

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan yang terjadi dalam kemampuan mengenal ekspresi emosi pada anak autis setelah diberikan intervensi berupa media kartu bergambar. Adapun hasil penelitian ini yang membuktikan bahwa media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal ekspresi emosi senang, sedih, marah, dan terkejut. Sedangkan pada ekspresi emosi takut dan jijik, hasil penelitian tidak menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan subjek dalam mengenal ekspresi emosi sebelum dan sesudah diberikan intervensi berupa penggunaan media kartu bergambar mengalami peningkatan sebesar 23,1%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil analisis data, hasil dalam kondisi dan hasil analisis antar kondisi.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal ekspresi emosi senang, sedih, marah dan terkejut.

5.2 Implikasi

Penerapan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal ekspresi emosi pada anak dengan *spektrum autism disorder* bertujuan untuk mengoptimalkan perkembangan perilaku dan sosial anak dengan *spektrum autism disorder* khususnya subjek pada penelitian ini yang memang mengalami hambatan pada perkembangan tersebut. Secara teoretis, penelitian ini sejalan dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya terkait penerapan media kartu bergambar khususnya sebagai upaya peningkatkan mengenal ekspresi emosi. Dan secara praktis, penerapan media kartu bergambar pada penelitian ini memiliki perkembangan yaitu media yang digunakan merupakan hasil pertimbangan berdasarkan observasi terkait kemampuan subjek dalam memahami sesuatu agar hasil yang didapatkan pada penelitian ini bisa lebih optimal.

Naurah Rohadatul Aisy, 2024

PENERAPAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL EKSPRESI EMOSI ANAK AUTIS DI SLB PURNAMA ASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Rekomendasi

Secara teoretis penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi praktisi, guru, ataupun orang tua sebagai upaya untuk mengoptimalkan perkembangan sosial anak dengan mengenalkan ekspresi emosi sebagai dasarnya. Selain itu, penerapan media kartu bergambar juga bisa dilakukan secara kolaborasi antara guru dan orang tua karena penerapannya yang bisa dilakukan di rumah ataupun di sekolah.

Bagi peneliti selanjutnya, bisa lebih mengembangkan media kartu bergambar ini baik secara penerapannya ataupun media yang digunakan agar menjadi temuan dan sumber referensi baru bagi peneliti-peneliti lainnya.