

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOTUN PADA PEMBELAJARAN PANTUN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Intan Permatasari

NIM 2001241

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PENGEMBANGAN MEDIA MONOTUN PADA PEMBELAJARAN PANTUN
KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Intan Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Intan Permatasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

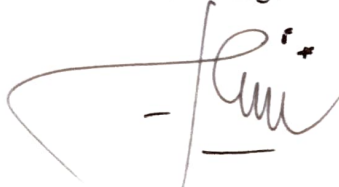
Intan Permatasari

PENGEMBANGAN MEDIA MONOTUN PADA PEMBELAJARAN PANTUN

KELAS V SEKOLAH DASAR

Diajukan dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.
NIP. 920200419920416101

Pembimbing II



Dwi Alia, M.Pd.
NIP. 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan bahasa yang perlu dimiliki oleh peserta didik. Pada kurikulum merdeka fase C mata pelajaran Bahasa Indonesia terdapat capaian pembelajaran elemen menulis tentang sastra salah satunya yaitu pantun. Pembelajaran pantun ini dianggap cukup sulit dan tidak menarik. Salah satu cara yang dapat digunakan agar pembelajaran lebih menarik yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media monotun untuk pembelajaran menulis pantun di kelas V sekolah dasar. Dengan adanya penelitian ini maka dapat diketahui proses pengembangan, kelayakan media, respon pengguna serta evaluasi dari media monotun pada materi menulis pantun di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Mekarsari Kota Banjar dengan melibatkan guru kelas dan 46 peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Data yang dianalisis berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif didapatkan dari wawancara, komentar dan saran para ahli. Data kuantitatif didapatkan dari skor penilaian para ahli dan angket pengguna. Hasil dari uji validasi ahli mendapatkan nilai rata-rata 89,1% kategori sangat baik atau sangat layak untuk digunakan. Kemudian respon dari pengguna pada uji coba pertama dari seorang guru mendapatkan persentase 100% dan penilaian dari 22 peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 99,64%. Pada uji coba kedua dari dua orang guru mendapatkan persentase 100% dan penilaian dari 46 peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 96,81%. Maka, dapat disimpulkan media monotun pada pembelajaran menulis pantun layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran; menulis; pantun.

ABSTRACT

Writing skills are one of the language skills that students need to have. In the independent curriculum phase C for Indonesian language subjects, there are learning outcomes for writing elements about literature, one of which is pantun. Learning this rhyme is considered quite difficult and uninteresting. One way that can be used to make learning more interesting is by using learning media. This research aims to develop monotun media for learning to write rhymes in class V elementary school. With this research, it is possible to understand the development process, media suitability, user response and evaluation of monotun media on rhyme writing material in class V elementary school. This research is research and development (R&D) with the ADDIE model which consists of five stages. This research was carried out at SDN 5 Mekarsari, Banjar City involving class teachers and 46 class V students. Data collection techniques in this research were interviews, observation, questionnaires and documentation studies. The data analyzed is in the form of qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained from interviews, comments and suggestions from experts. Quantitative data was obtained from expert assessment scores and user questionnaires. The results of the expert validation test get an average value 89.1% category is very good or very suitable for use. Then the response from users in the first trial from a teacher got a percentage of 100% and the assessment from 22 students got an average score of 99.64%. In the second trial, two teachers got a percentage of 100% and the assessment of 46 students got an average score of 96.81%. So, it can be concluded that monotun media in learning to write rhymes is suitable for use in learning.

Keywords: instructional media; poem; writing.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	8
2.2 Hakikat Menulis	9
2.3 Pantun.....	10
2.4 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.5 Hakikat Sumber Belajar.....	15
2.6 Permainan Monopoli	17
2.7 Penelitian yang Relavan	18
2.8 Kerangka Berpikir	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	22

3.3	Teknik Pengumpulan Data	22
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.6	Isu Etik.....	32
BAB IV		33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Temuan	33
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	33
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan)	43
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	53
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	88
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	101
4.2	Pembahasan	103
4.2.1	Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SD	103
4.2.2	<i>Design</i> Media Monotun pada Pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SD	104
4.2.3	Pengembangan Media Monotun pada Pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SD	105
4.2.4	Implementasi Media Monotun pada Pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SD	106
4.2.5	Evaluasi Media Monotun pada Pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SD	108
BAB V		109
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		109
5.1	Simpulan.....	109
5.2	Implikasi	110
5.3	Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		115
RIWAYAT HIDUP.....		248

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	27
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	28
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	29
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Respon Peserta didik	29
Tabel 3. 8 Perhitungan Skala Likert	31
Tabel 3. 9 Persentase Skala Likert	31
Tabel 3. 10 Skala Guttman.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Dokumen yang Dikaji.....	39
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan IPK Bahasa Indonesia Kelas V SD	40
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia Kelas V SD Elemen Menulis	40
Tabel 4. 4 Data Validator.....	79
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Materi	80
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Media	81
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 8 Revisi Kartu Kuis.....	84
Tabel 4. 9 Revisi Papan Monoton.....	85
Tabel 4. 10 Revisi Kartu Hak Milik dan Kartu Kuis	85
Tabel 4. 11 Revisi Variasi Soal kartu Kuis I	86
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta didik pada Implementasi Media Uji Coba I.....	90
Tabel 4. 13 Hasil Respon Peserta didik pada Implementasi Media Uji Coba II	94
Tabel 4. 14 Hasil Respon Peserta didik pada Implementasi Media Uji Coba III	99
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Penilaian Ahli	105
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Penilaian Pengguna.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	20
Gambar 4. 1 Kesalahan Pantun Peserta didik	35
Gambar 4. 2 Kesalahan Penulisan Pantun Peserta didik.....	37
Gambar 4. 3 Buku Tematik Kelas V SD.....	41
Gambar 4. 4 Buku Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas V SD	42
Gambar 4. 5 <i>Design</i> Papan Monotun.....	43
Gambar 4. 6 <i>Design</i> Pion I.....	44
Gambar 4. 7 <i>Design</i> Pion II	44
Gambar 4. 8 <i>Design</i> Pion III	44
Gambar 4. 9 <i>Design</i> Pion IV	45
Gambar 4. 10 <i>Design</i> Kartu Kuis I	46
Gambar 4. 11 <i>Design</i> Kartu Kuis II	47
Gambar 4. 12 <i>Design</i> Kartu Bintang.....	48
Gambar 4. 13 <i>Design</i> Kartu Hak Milik.....	50
Gambar 4. 14 <i>Design</i> Pedoman Media Monotun.....	52
Gambar 4. 15 Tempat Media Monotun.....	53
Gambar 4. 16 Aplikasi Microsoft sebagai Alat Membuat Papan Monotun.....	54
Gambar 4. 17 Aplikasi Pinterest Alat untuk Membuat Papan Monotun	55
Gambar 4. 18 Gambar pada Papan Monotun.....	57
Gambar 4. 19 Kertas Art Paper sebagai Bahan Papan Monotun	57
Gambar 4. 20 Langkah Pertama Pembuatan Papan Monotun	58
Gambar 4. 21 Langkah Kedua Pembuatan Papan Monotun	58
Gambar 4. 22 Langkah Ketiga Pembuatan Papan Monotun.....	59
Gambar 4. 23 Langkah Keempat Pembuatan Papan Monotun	59
Gambar 4. 24 Langkah Kelima Pembuatan Papan Monotun.....	60
Gambar 4. 25 Aplikasi Pinterest sebagai Alat Membuat Pion.....	60
Gambar 4. 26 Gambar <i>Design</i> Pion	61
Gambar 4. 27 Pion yang Sudah Dicitak	61
Gambar 4. 28 Aplikasi Microsoftword sebagai Alat Membuat Kartu Kuis	62
Gambar 4. 29 Gunting sebagai Alat Membuat Kartu Kuis.....	63

Gambar 4. 30 Langkah Pertama Pembuatan Kartu Kuis	63
Gambar 4. 31 Langkah Kedua Pembuatan Kartu Kuis.....	64
Gambar 4. 32 Langkah Ketiga Pembuatan Kartu Kuis.....	65
Gambar 4. 33 Aplikasi Microsoftword sebagai Alat Membuat Kartu Bintang	65
Gambar 4. 34 Kerta HVS sebagai Bahan Membuat Kartu Bintang	66
Gambar 4. 35 Gunting sebagai Alat Membuat Kartu Bintang.....	66
Gambar 4. 36 Langkah Pertama Pembuatan Kartu Bintang.....	67
Gambar 4. 37 Langkah Kedua Pembuatan Kartu Bintang.....	67
Gambar 4. 38 Langkah Ketiga Pembuatan Kartu Bintang	68
Gambar 4. 39 Langkah Kelima Pembuatan Kartu Bintang	68
Gambar 4. 40 Aplikasi Microsoftword Alat Membuat Kartu Hak Milik	69
Gambar 4. 41 Kertas Art Paper Bahan Membuat Kartu Hak Milik.....	69
Gambar 4. 42 Gunting sebagai Bahan Membuat Kartu Hak Milik	70
Gambar 4. 43 Langkah Pertama Pembuatan Kartu Hak Milik	70
Gambar 4. 44 Langkah Kedua Pembuatan Kartu Hak Milik.....	71
Gambar 4. 45 Langkah Ketiga Pembuatan Kartu Hak Milik.....	71
Gambar 4. 46 Aplikasi Microsoft sebagai Alat Membuat Pedoman Monotun.....	72
Gambar 4. 47 Aplikasi Pinterest sebagai Alat Membuat Pedoman Monotun	72
Gambar 4. 48 Hiasan untuk Pedoman Monotun	73
Gambar 4. 49 Kertas HVS sebagai Alat Membuat Pedoman Monotun	73
Gambar 4. 50 Langkah Pertama Pembuatan Pedoman Monotun	74
Gambar 4. 51 Langkah Kedua Pembuatan Pedoman Monotun.....	74
Gambar 4. 52 Langkah Ketiga Pembuatan Pedoman Monotun.....	75
Gambar 4. 53 Aplikasi Canva Alat Membuat Tempat Monotun.....	75
Gambar 4. 54 Aplikasi Pinterest Alat Membuat Tempat Monotun	76
Gambar 4. 55 Hiasan Tempat Monotun.....	76
Gambar 4. 56 Kertas Art Paper Bahan Tempat Monotun.....	77
Gambar 4. 57 Penggaris Alat Membuat Tempat Monotun.....	77
Gambar 4. 58 Cutter Alat Membuat Papan Monotun	78
Gambar 4. 59 Double Tipe Alat Membuat Tempat Monotun	78
Gambar 4. 60 Sketsa Tempat Monotun	78
Gambar 4. 61 Tempat Monotun.....	79
Gambar 4. 62 Penjelasan Penggunaan Media Monotun	88
Gambar 4. 63 Produk Akhir Media Monotun	102

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN	115
<i>A1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....</i>	<i>115</i>
<i>A2 Surat Izin Penelitian</i>	<i>118</i>
<i>A3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....</i>	<i>119</i>
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	120
<i>B1 Angket Wawancara Guru</i>	<i>120</i>
<i>Narasumber I</i>	<i>120</i>
<i>Narasumber II.....</i>	<i>126</i>
<i>B2 Angket Wawancara Kebutuhan Guru.....</i>	<i>132</i>
<i>B3 Angket Penilaian Ahli Materi.....</i>	<i>134</i>
<i>B4 Angket Penilaian Ahli Media.....</i>	<i>138</i>
<i>B5 Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....</i>	<i>142</i>
<i>B6 Angket Respon Guru.....</i>	<i>146</i>
<i>Uji Coba I</i>	<i>146</i>
<i>Uji Coba II.....</i>	<i>147</i>
<i>Uji Coba III.....</i>	<i>149</i>
<i>B7 Angket Respon Peserta Didik</i>	<i>150</i>
<i>Uji Coba I</i>	<i>150</i>
<i>Uji Coba II.....</i>	<i>172</i>
<i>Uji coba III.....</i>	<i>196</i>
<i>B8 Modul Ajar.....</i>	<i>220</i>
LAMPIRAN C HASIL RANCANGAN PENELITIAN	235
<i>C1 Tampilan Papan Monotun.....</i>	<i>235</i>
<i>C2 Tampilan Pion.....</i>	<i>235</i>
<i>C3 Tampilan Kartu Kuis.....</i>	<i>235</i>
<i>C4 Tampilan Kartu Bintang.....</i>	<i>240</i>
<i>C5 Tampilan Kartu Hak Milik.....</i>	<i>240</i>
<i>C6 Tampilan Pedoman Media Monotun.....</i>	<i>243</i>
<i>C7 Tampilan Tempat Monotun</i>	<i>243</i>
LAMPIRAN D DOKUMENTASI.....	245
<i>D1 Dokumentasi.....</i>	<i>245</i>

DAFTAR PUSTAKA

- A., & Jamaludin, U. (2023). Penerapan Project Based Learning Pada Pembelajaran Pantun Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 264-270.
- Amar, C. (2016). Korelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun dalam Kemampuan Menentukan Jenis Pantun dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pagaram. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 37-60.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Pantun dengan Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Barito Kuala. *EDUCASIA : Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 8(3), 169-180.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Department of Educational Psychology and Instructional Technology.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1).
- Chaeruman, A, U. (2015). *Intrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Desfitria, R., Nugraheni, A. S., Uin., & Kalijaga, S. (2021). Pengembangan Materi Ajar Pantun pada Buku Tematik Kelas V Tema 4. *Prawara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 13-23. doi: <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jpbsi/index>
- Firdaus, Z. (2021). Pengembangan Media Monopoli untuk Keterampilan Menulis Pembelajaran Pantun Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9(5), 3254-3263.
- Jamaludin, Z., & Saputra, E. (2021). Pengembangan Podcast dengan Model Addie pada Materi Cerita Rakyat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Ideologi Pendidikan*, 9(2), 122-126.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.

- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 82-98.
- Kosinah, K. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Pengumuman melalui Media Cetak di Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD. In *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 86-96. Doi: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-33.
- Maida, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Games Monopoli Berbasis QR Code pada Materi Pengaruh Kalor terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda: Penelitian D&D Design and Development pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- McAlpine, L., & Weston, C. (1994). The Attributes of Instructional Materials. *Performance Improvement Quarterly*, 2(1), 19-30.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Bandung: Sanabil.
- Nur, H. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Bahasa Daerah. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 9 (1), 38 -46.
- Nurhaningtyas, S. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pantun melalui Media Power Point Bernarasi pada Siswa Kelas V Semester 1 SDN Cangkol 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif: Journal of Education Research*, 3(2), 1-14.
- Rahayu, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis dengan Menggunakan pendekatan keterampilan Proses untuk Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 145-152.
- Rahman, T. dkk. (2024). Pelatihan Microsoft Word dalam Meningkatkan Kreativitas Pemuda di Desa Majungan, Pademawu, Pamekasan. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 168-174.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Silalahi, R. B., & T. (2022). Pengembangan Media Dokansi Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1 (1), 55-67.

- Sitorus, N. (2023). Pemanfaat Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7 (1), 51-55.
- Solekhah (2015). Pengembangan Media Monopoli Tematik Pada Tema Tempat Tinggalku untuk Siswa Kelas IV Di SDN Babarsari. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. KTP. Universitas Negeri Yogyakarta
- Subekti, A. (2017). *Buku Tematik Terpadu Guru Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat itu Penting*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tarigan, G. H. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Verawaty, E. & Z. (2021). *Bahasa Indonesia Kelas V Bergerak Bersama*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Yuniawatika, N. Z.& F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook dengan Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Materi IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 6(5), 964-975.