

DAFTAR PUSTAKA

- Ananthia, W., Harun, C.A., dan Bakar, Z. (2007). *English Teaching Method for Elementary School*. Bandung: UPI PRESS.
- Carter, R., dan Nunan, D. (2001). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kedua)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Harmer, J. (2002). *The Practice of English Language Teaching: Third Edition*. England: Longman
- Linse, C.T. (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: Mc.Graw Hill.
- Mendiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Permendiknas RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Nurramdani, H.A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Produktif Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Tentang Peristiwa Alam Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 7 Ciamis Kabupaten Ciamis Tahun 2012*. Skripsi tidak dipublikasikan. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV.Andi.
- Rakhmat, C., dan Solehudin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Andira.
- Resmini, N., dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusli, A. (2012). *Pengaruh Penggunaan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Sirnasari Kabupaten Tasikmalaya*. Skripsi tidak dipublikasikan. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Solahudin, M. (2013). *Tutorial Writing Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Berlian.

- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sunaryo, W. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, D. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Taniredja, T., Faridli, E.M., dan Harmianto, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (1984). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Supardi, U.S. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Ustiwatiningsih. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Gambar Seri Anak Tunagrahita Ringan Kelas III Di SDLB Bandaran III Winongan Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. No.1. hlm.4-5.
- Willis, J. (1996). *A Framework of Task-Based Learning*. England: Longman.
- Zhao, H. (2011). *How Far Do the Theories of Task-Based Learning Succeed in Combining Communicative and from-Focused Approaches to L2 Research*. Cambridge Journal. *Journal of Cambridge Studies*,.6 (1), hlm.44.