

399/S1/PERPUSINFO/APRIL/2024

**HUBUNGAN TATA RUANG PERPUSTAKAAN DAN KOLEKSI  
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMAN 5  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains  
Infomasi program studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



**Disusun Oleh:**  
**Shafira Haniifah**  
**2003515**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN TATA RUANG PERPUSTAKAAN DAN KOLEKSI  
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMAN 5  
BANDUNG**

Oleh

Shafira Haniifah

2003515

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Shafira Haniifah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SHAFIRA HANIIFAH**

**2003515**

**HUBUNGAN TATA RUANG PERPUSTAKAAN DAN KOLEKSI  
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMAN 5  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.**

NIP. 196908021994122001

Pembimbing II



**Gema Rullyana, M.I.Kom**

NIP. 198811192015041005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi,



**Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.**

NIP. 196908021994122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya dengan judul “**Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung**” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang Membuat Pernyataan

Shafira Haniifah

NIM. 2003515

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, kepada keluarganya, dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada program studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terdapat beberapa kekurangan atau kesalahan, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca juga peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini, penulis merasa bersyukur karena penulis diberikan dukungan dan bantuan dari pihak yang terlibat. Penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dan selalu serta memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis akan sangat terbuka jika terdapat kritik dan saran yang diberikan oleh pembaca agar dapat membangun penulis untuk membuat suatu karya yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi penulis maupun pembaca agar dapat menjadi suatu ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, April 2024

Penulis,

Shafira Haniifah

NIM. 2003515

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan dan dengan mengucapkan *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini atas berkat, Rahmat, dan hidayah dari Allah SWT Tuhan Semesta Alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini karena bantuan dari berbagai pihak yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis hingga akhirnya penulis sampai pada titik akhir penyelesaian skripsi ini. Bantuan yang diberikan baik secara moril maupun materil akan penulis selalu ingat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

1. Teruntuk orang tua penulis, Bapak Denny Hermawan, SH dan Ibu Eli Rosmati yang selalu memberikan do'a yang tidak pernah putus sedari awal penulis berkuliah, selalu memberikan dukungan, memfasilitasi kebutuhan kuliah penulis, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama melaksanakan perkuliahan juga selalu memberikan semangat hingga akhirnya penulis bisa berada ditahap ini. Terima kasih banyak atas doa, dukungan, cinta dan kasih sayangnnya terhadap penulis, Semoga Bapak dan Mamah selalu diberikan kesehatan dan usia yang panjang agar dapat melihat penulis membahagiakan dan membanggakan Bapak dan Mamah.
2. Kepada Fadilla Safitri, kakak saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis terhadap apa yang penulis lakukan dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik, Terima kasih banyak, semoga penulis dapat membuat bangga dan dapat membahagiakan kakak.
3. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia, sebagai Dosen Pembimbing Akademik, juga sebagai Dosen Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis selama masa perkuliahan, memberikan arahan terkait pembuatan proposal skripsi hingga penulisan skripsi, memberikan semangat, juga motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini hingga dapat bermanfaat untuk orang banyak.
4. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, selalu memberikan arahan kepada penulis untuk selalu mengerjakan apa yang terbaik dan memberikan semangat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Miyarso Dwiajie, M.I.Kom. , Ibu Rina Niawati S.Sos , dan Bapak Hada Hidayat Margana, M.I.Kom. yang telah memberikan bimbingan serta membantu penulis untuk menyusun instrument penelitian agar dapat dengan mudah diterima oleh responden.

6. Seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak kepada peneliti.
7. Ibu Yuyu Wulandari, M.I.Kom. yang telah memberikan semangat dan motivasi juga arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan *timeline* yang diinginkan oleh penulis.
8. Bapak Riksa Alhasil yang telah membantu penulis untuk selalu memberikan kelengkapan administrasi dari awal hingga akhir masa perkuliahan dan penelitian yang dilakukan.
9. Kepala Sekolah SMAN 5 Bandung dan Bapak Agus Ferdiana yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.
10. Ibu Wati dan Ibu Dedeh selaku pustakawan di Perpustakaan SMAN 5 Bandung yang telah membantu dalam proses pengumpulan data-data yang dibutuhkan dalam proses penelitian skripsi penulis dan memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada PPL YUHUU yaitu Nanda dan Bella yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis dari awal pengerjaan proposal skripsi hingga skripsi ini selesai.
12. Teruntuk Bella Milati Kamila walaupun bukan teman pertama penulis di perkuliahan, tetapi hingga saat ini Bella yang selalu mendengarkan cerita penulis selama di perkuliahan, mendengarkan keluh kesah penulis mengenai perkuliahan, percintaan, pertemanan, hingga *struggle* yang dialami penulis saat menyusun skripsi, menjadi teman nongkrong atau main penulis, dan saling mendukung satu sama lain terutama dalam penyelesaian skripsi. Terima kasih banyak, semoga dilancarkan dan dipermudah jalannya untuk mendapat gelar sarjana
13. Teruntuk Annisa Amalia Pratiwi selaku teman dekat dari penulis duduk di bangku SMP hingga sekarang yang selalu mendengarkan seluruh cerita penulis dan selalu mendukung penulis dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak, semoga dilancarkan dan dipermudah jalannya untuk mendapat gelar sarjana
14. Teruntuk Firsty Raissa Azzahra selaku teman dekat yang penulis kenal dari bangku SMP dan satu sekolah di SMA hingga saat ini yang juga selalu mendengarkan seluruh cerita penulis, menemani penulis dari kondisi penulis dengan masa *up and down* dari SMA hingga sekarang, selalu mendukung apapun keputusan penulis, dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak, semoga dilancarkan dan dipermudah jalannya untuk mendapat gelar sarjana
15. Teman-Teman Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Angkatan 2020 yang telah bersama-sama melewati masa perkuliahan dari awal hingga akhirnya saat ini kita akan menjalani pilihan hidup masing-masing dan menjadikan cerita dan kenangan selama ini menjadi suatu pembelajaran yang berharga untuk penulis.

16. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan prosedur penelitian
17. Teruntuk kucing-kucing penulis yaitu Rocky, Zac, Snowy, Lingling, Cici, dan Moli yang selalu menjadi penghibur bagi penulis saat penulis merasa sedih atau lelah.
18. Terakhir, teruntuk diri sendiri terima kasih banyak karena sudah mau berjuang dan *survive* di jurusan ini. Terima kasih sudah dapat menyelesaikan masa perkuliahan dari awal hingga akhir dengan penuh rasa tanggung jawab, kerja keras selama proses perkuliahan, hingga dalam penyusunan skripsi ini yang tentunya melewati beberapa permasalahan tapi penulis dapat berdiri tegak dan tetap melanjutkan tujuan awal penulis yaitu untuk membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua penulis. Hal tersebut tentunya tidak terlepas dari kehendak Allah SWT yang sudah memberikan kesabaran dan melapangkan hati penulis terhadap apapun yang terjadi. Semoga penulis senantiasa menjadi pribadi yang lebih baik lagi, dan selesai nya skripsi ini merupakan langkah awal penulis menuju kesuksesan di masa depan. *Proud of me* karena dapat menyelesaikan perkuliahan juga skripsi ini, terima kasih sudah berjuang sampai dititik ini.



## ABSTRAK

### **Shafira Haniifah (2003515). Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.**

**Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).**

Dalam suatu penyelenggaraan perpustakaan sekolah, agar dapat berjalan dengan optimal selain dengan dukungan dari pustakawan, perpustakaan juga perlu didukung oleh ketersediaan koleksi dan tata ruang yang memadai. Ketersediaan koleksi dan tata ruang perpustakaan dapat mendukung minat kunjung siswa untuk mengunjungi perpustakaan, kinerja dari pustakawan, dan kenyamanan siswa juga pustakawan dalam beraktivitas di perpustakaan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hubungan tata ruang perpustakaan dan koleksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung. Alasan penelitian ini yaitu agar pihak sekolah lebih memperhatikan penataan ruang dan koleksi di perpustakaan sekolah, sehingga pemustaka merasa nyaman dan kebutuhan informasi dapat terpenuhi yang mengakibatkan munculnya minat kunjung siswa ke perpustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif dan desain korelasi. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu purposive sampling dengan jumlah sampel secara umum sebanyak 76 responden yang setelah disesuaikan dengan kriteria sampel yang digunakan (*purposive sampling*) sebanyak 55 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan rumusan masalah umum terdapat hubungan tata ruang dan koleksi terhadap minat kunjung siswa ke perpustakaan sebesar 45,4% dengan tingkat hubungan kuat. Hasil rumusan masalah khusus 1 yaitu terdapat hubungan tata ruang terhadap minat kunjung siswa ke perpustakaan sebesar 45,3% dengan tingkat hubungan kuat. Hasil rumusan masalah khusus 2 yaitu terdapat hubungan koleksi terhadap minat kunjung siswa ke perpustakaan sebesar 20,1% dengan tingkat hubungan sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan semakin baik penataan ruang dan koleksi di perpustakaan maka semakin baik juga minat kunjung siswa ke Perpustakaan SMAN 5 Bandung.

**Kata Kunci: Koleksi, Minat Kunjung, Tata Ruang Perpustakaan**

## ABSTRACT

***Shafira Haniifah (2003515). The Relationship of Library Layout and Collection to Student Visiting Interest in the Library of SMAN 5 Bandung.***

***Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).***

*In a school library organization, in order to run optimally in addition to the support of librarians, the library also needs to be supported by the availability of collections and adequate layout. The availability of collections and library layout can support student interest in visiting the library, the performance of librarians, and the comfort of students and librarians in doing activities in the library. The purpose of this research is to find out how much the relationship between spatial library layout and collection to student interest in visiting the library at SMAN 5 Bandung Library. The reason for this study is that the school should pay more attention to the spatial arrangement and collection in the school library, so that the users feel comfortable and the information needs needed can be met which results in the emergence of student interest in visiting the library. The method used in this research is associative research with a quantitative approach and correlation design. The technique used in collecting data is purposive sampling with a total sample size of 76 respondents which after being adjusted to the sample criteria used (purposive sampling) as many as 55 respondents. The results showed that based on the formulation of general problems, there is a relationship between spatial layout and collections on student interest in visiting the library by 45.4% with a strong level of relationship. The results of the formulation of special problem 1, namely there is a spatial relationship to student interest in visiting the library of 45.3% with a strong level of relationship. The results of the formulation of special problem 2, namely there is a relationship between the collection and student interest in the library of 20.1% with a moderate level of relationship. Based on the results of the study, it can be concluded that the better the spatial arrangement and collection in the library, the better the interest in visiting students to the SMAN 5 Bandung Library.*

*Keywords: Collection, Library Layout, Visiting Interest*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	8
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	8
1.3 Tujuan.....	8
1.3.1 Tujuan Rumusan Masalah Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Rumusan Masalah Khusus.....	9
1.4 Manfaat.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>12</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Ruang.....	12
2.1.1 Penataan Ruang.....	12
2.1.2 Tujuan Penataan Ruang .....	13
2.1.3 Unsur Penataan Ruang.....	13
2.2 Tata Ruang Perpustakaan.....	14
2.2.1 Tujuan Tata Ruang Perpustakaan.....	15
2.2.2 Asas Tata Ruang Perpustakaan .....	15
2.2.3 Sistem Tata Ruang Perpustakaan .....	16

2.2.4 Penataan Ruang Perpustakaan .....	17
2.2.5 Kondisi Fisik Tata Ruang Perpustakaan .....	24
2.2.6 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	31
2.3 Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	32
2.3.1 Fungsi Koleksi Perpustakaan .....	33
2.3.2 Jumlah dan Jenis Koleksi .....	34
2.4 Minat Kunjung Pemustaka .....	40
2.4.1 Faktor Mempengaruhi Minat Kunjung .....	41
2.5 Perpustakaan Sekolah .....	43
2.5.1 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	43
2.5.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	45
2.6 Penelitian Terdahulu .....	47
2.7 Kerangka Berpikir .....	50
2.8 Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III .....</b>	<b>52</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Desain Penelitian .....	52
3.2 Konstelasi Model .....	53
3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	53
3.4 Populasi dan Sampel .....	53
3.4.1 Populasi .....	53
3.4.2 Sampel .....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.4.1 Angket atau Kuisisioner .....	56
3.5 Instrumen Penelitian .....	57
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	58
3.5.2 Uji Validitas .....	61
3.5.3 Uji Reliabilitas .....	63
3.6 Prosedur Penelitian .....	66
3.7 Analisis Data .....	66
3.7.1 Uji Asumsi Klasik .....	67
3.7.2 Uji Hipotesis (Korelasional) .....	68
3.7.3 Analisis Regresi Linear Berganda .....	69
3.7.4 Uji Koefisien Determinasi .....	70
<b>BAB IV .....</b>	<b>71</b>

<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	71
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Kunjungan ke Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	72
4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Memanfaatkan Koleksi juga Fasilitas atau Sarana Prasarana di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	74
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	75
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Tata Ruang dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	76
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Tata Ruang (Variabel X <sub>1</sub> ).....	78
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Koleksi (Variabel X <sub>2</sub> ).....	85
4.2.3 Deskripsi Hasil Data Minat Kunjung (Variabel Y).....	91
4.3 Hasil Penelitian.....	98
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	98
4.3.2 Uji Hipotesis (Korelasional).....	102
4.3.2 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	107
4.3.3 Koefisien Determinasi.....	108
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.4.1 Hubungan Antara Tata Ruang Perpustakaan dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	111
4.4.2 Seberapa Besar Hubungan Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	113
4.4.3 Seberapa Besar Hubungan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	117
<b>BAB V.....</b>	<b>122</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>122</b>
5.1 Simpulan.....	122
5.1.1 Simpulan Umum.....	122
5.1.2 Simpulan Khusus.....	122
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Rekomendasi.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Rata-Rata Pengunjung Perpustakaan SMAN 5 Bandung Tahun 2022 - 2023 .....	7
Tabel 2. 1 Ketentuan Luas Gedung Perpustakaan Sekolah Menengah Atas.....	31
Tabel 2. 2 Komponen Koleksi Perpustakaan Sekolah dan Persentasenya .....	34
Tabel 2. 3 Jumlah Judul Per Rombongan Belajar .....	39
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu.....	47
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Data Siswa SMAN 5 Bandung Sesuai Kriteria Penelitian .....	55
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	59
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel $X_1$ .....	62
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel $X_2$ .....	62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Y .....	63
Tabel 3. 8 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel $X_1$ .....	64
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel $X_2$ .....	65
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	65
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Kelas .....	72
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Kunjungan ke Perpustakaan SMAN 5 Bandung .....	72
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pemanfaatan Koleksi juga Fasilitas atau Sarana Prasarana di Perpustakaan SMAN 5 Bandung.....	74
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Tata Ruang, Koleksi, dan Minat Kunjung .....	76
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Tata Ruang (Variabel $X_1$ ).....	79
Tabel 4. 7 Indikator Tata Ruang Area Koleksi .....	80
Tabel 4. 8 Indikator Tata Ruang Area Baca.....	82
Tabel 4. 9 Indikator Tata Ruang Area Kerja.....	83
Tabel 4. 10 Indikator Tata Ruang Area Multimedia.....	84
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Terhadap Koleksi (Variabel $X_2$ ).....	86
Tabel 4. 12 Indikator Jenis Koleksi.....	87
Tabel 4. 13 Indikator Jumlah Koleksi .....	89
Tabel 4. 14 Indikator Bahan Pustaka Referensi .....	90
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden Terhadap Minat Kunjung (Variabel Y).....	92
Tabel 4. 16 Indikator <i>The Factor Inner Urge</i> (Faktor Dorongan Dari Dalam)....	93
Tabel 4. 17 Indikator <i>The Factor Of Social</i> (Faktor Sosial) .....	95
Tabel 4. 18 Indikator <i>Emotional Factor</i> (Faktor Emosional) .....	96
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas.....	98

Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas .....	101
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	102
Tabel 4. 22 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	103
Tabel 4. 23 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	103
Tabel 4. 24 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	104
Tabel 4. 25 Hasil Uji <i>Perason Correlation</i> Hipotesis Khusus $X_1 \rightarrow Y$ .....	105
Tabel 4. 26 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	106
Tabel 4. 27 Hasil Uji <i>Pearson Correlation</i> Hipotesis Khusus $X_2 \rightarrow Y$ .....	107
Tabel 4. 28 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	108
Tabel 4. 29 Hasil Koefisien Determinasi Tata Ruang dan Koleksi Terhadap Minat Kunjung.....	109
Tabel 4. 30 Hasil Koefisien Determinasi Tata Ruang Terhadap Minat Kunjung	109
Tabel 4. 31 Hasil Koefisien Determinasi Koleksi Terhadap Minat Kunjung.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kondisi Tata Ruang Perpustakaan Sebelum Dilakukan Perubahan Penataan Ruang Perpustakaan.....	5
Gambar 1. 2 Kondisi Penyimpanan Koleksi Baru dan Lama .....	5
Gambar 1. 3 Kondisi Penataan Koleksi Perpustakaan SMAN 5 Bandung .....	6
Gambar 2. 1 Jarak antar rak dan posisi penyusunan buku dalam rak.....	19
Gambar 2. 2 Kotak buku .....	20
Gambar 2. 3 Lemari .....	20
Gambar 2. 4 Carousel.....	20
Gambar 2. 5 Ilustrasi area membaca formal .....	21
Gambar 2. 6 Ilustrasi area membaca formal .....	22
Gambar 2. 7 Ilustrasi meja dan kursi petugas .....	23
Gambar 2. 8 Ilustrasi perabot penyimpanan .....	23
Gambar 2. 9 Ilustrasi perabot untuk katalog .....	24
Gambar 2. 10 Ilustrasi perabot untuk katalog .....	24
Gambar 2. 11 Ilustrasi Pencahayaan Di Perpustakaan .....	26
Gambar 2. 12 Ilustrasi Sirkulasi Udara Di Perpustakaan.....	26
Gambar 2. 13 Ilustrasi Warna Di Perpustakaan .....	27
Gambar 2. 14 Ilustrasi Petunjuk Atau Tanda Di Perpustakaan .....	29
Gambar 2. 15 Ilustrasi Aksesibilitas Di Perpustakaan .....	30
Gambar 2. 16 Ilustrasi Keamanan Dan Keselamatan Di Perpustakaan .....	31
Gambar 2. 17 Koleksi Buku Teks .....	35
Gambar 2. 18 Alat Peraga Berupa Globe .....	36
Gambar 2. 19 Koleksi Buku Referensi Berupa Bibliografi Dan Kamus .....	36
Gambar 2. 20 Koleksi Buku Tentang Perpustakaan.....	37
Gambar 2. 21 Koleksi Buku Bacaan Sehat Cerita Rakyat Dan Novel.....	37
Gambar 2. 22 Koleksi Buku Bacaan Lokal.....	38
Gambar 2. 23 Koleksi Buku Profesi Untuk Guru .....	38
Gambar 2. 24 Koleksi Buku Untuk Anak Luar Biasa .....	39
Gambar 2. 25 Kerangka Berpikir Penelitian .....	50
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel Penelitian.....	53
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas dengan Histogram.....	99
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas dengan Normal P-Plot of Regression Standarized Residual.....	100
Gambar 4.3 Model Keterkaitan Antar Variabel Dari Hasil Koefisien Determinasi.....	110



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Penilaian Tata Ruang, Koleksi, dan Minat Kunjung .....	78
Grafik 4. 2 Penilaian Tata Ruang .....	79
Grafik 4. 3 Penilaian Tata Ruang Area Koleksi .....	81
Grafik 4. 4 Penilaian Tata Ruang Area Baca.....	82
Grafik 4. 5 Penilaian Tata Ruang Area Kerja.....	83
Grafik 4. 6 Penilaian Tata Ruang Area Multimedia.....	85
Grafik 4. 7 Penilaian Koleksi .....	86
Grafik 4. 8 Penilaian Jenis Koleksi .....	88
Grafik 4. 9 Penilaian Jumlah Koleksi .....	89
Grafik 4. 10 Penilaian Bahan Pustaka Referensi .....	91
Grafik 4. 11 Penilaian Minat Kunjung .....	92
Grafik 4. 12 Penilaian <i>The Factor Inner Urge</i> (Faktor Dorongan Dari Dalam)...	94
Grafik 4. 13 Penilaian <i>The Factor Of Social</i> (Faktor Sosial).....	95
Grafik 4. 14 Penilaian <i>Emotional Factor</i> (Faktor Emosional).....	97

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Abdullah., Fahrizal, M., & Herdiansyah, D. (2022). Analisis Pengaruh Koleksi Bahan Pustaka dan Penataan Tata Ruang Terhadap Minat Baca Pengguna Perpustakaan. *Jurnal Eksos*, 16(1).
- Afprima, A. (2022). Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Umum Daerah Tanah Datar. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Akbar, A. (2018). Evaluasi keterpakaian koleksi referensi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Buton. *Pustakaloka*, 10(1), 83-94. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v10i1.1301>
- Andriyani, Y., Zaitun, S. T., Yuliana, A., & Shaleha, R. R. (2023). Evaluasi Redesain Ruang Perpustakaan Universitas Bakti Tunas Husada Tasikmalaya Terhadap Minat Kunjung Pemustaka. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 9(2), 133-142. doi: <https://doi.org/10.14710/lenpust.v9i2.51448>
- Anisatun, N. & Jumino, J. (2019). Tanggapan Pemustaka Terhadap Tata Ruang Di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 291-300. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23159>
- Arifiani, D. & Wahyono, W. (2018). Pengaruh Kompetensi Pegawai, Koleksi, Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka Melalui Kualitas Pelayanan Sebagai Mediator. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 286-300. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/22881>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aryani, F., & Armiami, A. (2021). Analisis Tata Ruang Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 259-269. <http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11162>
- Atmodiwirjo, P. (2009). *Tata Ruang dan Perabot Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- Atmodiwirjo, P. & Yatmo, Y. (2015). *Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Perpustakaan Press
- Aurelia, D., Lestari, E. S., & Narendra, A. P. (2023). Pengaruh Bahan Pustaka Terhadap Minat Kunjungi di Perpustakaan. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 8(2), 232-252. <http://dx.doi.org/10.30829/jupi.v8i2.15829>
- Azwar, M. & Rusli, A. N. (2016). Manajemen tata ruang perpustakaan pesantren madani Alauddin Pao-Pao Makassar. *Al-Maktabah*, 15(1), 57-70.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. doi: <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Fatmawati, E. (2021). *Layanan Perpustakaan Sekolah: Panduan Bagi Pemula*. Deepublish.
- Fitrianto, Y., Rustan, E., & Takwim, M. (2022). Minat Kunjungi Pembaca Ditinjau dari Desain Interior dan Koleksi Buku di Perpustakaan IAIN Palopo. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 8(1), 13-24. doi: <https://doi.org/10.14710/lenpust.v8i1.38306>
- Harmiati. (2018). Hubungan Tata Ruang Perpustakaan Dengan Tingkat Kunjungi Pemustaka Pada Perpustakaan SMA Model 5 Enrekang. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hartono, H. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital Dalam Membangun Aksesibilitas Informasi: Sebuah Kajian Teoritis Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 77-91. doi: <https://doi.org/10.20885/unilib.vol8.iss1.art7>

- Husna, A. & Nurizzati, N. (2023). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 3(2), 275-284.
- Herprawati & Purwanto, E. (2020). *Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hoirunnisa. (2023). Jumlah Perpustakaan Sekolah Indonesia Kurang. [Online]. Diakses dari <https://kbr.id/berita/nasional/jumlah-perpustakaan-sekolah-di-indonesia-kurang>
- Ikrimah, A. L. M., Hadiapurwa, A., Rullyana, G., & Arya Komara, D. (2023). The Role of Library Facilities and Infrastructure in Increasing Visitor Visits. *Literatify : Trends in Library Developments*, 4(2), 94-110. <https://doi.org/10.24252/literatify.v4i2.39730>
- Iqbal, R., RA, O. R. A., Kesuma, A. R., & Susana, J. (2022). Strategi Pengolahan Bahan Pustaka Sebagai Pusat Sumber Referensi Informasi Di Perpustakaan Al-Kindi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Bandar Lampung. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 157-168. <http://dx.doi.org/10.29240/tik.v6i2.4386>
- Jamaluddin, N. (2017). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Jaya, W. D., Suhartika, I. P., & Ginting, R. T. (2015). Kajian Tata Ruang Perpustakaan Institut Seni Indonesia. *Jurnal Ilmiah D3 Perpustakaan*, 1(1).
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Larasati, I. D. & Juvasari, P. B. (2022). Desain Interior dan Minat Kunjungan Masyarakat di Perpustakaan Daerah Kabupaten Trenggalek. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 14(1), 1-15. doi: <https://doi.org/10.37108/shaut.v14i1.468>
- Lasa, H. S. (2008). Tata Ruang Perpustakaan Perguruan Tinggi. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 1(1), 75-81.

- Latief, A., Rosalina, D., & Apiska, D. (2019). Analisis Hubungan Antar Manusia Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(3), 127-131. doi: <https://doi.org/10.34007/jehss.v1i3.34>
- Londa, N. S. (2021). Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Ternate. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(4). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/36006>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum L.*]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333-342. doi: <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mubarak, H. Z. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. zakimu. com.
- Naibaho, T. I., & Hanafiah, U. I. M. (2016). Analisa sirkulasi ruang gerak pengguna pada area baca di perpustakaan universitas swasta studi kasus: Perpustakaan Learning Center, Telkom University dan Perpustakaan Universitas Parahyangan. *Idealog: Ide dan Dialog Desain Indonesia*, 1(3), 283-296. <https://doi.org/10.25124/idealog.v1i3.979>
- Nurhakim, S. (2019). Tinjauan terhadap Tata Ruang Perpustakaan SMA Negeri Plus Tingkat Propinsi di Kotamadya Jakarta Barat. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 11(1), 12-21. doi: <https://doi.org/10.15548/shaut.v11i1.91>
- Noviani, R., Rusmana, A., & Rodiah, S. (2014). Peranan Desain Interior Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Pada Ruang Perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 37-46. doi: <https://doi.org/10.24198/jkip.v2i1.11626>
- Palilingan, A. M., Golung, A. M., & Waleleng, G. J. (2023). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kota Kotamobagu. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(1), 4-4. Retrieved from

<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/49049>

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Peraturan Perundang-Undangan Nomor 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang.

Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan

Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Group.

Prastowo, A. (2019). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press

Rahmawati, N. A., & Bachtiar, A. C. (2018). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Kebutuhan Sistem. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 14(1), 76. doi: <https://doi.org/10.22146/bip.28943>

Ranija, P., & Madeten, S. S. (2018). Manajemen Tata Ruang Perpustakaan Koleksi Deposit Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7). doi: <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26735>

Reja, U. R. (2023). Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kenyamanan Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Aceh Selatan. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Rejeki, S. (2020). Inovasi dalam Pengembangan Koleksi Merupakan Daya Tarik Terhadap Kunjungan Pemustaka. *Buletin Perpustakaan*, 3(1), 131-146. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15199>

Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Sari, C. K., & Desriyeni, D. (2023). Pengaruh Lokasi dan Gedung Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu*

- Informasi dan Perpustakaan*, 7(1), 43-60. doi:  
<https://doi.org/10.15548/jib.v7i1.249>
- Sinaga, D. (2018). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya
- Sistarina, A., & Kartikasari, S. (2018). Redesain Tata Ruang Dan Kenyamanan Pustakawan Dan Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Airlangga. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 8(2), 80–87. doi:  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20473/jpua.v8i2.2018.79-86>
- Sitorus, S. (2019). *Penataan Ruang*. Bogor: PT Penerbit IPB Press
- Suryani, I. (2017). Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 292-309.
- Susanti, L., & Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penilaian*. Literasi Nusantara.
- Suwarno, W. (2020). *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Setiawati, L., Hadiapurwa, A., Fathoni, T., & Susanti, D. A. (2018). *Study of Evaluation of Library Organization with Indonesian National Standard in State Junior High School Bandung. ICES (International Conference on Educational Sciences)*, 2, 69-72.
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, NS. (2020). *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Syakuron, A. (2021). Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka Pada UPT Perpustakaan IAIN Curup. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Umam, C. (2020). Kualitas Pelayanan Perpustakaan Berdasarkan Pengelolaan Koleksi, Tata Ruang, Kompetensi Pengelola, dan Fasilitas. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 4(1), 25-37. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30595/jssh.v4i1.3040>
- Widjajanti, R. (2020). *Pentingnya Desain Interior Perpustakaan untuk Pemustaka*, Wonosobo: CV.Gaceindo.

Winoto, Y., & Rustikasari, R. M. (2018). Rancang Bangun Tata Ruang Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar di Pondok Pesantren Riyadul Falah Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(1), 131-148. doi: <https://doi.org/10.24952/ktb.v5i1.831>



