

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris kelas V B SDN 2 Ciamis Kecamatan Ciamis kabupaten Ciamis yang telah diuraikan pada BAB IV, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris. Artinya peneliti telah berhasil melakukan pembuktian penerapan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana.

Berdasarkan hasil *Pre Test* diketahui bahwa kemampuan siswa berbeda-beda, hal tersebut dilihat dari perolehan skor yang berbeda-beda. Berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata *pre test* dan *post test*, menghasilkan keputusan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata (*mean*) *pre test* dengan rata-rata *post test*. Dengan demikian terdapat perubahan nilai hasil belajar antara sebelum diberi perlakuan dengan setelah diberi perlakuan. Setelah itu dianalisis secara statistik.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa hipotesis alternatif diterima. Artinya ada pengaruh penerapan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana dengan tema *public place* pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V B SDN 2 Ciamis. Pengaruh yang diberikan adalah sebesar 43,7%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian membuktikan bahwa metode *Task Based Learning* cukup efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada

pembelajaran bahasa Inggris perihal tempat umum (*public place*). Dengan demikian, metode *Task Based Learning* disarankan untuk dijadikan salah satu metode alternatif dalam pembelajaran bahasa Inggris karena membuat siswa termotivasi untuk lebih giat dalam belajar dan berhasil meningkatkan kemampuan dalam menuliskan kalimat sederhana.

2. Untuk mengatasi situasi yang membosankan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah sebaiknya guru menggunakan berbagai strategi, model, metode maupun media yang tepat. Khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris yang membutuhkan daya tarik untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar sehingga pembelajaran akan lebih bermakna dan menyenangkan, maka disarankan untuk menggunakan metode *Task Based Learning*.

3. Hendaknya guru mampu mengeksplor kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris tentang kalimat sederhana, salah satunya disarankan menggunakan metode *Task Based Learning* yang mampu mengeksplor kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran, menumbuhkan sikap kerjasama dalam kelompok, serta ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.