

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA KONSEP KELILING PERSEGI PANJANG  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika Dikelas III  
SDN 2 Cilampunghilir Kecamatan Padakembang Kabupaten Tasikmalaya)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN 2 Cilampunghilir yang masih mengalami kesulitan tentang konsep keliling persegi panjang pada pembelajaran matematika. Kesulitan tersebut terkait dengan pendekatan pembelajaran. Untuk itu penggunaan metode demonstrasi pada konsep keliling persegi panjang mempunyai prospek ke depan yang sangat positif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep keliling persegi panjang pada pembelajaran matematika, sehingga peningkatan hasil belajar siswa dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses dan pemahaman siswa tentang konsep keliling persegi panjang melalui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran Matematika di kelas III SDN 2 Cilampunghilir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada siswa kelas III SD Negeri 2 Cilampunghilir. Dalam penelitian tersebut peneliti berkolaborasi dengan seorang guru yang berpengalaman dalam mengajar dan bertindak sebagai observer. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penggunaan alat peraga persegi panjang melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep keliling persegi panjang. Pada siklus I dari jumlah siswa 22 orang, sebanyak 5 orang sudah tuntas, dengan rata-rata pemahaman siswa sebesar 22,73. Pada siklus II dari jumlah siswa 22 orang sebanyak 19 orang sudah tuntas, dengan rata-rata hasil pemahaman siswa sebesar 86,36. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi meningkatkan pemahaman siswa pada konsep keliling persegi panjang di kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Cilampunghilir dan dapat direkomendasikan sebagai pendekatan pembelajaran di Sekolah Dasar yang dapat meningkatkan hasil pemahaman siswa.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, konsep keliling Persegi Panjang