

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran	10
2. Metode <i>Task Based Learning</i>	11
3. Konteks Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	16
4. Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana di Sekolah Dasar	18
5. Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Metode <i>Task Based Learning</i>	24
B. Kerangka Pemikiran	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	36
F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
2. Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	60
3. Analisis Data	61
4. Uji Asumsi Dasar	74

5. Pelaksanaan Eksperimen	81
6. Keterlaksanaan Metode <i>Task Based Learning</i>	83
B. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Menulis Kalimat Sederhana	37
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	44
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas	45
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	46
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	48
Tabel 3.7	Jenis Data, Teknik Pengumpulan, Instrumen dan Sumber Data	49
Tabel 3.8	Kategori Interpretasi Normal Gain	52
Tabel 3.9	Interval Kategori	53
Tabel 4.1	Rambu-rambu Interval Kategori Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	62
Tabel 4.2	Interval Kategori <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	64
Tabel 4.3	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	65
Tabel 4.4	Data Statistik <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	68
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kategori Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	68
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kategori Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	69
Tabel 4.8	Nilai Gain <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	71
Tabel 4.9	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	75
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre- Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	77
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data <i>Post- Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	77
Tabel 4.12	<i>Paired Samples Correlations</i>	78
Tabel 4.13	<i>Paired Samples Test</i>	78
Tabel 4.14	Hasil Uji Regression	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>The Willis TBL Framework</i>	15
Gambar 2.2	Alur Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1	Desain Penelitian	33
Gambar 3.2	Menu <i>Analyze >> Correlate >> Bivariate</i>	40
Gambar 3.3	Kotak Dialog <i>Bivariate Correlations</i>	41
Gambar 3.4	Menu <i>Analyze >> Scale >> Reliability Analysis</i>	42
Gambar 3.5	Kotak Dialog <i>Reliability Analysis</i>	43
Gambar 3.6	Kotak Dialog <i>Reliability Analysis Statistics</i>	43
Gambar 3.7	Menu <i>Analyze >> Descriptive Statistics >> Explore</i>	54
Gambar 3.8	Kotak Dialog <i>Explore</i>	54
Gambar 3.9	Kotak Dialog <i>Explore Plots</i>	55
Gambar 3.10	Menu <i>Analyze >> Compare Means >> Paired Sample T-Test</i> ...	56
Gambar 3.11	Kotak Dialog <i>Paired Sample T-Test</i>	57
Gambar 4.1	Grafik Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	66
Gambar 4.2	Grafik <i>Pre-Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	69
Gambar 4.3	Grafik <i>Post Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	70
Gambar 4.4	Grafik Nilai Gain -3 sampai 9 dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	73
Gambar 4.5	Grafik Nilai Gain 10 sampai 17 dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	73
Gambar 4.6	Grafik Data <i>Pre-Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berdistribusi Normal	75
Gambar 4.7	Grafik Data <i>Post-Test</i> Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berdistribusi Normal	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Perangkat Pembelajaran	93
Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran A.2	Media Gambar	98
Lampiran A.3	Tabel Struktur Kalimat Sederhana.....	99
Lampiran A.4	<i>Worksheet</i>	100
Lampiran B	Instrumen Penelitian	101
Lampiran B.1	Instrumen Soal	102
Lampiran B.2	Lembar Jawaban	104
Lampiran B.3	Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Task Based Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana ...	106
Lampiran C	Hasil Uji Instrumen	108
Lampiran C.1	Tabulasi Skor Uji Coba Instrumen	109
Lampiran C.2	Output Uji Validitas Instrumen	110
Lampiran C.3	Output Uji Reliabilitas Instrumen	112
Lampiran C.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	113
Lampiran D	Hasil Penelitian	114
Lampiran D.1	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa	115
Lampiran D.2	Nilai <i>Post Test</i> Siswa.....	116
Lampiran E	Dokumentasi	117
Lampiran E.1	Profil SDN 2 Ciamis	118
Lampiran E.2	Profil Guru Bahasa Inggris	120
Lampiran E.3	Data Siswa	121
Lampiran E.4	Sampel <i>Pre Test</i> Siswa	123
Lampiran E.5	Sampel <i>Post Test</i> Siswa	125
Lampiran E.6	Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	127
Lampiran E.7	Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	128
Lampiran E.8	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang, Politik, dan Linmas	129
Lampiran E.9	Surat Izin Penelitian dari UPTD Pendidikan Kab. Ciamis	130
Lampiran E.10	Surat Keterangan Penelitian dari SDN 2 Ciamis	131
Lampiran E.11	Foto-Foto Penelitian	132