

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan awal siswa pada kelas kontrol sebelum mengikuti pembelajaran berada pada kategori sedang. Adapun setelah mengikuti pembelajaran hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan uji perbedaan rerata (*mean*) *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dengan setelah mengikuti pembelajaran. Berdasarkan normal gain yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest* maka kualitas peningkatan hasil belajar di kelas IV B SDN Buniasih berada pada kategori kurang efektif.
2. Pengetahuan awal siswa pada kelas eksperimen sebelum mengikuti pembelajaran berada pada kategori sedang, sedangkan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching* hasil belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan uji perbedaan rerata (*mean*) *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara sebelum dengan setelah mengikuti pembelajaran. Adapun rerata normal gain yang diperoleh menunjukkan bahwa kualitas peningkatan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Buniasih berada pada kategori cukup efektif.
3. Berdasarkan hasil uji perbedaan rerata (*mean*) *posttest* antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi menggunakan model pembelajaran konvensional dengan siswa kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi menggunakan model *Quantum Teaching*.
4. Berdasarkan hasil uji perbedaan rerata (*mean*) normal gain antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen menunjukkan bahwa terdapat pengaruh

model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar dalam Pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi di kelas IV A SDN Buniasih.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dijelaskan bahwa model *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar dalam pembelajaran tematik, maka saran yang ingin disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Model *Quantum Teaching* dapat digunakan dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang diharapkan.
2. Untuk mewujudkan suatu pembelajaran tematik yang efektif, hendaknya guru lebih selektif dalam memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, salah satunya dengan menggunakan model *Quantum Teaching*.
3. Pembelajaran tematik menuntut adanya kreativitas yang tinggi dari guru sebagai tenaga pendidik. Dengan demikian untuk keterlaksanaan pembelajaran tematik yang optimal dan sesuai dengan perkembangan zaman maka hendaknya guru lebih meningkatkan wawasan dan kreativitasnya.
4. Agar informasi diperoleh lebih mendalam dan akurat, maka disarankan untuk melakukan penelitian sejenis lebih lanjut.