

## ABSTRAK

**Deany Pratiwi, 2014. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan *Scientific* Pada Tema Berbagai Pekerjaan di Kelas IV. (Penelitian *Research and Development* pada Tema Berbagai Pekerjaan di Kelas IV SD Negeri 3 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis).**

Pada saat ini terjadi perubahan kurikulum dari KTSP menjadi kurikulum 2013. Perubahan kurikulum telah membuat sebagian guru merasa kesulitan untuk menerapkan kurikulum baru yang menggunakan pendekatan *scientific*. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, guru menggunakan berbagai metode dan strategi dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu guru juga menggunakan berbagai alat bantu seperti buku paket, media pembelajaran serta LKS. Penggunaan

Lembar Kegiatan Siswa (LKS) di lapangan belum sesuai dengan fungsi LKS yang seharusnya. Masih banyak guru yang menggunakan LKS berisi soal-soal yang harus dikerjakan siswa, selain itu masih banyak guru yang menggunakan LKS yang susunannya kurang lengkap. Pengembangan LKS berbasis pendekatan *scientific*, diharapkan dapat membantu guru dalam menerapkan kurikulum 2013 di lapangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3D. Adapun tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah tahapan Pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Teknik pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, tes, dan nontes dengan alat pengumpulan data menggunakan lembar wawancara, lembar observasi, lembar validasi, angket respon siswa, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, rubrik penilaian, serta evaluasi hasil belajar.

Hasil uji coba dalam tahap pengembangan menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif. Kevalidan dan kepraktisan ditunjukkan oleh hasil validasi ahli yang menunjukkan nilai 4.67; sedangkan keefektifan pembelajaran ditunjukkan dengan penghitungan normal gain yang menunjukkan 52.5% siswa memperoleh nilai yang cukup efektif; respon siswa terhadap pembelajaran adalah positif dengan 94.12% siswa menilai positif terhadap pelaksanaan pembelajaran; nilai kinerja dan produk ditunjukkan dari rata-rata keseluruhan penilaian kinerja dan produk dari setiap kelompok adalah 3,7 sehingga dapat dikategorikan baik. Adapun kriteria kinerja dan produk siswa yang dinilai dalam penelitian ini meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta.

Kata Kunci: LKS, Pendekatan *Scientific*, Tema Berbagai Pekerjaan

## ABSTRACT

### **Deany Pratiwi, 2014. Development Student Activity Sheet Scientific Approach Based On Various Themes Work in Class IV.**

At this time there is a change of SBC curriculum into the curriculum in 2013. Changes in the curriculum has led some teachers find it difficult to implement a new curriculum that uses a scientific approach. To achieve the learning objectives in accordance with the 2013 curriculum, the teacher uses a variety of methods and strategies in learning activities. In addition, teachers also use a variety of tools such as textbooks, instructional media and LKS. Penggunaan

Student Activity Sheet (LKS) on the field is not in accordance with worksheets that should function. There are many teachers who use the worksheet contains questions which should be done students, other than that there are many teachers who use worksheets that susunananya incomplete. LKS-based scientific approach to development, is expected to help teachers implement the curriculum in 2013 in the field.

This research is a development by using models that have been modified Thiagarajan 4D into 3D. The stages through which this research is a stage definition (define), design (design), and development (develop). Techniques of data collection through interview, observation, testing, and data collection tools nontes the use of questionnaires, observation sheets, sheet validation, student questionnaire responses, observations sheets enforceability of learning, assessment rubrics, and evaluation of learning outcomes.

The trial results showed that the development stage of learning tools developed valid, practical, and effective. Validity and practicality demonstrated by expert validation results that show the value of 4.67; while learning effectiveness is shown with normal gain calculation showed 52.5% of students received grades which are quite effective; students' response to learning is positive with 94.12% of students positively to the implementation of learning; performance and value of the product indicated the overall average ratings and product performance of each group was 3.7 so it can be categorized baik. Adapun student performance criteria and products are assessed in this study includes observing, asking, trying, processing, presenting, concluded , and create.

Keywords: Student Activity Sheet, Scientific Approaches, Themes Various Jobs