

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah disajikan pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditentukan sebelumnya, yaitu:

1. Hasil belajar IPA siswa kelas V dengan kurikulum 2013 pada aspek kognitif menggunakan penilaian akhir semester dengan nilai rata-rata 78. Pada aspek afektif dengan penilaian angket mendapatkan nilai rata-rata 81. Sedangkan aspek psikomotor dengan dokumen berupa penilaian dari guru mendapatkan nilai rata-rata 88.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas V dengan kurikulum merdeka pada aspek kognitif menggunakan penilaian sumatif dengan nilai rata-rata 84. Pada aspek afektif dengan penilaian angket mendapatkan nilai rata-rata 80. Sedangkan aspek psikomotor dengan dokumen berupa penilaian dari guru mendapatkan nilai rata-rata 90.
3. Pada hasil uji hipotesis tidak terdapat perbedaan pada hasil belajar IPA siswa kelas V dengan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, nilai signifikansi $0,126 > 0,05$. Sedangkan hasil nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} yaitu $2,537 < 3,864893$. Persamaan hasil belajar IPA terdapat pada aspek afektif dan psikomotor,. Sedangkan aspek kognitif terdapat perbedaan hasil belajar IPA pada kedua sekolah tersebut. Perbedaan hasil belajar IPA pada aspek kognitif dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} yaitu $23,668 > 4,012973$. Maka terdapat perbedaan hasil belajar IPA kelas V dengan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada aspek kognitif. Pada hasil belajar IPA pada aspek afektif dengan nilai signifikansi $0,413 > 0,05$. Sedangkan hasil nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} yaitu $0,680 < 4,012973$. Maka tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPA kelas V dengan kurikulum 2013

dan kurikulum merdeka pada aspek afektif. Pada hasil belajar IPA pada aspek psikomotor dengan nilai signifikansi $0,214 > 0,05$. Sedangkan hasil nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} yaitu $1,582 < 4,012973$. Maka tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPA kelas V dengan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada aspek psikomotor.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar IPA kelas V, sehingga diharapkan kepada:

1. Guru dalam kegiatan pembelajaran agar memperbanyak praktik karena dalam pembelajaran IPA cenderung ke praktik agar membuat pengalaman yang baru bagi siswa. Serta mengembangkan inovasi dalam pembelajaran.
2. Siswa agar memiliki motivasi untuk belajar, dan turut aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengadakan penelitian mengenai hasil belajar pada kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, bisa menggunakan penelitian ke ranah kognitif. Karena pada penelitian ini, ranah kognitif pada kurikulum merdeka lebih tinggi nilainya. Sehingga pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan terkait komparasi hasil belajar IPA ini dengan inovasi yang baru.
4. Dalam hal desain penelitian, peneliti selanjutnya dapat mengambil data dari hasil eksperimen sendiri. Desain instrument yang sama untuk di aplikasikan pada dua populasi yang dibandingkan.