

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kemampuan matematis merupakan pijakan pemecahan masalah dalam segala aspek kehidupan tidak terkecuali individu dengan kondisi disabilitas intelektual. Dengan menyesuaikan kondisi akibat disabilitas intelektual tersebutlah matematika perlu diajarkan secara konkret dan fungsional. Media pembelajaran merupakan sebuah cara yang efektif untuk memberikan konkretivitas matematika. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebanyak 13 sesi yang terbagi dalam 3 fase yaitu; fase A-1 sebanyak 3 sesi, fase B sebanyak 7 sesi, dan fase A-2 sebanyak 3 sesi dapat disimpulkan media pembelajaran *Let's Get Match* dapat meningkatkan kemampuan matematis pada aspek penjumlahan bagi peserta didik dengan disabilitas intelektual. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan *mean level* perolehan skor tes kemampuan menjumlahkan pada 3 fase yaitu; fase A-1 7%, fase B 26,7%, dan fase A-2 sebesar 41%. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran *Let's Get Match* memiliki prinsip konkretivitas dan mudah digunakan oleh anak dengan disabilitas intelektual sedang. Hasil uji kelayakan atas media pembelajaran *Let's Get Match* memperoleh nilai persentasi >81% atau dengan kata lain masuk dalam kategori sangat layak.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

a. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran tentunya model, metode, dan media pembelajaran yang menyenangkan dan variatif sangat penting dalam menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran *Let's Get Match* ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam menyampaikan materi dan memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik dengan disabilitas intelektual

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Untuk itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek lain yang lebih beragam dan dengan materi pelajaran yang lebih luas. Selain itu peneliti

selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan media *Let's Get Match* baik dalam aspek tampilan dan atau konten materi.