Hasanah) dalam Pendidikan Islam Perspektif al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Anggraini, W. (2020). *Penggunaan Metode Uswah Hasanah dalam Mengembangkan Nilai-nilai Moral dan Agama Anak Usia 5 - 6 Tahun di RA Al-Huda Wargomulyo Kecamatan Pardasuka Kabupaten Pringsewu*. Lampung: UIN Raden Intan.
- An-Nahlawi, A. (1996). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam* (3 ed.). Bandung: Diponegoro.
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (13 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, O. (2021). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Assyirbany, R. (2009). *Membentuk Pribadi Lebih Islami (Suatu Kajian Akhlak)*. Jakarta: PT. Inti Media Cipta Nusantara.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian* (6 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bayrakli, B. (2004). *Prinsip & Metode Pendidikan Islam* (1 ed.). Jakarta: Inisiasi Press.
- Bogdan, R., Taylor, S. J., & Devault, M. (2015). *Introduction To Qualitative Research Methods: A Guidebook And Resource*. John Wiley & Sons.
- Bungin, B. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cresswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* (VII ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (IV ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Falih, A., & Yusuf, C. (1985). *Akhlak Membentuk Pribadi Muslim* (1 ed.). Semarang: Aneka Ilmu.
- Faqih, K. A. (2017). *Tangga Kemuliaan Menuju Tawadhu*. Jakarta: Al-Itishom.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar* (16 ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Corp.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasibun, L. (2010). *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.

- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 43.
- Hidayat, Rizal, & Fahrudin. (2018). Pola Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, VII(1), 9-1. Diambil kembali dari <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/3770/2247>
- Hidayat, W. (2018). *Metode Uswah Hasanah Menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Implikasinya dalam Pendidikan Akhlak*. Riau: UIN Suska Riau.
- Ihsan, Hamdani, & Ihsan, F. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam* (III ed.). Bandung: Pustaka Setia.
- Ikhlas, N. (2013). *Penggunaan Metode Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak Siswa Menengah Pertama Negeri Sembilan Tapung*. Riau: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Kadir, A. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemdikbud. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, Aya (1)*. Jakarta: Sisdiknas.
- Kultsum, U. (2012). *Pendidikan dalam Perspektif Hadist (Hadist-hadist Tarbawi)*. Serang: FSEIPRESS.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Mahjuddin. (2010). *Akhlak Tasawuf II* (2 ed.). Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Mahmud, A. A. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran* (4 ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Ma'luf, L. (1998). *al-Munjid al-Lugat wa al-a'lam*. Beirut: Dar al-Masyriq.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Masruri, M. H. (2020). *Pembentukan Akhlakul Karimah*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded* . Sage.
- Miskawaih, I. (1997). *Tahdzib al-Akhlaq wa Tathhir al-A'raq*. Mesir: Al-Mathba'ah Al-Mishriyyah.
- Moleong, L. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Muhaimin, & Mujib, A. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran PAI*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Mulyasa, D. E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. (2006). *Spiritual Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Munjin, A. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (1 ed.). Refika Aditama.
- Muntholi'ah. (2002). *Konsep Diri Posotif Penunjang Prestasi PAI* (1 ed.). Semarang: Gunungjati & Yayasan al-Qalam.
- Mustopa. (2014). Akhlak Mulia dalam Pandangan Masyarakat. *Nadwa Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 261-280.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nata, A. (2000). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam* (II ed.). Jakarta: Kencana.
- Negara, A. R. (1982). *Pembinaan Pendidikan Agama*. Jakarta: Depag RI.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*. Jakarta: Intermedia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Binus University.
- Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran* (1 ed., Vol. 2). Jakarta: Kencana.
- Rada, S. d. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Rahman, N. (2009). *Manajemen Pembelajaran ; Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum* (1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Felicha.

- Rahmat, M. (2016). *Filsafat Akhlak: Mengaji Ontologi Akhlak Mulia dengan Epistimologi Qurani* (2 ed.). Bandung: Celtics Press & Prodi IPAI UPI.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (3 ed.). Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reksamunandar, R. P. (2020). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis*, II(1), 40-45.
- Reksamunandar, R. P. (2020). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis*, II(2), 40-45.
- Ridhowy, M. R. (2021). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*. Jombang: CV. Nakomu.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *AL HADHARAH Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Sa'addudin, D. I. (2006). *Meneladani Akhlak Nabi Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samah, A. (t.thn.). Pendidikan dan Metode Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan Al-Hikmah*, VII(2), 73.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Semiawan, C. R. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shaleh, A. R. (2000). *Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Misi, dan Aksi* (1 ed.). Jakarta: Gemawindu Pancaperkasa.
- Sikdiknas. (2013). *UU RI No. 20 Th. 2003* (Cet. V ed.). Jakarta: Sinar Grafika.
- Sudarsono. (1989). *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Prenadamedia Group.

- Sulaiman, D. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Aceh: Yayasan PeNa Banda Aceh.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Syahidin. (2021). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah* (2 ed.). (M. I. Firmansyah, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI Press.
- Syahrial. (2019). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*.
- Tafsir, A. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Taqiyudin. (2011). *Pendidikan Islam Dalam Lintas Sejarah Nasional*. Cirebon: CV. Pangger.
- Thoha, H. M. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ulwan, A. N. (1992). *Pendidikan Anak Menurut Islam : Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umrati, & Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Theologia Jaffray.
- Uno, H. B., & Muhammad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yayuli. (2017, Mei). Istilah-istilah Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis Nabi Muhammad SAW. *SUHUF*, 29(1), 15-37.
- Yusmaridi. (2012). Penerapan Metode Resitasi Berwawasan Lingkungan Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1, 3.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.