

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. Model *Quantum Teaching* merupakan model pembelajaran yang dapat mengubah potensi dan bakat siswa menjadi sebuah prestasi. Model pembelajaran ini dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan pengalaman langsung yang diperoleh melalui serangkaian proses kegiatan pembelajaran dan berlangsung dalam lingkungan yang menyenangkan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pengalaman guru dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan tepat dalam melaksanakan pembelajaran tematik yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan pengalaman langsung. Penelitian yang dilakukan menyangkut hasil belajar siswa dalam pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Buniasih yang berlokasi di Kp. Tagog Ds. Buniasih Kec. Kadipaten Kab. Tasikmalaya. Adapun sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Buniasih yang berjumlah 62 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapatkan informasi mengenai: 1) hasil belajar siswa pada pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) hasil belajar siswa pada pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi yang menggunakan model *Quantum Teaching*, 3) perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan siswa yang menggunakan model *Quantum Teaching*, 4) pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes objektif dan lembar observasi. Adapun hasil analisis data yang diperoleh yaitu 1) hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi dengan model pembelajaran konvensional yaitu sebesar 47,56 (sedang) dan 71,33 (tinggi) dengan rata-rata normal gain yang diperoleh sebesar 0,46 berada pada kategori kurang efektif, 2) hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi dengan model *Quantum Teaching* yaitu sebesar 47,81 (sedang) dan 80,42 (sangat tinggi) dengan rata-rata normal gain yang diperoleh sebesar 0,63 berada pada kategori cukup efektif, 3) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* yang ditunjukkan dengan perbedaan *posttest* dan normal gain yang diperoleh, 4) terdapat pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi di kelas IV SDN Buniasih.

**Kata Kunci:** Model *Quantum Teaching*, hasil belajar.

## ABSTRACT

This research, entitled "Effect of Quantum Teaching Model to Study Result Thematic Learning in the Elementary School". Quantum Teaching Model is a learning model that can transform students' potential and talent into an achievement. This learning model can provide an opportunity for students to gain hands-on experience gained through a series of learning activities and processes take place in a pleasant environment. This research is background by the experience of teachers in not yet optimal use appropriate learning models and appropriate in carrying out thematic learning to provide opportunities for students to gain direct experience of research conducted regarding student learning outcomes in learning Subtheme Energy Utilization. This research was implemented in SDN Buniasih located in Kp. Tagog Ds. Buniasih Kec. Kadipaten Kab. Tasikmalaya. The samples were determined in this research are fourth grade students of SDN Buniasih totaling 62 people. This research uses a quasi-experimental research design nonequivalent control group design. The purpose of this research is to obtain information regarding: 1) students study result in learning Subtheme Energy Utilization using conventional learning models, 2) students study result in learning Subtheme Energy Utilization, which uses a Quantum Teaching Model, 3) differences in study result between students who take Energy Utilization Subtheme learning that uses a conventional learning models with students who are using the Quantum Teaching model, 4) the effect of the Quantum Teaching model on student study result in learning Subtheme Energy Utilization. The instrument used in this research is an objective test and observation sheets. The results of the analysis of the data obtained, namely 1) the study result of students who take learning Subtheme Energy Usage with conventional learning model that is equal to 47.56 (moderate) and 71.33 (high) with a normal average gain of 0.46 was obtained in the category of less effective, 2) study result of students who take learning Subtheme Energy Utilization Quantum Teaching model is equal to 47.81 (moderate) and 80.42 (high) with a normal average gain of 0.63 was obtained at category is quite effective, 3) there are significant differences in learning outcomes between students who take learning with conventional learning models with students who take lessons with the model indicated Quantum Teaching with differences and normal posttest gain obtained, 4) there is an influence on the outcome of Quantum Teaching Model Subtheme study on learning in fourth grade Energy Utilization Buniasih SDN.

**Keywords:** Quantum Teaching model, study result.