

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	8
2. Komunikasi Matematis	10
3. Pendekatan Pemecahan Masalah	14
4. Materi Pecahan	19
5. Penelitian Lain yang Relevan	22
B. Kerangka Pemikiran	23
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25

C. Metode Penelitian	26
D. Definisi Operasional	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Proses Pengembangan Instrumen	30
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Analisis Data Pretes	39
2. Analisis Data Postes	51
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	28
3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	28
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen	31
3.4	Varians Item	32
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	33
3.6	Daya Pembeda Butir Soal	34
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	35
3.9	Interval Kategori	36
4.1	Interval Kategori	40
4.2	Interval Kategori Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	41
4.3	Statistik Deskriptif Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.4	Distribusi Frekuensi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen pada Materi Operasi Hitung Pecahan	43
4.5	Distribusi Frekuensi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol pada Materi Operasi Hitung Pecahan	45
4.6	Interval Kategori Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan	46
4.7	Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	48
4.8	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.9	Uji Beda Rata-rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.10	Statistik Deskriptif Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.11	Distribusi Frekuensi Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen pada Materi Operasi Hitung Pecahan	53

4.12	Distribusi Frekuensi Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol pada Materi Operasi Hitung Pecahan	54
4.13	Interval Kategori Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Operasi Hitung Pecahan	56
4.14	Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	59
4.15	Hasil Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.16	Hasil Uji Beda Rata-rata Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1	Gambar Pecahan 19
2.2	Gambar Pecahan Senilai 20
4.1	Grafik Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen Materi Operasi Hitung Pecahan..... 44
4.2	Grafik Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Kontrol pada Materi Operasi Hitung Pecahan 46
4.3	Interval Kategori Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan 47
4.4	Grafik Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di kelas Eksperimen pada Materi Operasi Hitung Pecahan 54
4.5	Grafik Postes kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Kontrol pada Materi Operasi Hitung Pecahan 56
4.6	Grafik Interval Kategori Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan 57
4.7	Grafik Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pretes dan Postes di Kelas Eksperimen dan Kontrol 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
A.2	Lembar Kerja Siswa	89
A.3	Kisi-kisi Instrumen	91
A.4	Pedoman Penskoran	91
A.5	Soal Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
A.6	Lembar Observasi	93

Lampiran B Data Uji Instrumen

B.1	Uji Validitas Butir Soal	97
B.2	Uji Reliabilitas	100
B.3	Daya Pembeda	103
B.4	Tingkat Kesukaran	106

Lampiran C Hasil Penelitian

C.1	Skor Pretes Kelas Eksperimen	109
C.2	Skor Pretes Kelas Kontrol	109
C.3	Skor Postes Kelas Eksperimen	110
C.4	Skor Postes Kelas Kontrol	111
C.5	Lembar Observasi	113
C.6	Hasil Pekerjaan Siswa	119

Lampiran D Hasil Uji Statistik

D.1	Hasil Output Uji Normalitas	124
D.2	Hasil Output Uji Homogenitas	124
D.3	Hasil Uji Beda Rata-rata	125

Lampiran E Profil Sekolah

E.1	Profil SD Negeri 3 Sukamaju	127
E.2	Profil SD Negeri 2 Sukamaju	129

Lampiran F Surat Izin Penelitian	131
---	-----

Lampiran G Dokumentasi Penelitian	139
--	-----