

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi, Perumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	10
2. Hasil Belajar.....	13
3. Pembelajaran IPA di SD	17
4. Deskripsi Materi Energi Bunyi	18
5. Perencanaan Pembelajaran.....	20
6. Pelaksanaan Pembelajaran	25
7. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	31
1. Anggapan Dasar	31
2. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	34

1. Orientasi dan Identifikasi Masalah	35
2. Perencanaan Tindakan Penelitian	36
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel.....	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	49
1. Teknik Analisis Kuantitatif.....	49
2. Teknik Analisis Kualitatif.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	53
1. Orientasi dan Identifikasi Masalah	53
2. Perencanaan Tindakan Penelitian	63
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	66
a. Hasil PTK Siklus I	66
1) Perencanaan.....	66
2) Tindakan dan Observasi	67
a) Hasil Observasi Kemampuan Guru Merencanakan Pembelajaran	70
b) Hasil Observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran melalui Penggunaan Model <i>Team</i> <i>Assisted Individualization</i>	74
c) Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	77
d) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	89
3) Refleksi	90
b. Hasil PTK Siklus II.....	92
1) Perencanaan.....	92
2) Tindakan dan Observasi	93
a) Hasil Observasi Kemampuan Guru Merencanakan Pembelajaran	97
b) Hasil Observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran melalui Penggunaan Model <i>Team</i> <i>Assisted Individualization</i>	102
c) Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	105
d) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	116
3) Refleksi	118

B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Perencanaan Pembelajaran melalui Penggunaan Model	
<i>Team Assisted Individualization</i> pada Materi Energi Bunyi	120
2. Pelaksanaan Pembelajaran melalui Penggunaan Model	
<i>Team Assisted Individualization</i> pada Materi Energi Bunyi	123
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model	
<i>Team Assisted Individualization</i> pada Materi Energi Bunyi	128
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	131
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 134
A. Simpulan	134
B. Saran	136
 DAFTAR PUSTAKA	 138
LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	256

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jenis Data, Teknik, dan Instrumen Pengumpulan Data	48
4.1 Data Keadaan Siswa SD N Sukarame.....	54
4.2 Persentase Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra-Tindakan.....	57
4.4 Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor Siswa Pra-Tindakan.....	59
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra-Tindakan	60
4.6 Hasil Refleksi Orientasi dan Identifikasi Masalah Pra-Tindakan	62
4.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Guru Menyusun RPP Siklus I.....	71
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	74
4.10 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Energi Bunyi Siklus I....	78
4.11 Data Hasil Observasi Penilaian Afektif Siswa Siklus I	80
4.12 Data Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus I.....	82
4.13 Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	84
4.14 Refleksi Hasil Pelaksanaan PTK Siklus I	90
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Guru Menyusun RPP Siklus II.....	98
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus II	102
4.17 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Energi Bunyi Siklus II ...	106
4.18 Data Hasil Observasi Penilaian Afektif Siswa Siklus II.....	108
4.19 Data Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siswa Siklus II.....	110

4.20 Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	112
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Perencanaan Pembelajaran Melalui Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	121
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Pelaksanaan Pembelajaran melalui Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	124
4.23 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Bunyi melalui Melalui Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	128
4.24 Perbandingan Hasil Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II Ketika Uji t	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart.....	41
3.3 Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>)	51
4.1 Hasil Uji t Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	87
4.2 Uji Dua Pihak Pra-Tindakan dan Siklus I.....	88
4.3 Hasil Uji t Peningkatan Siklus I dan Siklus II	115
4.4 Uji Dua Pihak Siklus I dan Siklus II	116

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra-Tindakan dan Siklus I	86
4.2 Perbandingan Persentase Hasil Observasi Kemampuan Menyusun RPP Melalui Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	101
4.3 Perbandingan Persentase Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran melalui Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	105
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	114
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Kemampuan Perencanaan Pembelajaran	122
4.6 Perbandingan Hasil Observasi Kemampuan Pelaksanaan Pembelajaran	125
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Bunyi.....	131
4.8 Rekapitulasi Hasil PTK.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN 1 Perangkat Pembelajaran Siklus I.....	140
LAMPIRAN 2 Perangkat Pembelajaran Siklus II	161
LAMPIRAN 3 Instrumen Penelitian	185
LAMPIRAN 4 Data Hasil PTK Siklus I.....	212
LAMPIRAN 5 Data Hasil PTK Siklus II.....	232
LAMPIRAN 6 Dokumentasi Penelitian	251
LAMPIRAN 7 Administrasi Penelitian	253