

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Rencana pembelajaran yang dibuat pada pembelajaran konsep keliling persegi panjang melalui metode demonstrasi telah sesuai dengan tuntutan pengelolaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: (1) mencantumkan Standar Kompetensi, (2) mencantumkan Kompetensi Dasar, (3) merumuskan Indikator, (4) menentukan tujuan pembelajaran, (5) mencantumkan materi pokok. (6) menentukan metode yang akan digunakan, (7) langkah pembelajaran yang terdiri atas kegiatan awal, inti dan akhir beserta alokasi waktu yang diperlukan pada tiap-tiap tahap pembelajaran dengan 8 tahapan, (8) menentukan sarana dan sumber belajar yang akan digunakan, (9) menentukan prosedur penilaian yang akan dilakukan, (10) menyusun soal evaluasi beserta kunci jawaban dan (11) mencantumkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang hendak dicapai. Hasil analisis terhadap rencana pembelajaran konsep keliling persegi panjang melalui metode demonstrasi yang dibuat pada penelitian ini mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan nilai yang signifikan pada tindakan setiap siklusnya.

Pelaksanaan pembelajaran konsep keliling persegi panjang melalui metode demonstrasi dapat memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan semangat sehingga siswa bersikap positif terhadap materi yang dipelajari. Hal tersebut disebabkan karena guru menggunakan metode yang bervariasi dan menggunakan media pembelajaran yang menarik serta langkah-langkah pembelajaran berpusat pada siswa. Hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran konsep keliling persegi panjang melalui metode demonstrasi mengalami peningkatan, hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya perolehan nilai pada setiap siklusnya.

Pemahaman siswa pada pembelajaran konsep keliling persegi panjang melalui metode demonstrasi menunjukkan peningkatan, hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya pemahaman siswa pada setiap siklusnya. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran konsep keliling persegi panjang.

## **B. Saran**

Penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran konsep keliling persegi panjang dengan delapan tahapan cara pembelajarannya dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara optimal. Dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran, berikut ini saran-saran yang dapat penulis sampaikan:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan mampu dalam menyusun Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku, membuat alat evaluasi yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, menggunakan beberapa strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, contohnya strategi dengan menggunakan metode demonstrasi dalam konsep keliling persegi panjang melalui delapan tahapan. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya agar guru dalam menyampaikan materi pelajaran menjadi lebih terarah

Guru terus meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, khususnya dalam pembelajaran konsep keliling persegi panjang dengan menggunakan media-media yang lain yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Selain itu guru dituntut untuk senantiasa meningkatkan kemampuan diri serta menambah wawasan dan pengetahuan baik melalui jalur pendidikan formal maupun informal.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Dapat memberikan dukungan kepada guru-guru agar menerapkan strategi pemecahan masalah dalam pembelajarannya sehingga hasil

pembelajaran bisa dicapai secara baik dan juga kemampuan siswa dalam pembelajaran meningkat Kepala Sekolah hendaknya memotivasi, memberikan perhatian, memberikan contoh dan memberikan kesempatan serta peluang yang seluas-luasnya kepada guru dalam hal peningkatan kemampuan diri agar kualitas pendidikan dan pembelajaran disekolahnya lebih baik.

3. Bagi Pengawas

Pengawas hendaknya memberikan pembinaan kepada guru secara rutin dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran, baik proses maupun hasilnya.

4. Bagi penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan yang berguna untuk penulis khususnya dan peserta didik pada umumnya