

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN METODE *TASK BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas V SD Negeri 2  
Ciamis Kabupaten Ciamis)

TSINTA NUR FAJRIAH

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana berpeluang diimplementasikan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris di SD. Metode *Task Based Learning* memiliki kelebihan dalam meningkatkan keterampilan menyebutkan, mengurutkan, membedakan dan menghasilkan kalimat sederhana. Hal tersebut sejalan dengan tuntutan pembelajaran menulis bahasa Inggris di kelas V yang belum optimal. Sehingga metode *Task Based Learning* berpeluang diimplementasikan. Melalui penelitian pre-eksperimen yang dilaksanakan di SDN 2 Ciamis diharapkan diperoleh bukti empiris. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SDN 2 Ciamis berjumlah 30 orang, diperoleh melalui teknik *sampling jenuh*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai: 1) ada tidaknya perbedaan kemampuan siswa pada saat sebelum dilakukan eksperimen, 2) ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris, 3) seberapa besar pengaruh penggunaan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Inggris. Hasil pengolahan dan analisis data, antara lain: 1) Terdapat perbedaan kemampuan siswa pada saat sebelum dilakukan eksperimen ditunjukkan dengan skor pre test berbeda-beda antara siswa satu dengan siswa lainnya, 2) Terdapat pengaruh metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris ditunjukkan dengan rata-rata hasil post test berada pada kategori sangat tinggi (26,57), sedangkan rata-rata hasil pre test berada pada kategori sedang (15,5), hal tersebut dibuktikan dengan nilai rerata normal gain 0,72 (cukup efektif), 3) Pengaruh penggunaan metode *Task Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Inggris adalah sebesar 43,7%. Penerapan metode *Task Based Learning* memiliki pengaruh yang cukup efektif dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas V SDN 2 Ciamis.

**Kata Kunci** : Metode *Task Based Learning*, pembelajaran menulis kalimat sederhana

## ABSTRACT

This research is based on Task Based Learning method in write a simple sentence learning which has opportunity for being implemented in elementary school writing english lesson. Task Based Learning method has advantages in spelling, ordering, differenting, and producing simple sentence skill. Those advantages are usefull for needs of english writting education for fifth grade which is currently not optimal. Therefore, this method is has oportunity to be implemented. It hope will be empirical proven by done a research which held in state elementary school Ciamis 2 (*SDN 2 Ciamis*). The research sample are 30 student of fifth grade state elementary school Ciamis 2 (*SDN 2 Ciamis*) which are sampled by saturated sampling method. The Objectives of this research are to get information about: 1) is there any different student skill before this research being held, 2) is there any impact from Task Based Learning method to learn making simple sentence and english education, 3) how big is Task Based Learning method in english simple sentence learning. Result of data processing and analysing are: 1) There is any different skill after this method was applied which is indicated by different pre-test score among students, 2) There is any impact from Task Based Learning method on writting simple sentence in english lesson which is indicated by high category on post test average score (26,27), whereas the pre test is on medium category (15,5), it proved by normal gain average 0,72 (fair effective), 3) The impact of implementation Task Based Learning method on simple sentence learning in english are 43,7 %. Implementation of Task Based Learning method is has effective influence on simple sentence learning in english lesson for fifth grade state elementary school Ciamis 2 (*SDN 2 Ciamis*).

**Key Word:** Task Based Learning, writing simple sentence learning