

No. Daftar FPIPS: 4972/UN40.A2.4/PT/2024

**PROGRAM PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBINAAN
KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Ildira Az Zahra
2009180

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PROGRAM PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBINAAN
KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Oleh:

Ildira Az Zahra

2009180

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Ildira Az Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

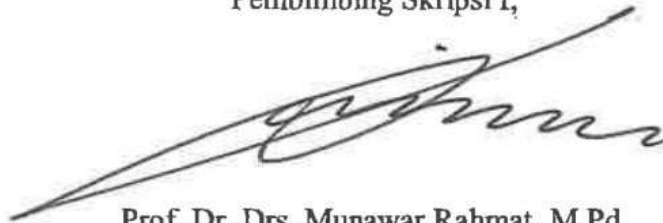
**PROGRAM PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBINAAN
KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Ildira Az Zahra

2009180

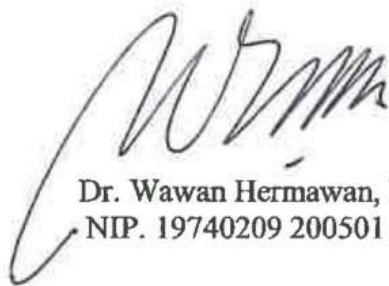
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

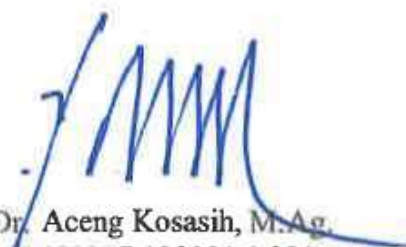
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Senin, 29 April 2024
Tempat : Laboratorium IPAI UPI
Panitia Penguji:

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris :




Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

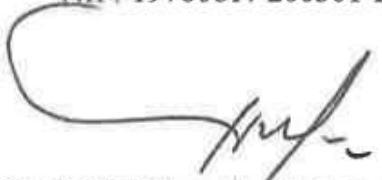
3. Penguji :



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198807 1 003



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001



Riris Hari Nugraha, S.Hum., M.Hum.
NIP. 19861209 201903 1 012

LEMBAR PERNYATAAN PERBAIKAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

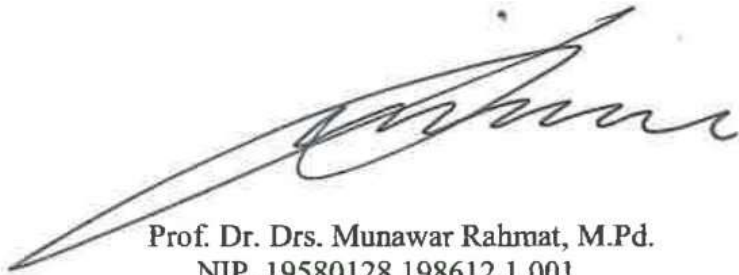
Nama : Ildira Az Zahra
NIM : 2009180
Program Studi : Ilmu Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Tanggal Ujian/Lulus : 29 April 2024

Menyatakan skripsi dengan judul “Program Penanaman Nilai-Nilai Sosial dalam Pembinaan Keagamaan di SMP Negeri 15 Bandung” telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Mei 2024

Menyetujui
Pembimbing,

Pembuat
Pernyataan,




Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001



Ildira Az Zahra
NIM 2009180

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program Penanaman Nilai-Nilai Sosial dalam Pembinaan Keagamaan di SMP Negeri 15 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 11 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Ildira Az Zahra
2009180

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Program Penanaman Nilai-Nilai Sosial dalam Pembinaan Keagamaan di SMP Negeri 15 Bandung". Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, para keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in tabi'atnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada dosen pembimbing peneliti, yakni Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I dan Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi peneliti kedepannya. Peneliti juga berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatannya khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, 11 Mei 2024



Ildira Az Zahra
2009180

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Fahrudin, M.Ag. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat membangun terhadap perbaikan penelitian skripsi ini, sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya.
7. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat membangun terhadap perbaikan penelitian skripsi ini, sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya.
8. Bapak Risris Hari Nugraha, S.Hum., M.Hum. selaku dosen penguji III yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat membangun terhadap perbaikan penelitian skripsi ini, sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya.
9. Seluruh dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak

memberikan ilmu kepada peneliti selama proses belajar menjadi mahasiswa di kampus tercinta.

10. Orang tua peneliti, yakni Bapak Hendrik Irawan dan Ibu Yeniwati yang telah banyak memberikan dukungan dan tak henti-hentinya senantiasa memanjatkan doa terbaiknya untuk peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Semoga dengan ini, peneliti dapat membuat kedua orang tua peneliti bahagia dan tersenyum bangga atas pencapaian yang telah peneliti raih, meskipun ini tak akan pernah cukup untuk membalas semua jasa dan pengorbanan yang telah kedua orang tua peneliti lakukan.
11. Suami tercinta, Iqbal Syahrijar yang senantiasa menemani dan kebersamaian peneliti selama ini baik suka maupun duka. Doa terbaik yang dipanjatkannya, bantuan, dan dukungan yang diberikannya sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu menjaga cinta kita dan melindungi keluarga kecil kita hingga berkumpul kembali di surga-Nya.
12. Seluruh keluarga besar peneliti, yakni Teh Amalia Anom Sari dan Tyo Al-Qatiri, serta keluarga besar dari mertua peneliti yakni Bapak Adam Bastian, Ibu Aisyah (Almh), dan Mamah Idawati yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
13. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku pemilik kostan tahfizh yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan setoran wajib 4 juz Al-Quran pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Teman-teman kostan tahfizh angkatan 2020 yang senantiasa berbagi informasi dan menemani peneliti selama penyusunan penelitian skripsi ini.

Bekasi, 11 Mei 2024



Ildira Az Zahra

2009180

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمِ	raḥīm
أُو	<i>ḍammah</i>	Ū	عُلُومِ	‘ulūm

ABSTRAK

Fenomena mengenai nilai keagamaan dan sosial dari individu dan masyarakat kini kian meredup. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya perilaku masyarakat yang kurang peduli terhadap pendidikan agama pada anak-anak. Hal ini berimplikasi terhadap karakter sosial siswa, dimana nilai-nilai moral atau etika yang tidak diindahkan, egoistis, dan menipisnya rasa empati terhadap sesama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program penanaman nilai-nilai sosial dalam pembinaan keagamaan di SMP Negeri 15 Bandung. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif untuk menggambarkan secara rinci permasalahan yang diteliti. Data yang dikumpulkan berasal dari data primer melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMP Negeri 15 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program penanaman nilai-nilai sosial dalam pembinaan keagamaan dapat dilakukan melalui tiga program sosial, di antaranya meliputi: 1) program santunan, dalam menanamkan nilai-nilai sosial tersebut, guru PAI tidak hanya berfokus pada pembelajaran di kelas, akan tetapi guru PAI memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa dengan cara memberikan sumbangan kepada siswa yang mengalami musibah. 2) program jumat berkah, program ini telah menyadarkan siswa akan pentingnya berbagi dan bermanfaat untuk orang lain, agar membentuk karakter siswa yang memiliki kepedulian sosial dan rasa simpati terhadap sesama dengan cara memberikan contoh teladan yang baik melalui kegiatan berbagi makanan setiap hari jumat. 3) program 5S, guru dituntut untuk menjadi teladan yang baik bagi siswa dalam proses pembiasaan 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun), baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Penelitian ini berimplikasi terhadap pentingnya pembinaan keagamaan dalam menanamkan nilai-nilai sosial di sekolah.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Nilai-Nilai Sosial, Pembinaan Keagamaan.

ABSTRACT

The phenomena of religious and social values of individuals and societies are now exploding. This can be seen from the many behaviors of people who are less concerned about religious education in children. It has implications for the social character of the student, where moral or ethical values are negligible, selfish, and weaken the sense of empathy towards each other. This research is aimed at finding out the program of cultivation of social values in religious construction in the SMP Negeri 15 Bandung. This research method uses a qualitative approach to descriptive methods to describe in detail the problem being studied. The data collected is derived from primary data through observations, interviews, and documentation at the SMP Negeri 15 Bandung. The results of the research showed that the program of cultivation of social values in religious construction can be done through three social programmes, among them: 1) program santunan, in the inculcating of such values, PAI teachers not only focus on learning in the classroom, but also teachers PAI give a good example to students by giving a contribution to students who are experiencing disasters. 2) program jumat berkah, this program has made students aware of the importance of sharing and beneficial to others, in order to form the character of students who have social care and sympathy for each other by providing good example through food sharing activities every friday. 3) program 5S, teachers are required to be a good model for students in the process of feeling 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun), both in the school neighborhood and outside the school environment. This research implicates the importance of Islamic education in the implantation of social values in schools.

Keywords: Value Cultivation, Social Values, Construction of Religion.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	4
LEMBAR PERNYATAAN PERBAIKAN SKRIPSI	5
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	6
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pengertian Nilai Sosial	7
2.1.1 Pengertian Nilai.....	7
2.1.2 Macam-Macam Nilai	8
2.1.3 Nilai-Nilai Sosial.....	9
2.1.4 Penanaman Nilai Sosial.....	12
2.2 Pembinaan Keagamaan	13
2.2.1 Pengertian Pembinaan Keagamaan.....	13
2.2.3 Tujuan Pembinaan Keagamaan.....	14
2.3 Profesionalisme Guru PAI.....	17
2.3.1 Pengertian Guru Profesional	17
2.3.2 Kompetensi Guru Profesional	18
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.3 Pengumpulan Data	24

3.3.1	Observasi.....	24
3.3.2	Wawancara.....	25
3.3.3	Dokumentasi	26
3.4	Analisis Data	26
3.4.1	Reduksi Data	27
3.4.2	Penyajian Data	27
3.4.3	Verifikasi Data	29
3.5	Uji Keabsahan Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan.....	30
4.1.1	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program Santunan	30
4.1.2	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program Jumat Berkah.....	32
4.1.3	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program 5S.....	35
4.2	Pembahasan	38
4.2.1	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program Santunan	38
4.2.2	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program Jumat Berkah.....	41
4.2.3	Penanaman Nilai-Nilai Sosial Melalui Program 5S.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Implikasi.....	45
5.3	Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. d. (2021). Implementasi Nilai-nilai Islami pada Organisasi Kerohanian Islam (Rohis) SMA Negeri 2 Kota Pariaman. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education, Volume 8, Nomor 2*, 169-181.
- Ahmad, M. A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisah, S. (2015). Nilai-nilai Sosiasl yang Terkandung dalam Cerita Rakyat “Ence Sulaiman” pada Masyarakat Tomia. *Jurnal Humanika, Nomor 15, Volume 3*.
- al-Albani. (n.d.). Shahihul Jami'.
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah dan Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 1 Nomor 2*, 81-95.
- Amrizal, M. A., Fuad, N., & Karnati, N. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlak di Pesantren. *Jurnal Basicedu, Volume 6 Nomor 3*, 3200-5500.
- Anggranti, W. (2022). Pembinaan Keagamaan dalam Peningkatan Kesadaran Beragama Warga Binaan Lapas Perempuan dan Anak Kelas II Tenggarong. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 1 Nomor 1*, 14-22.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka, Volume 4, Nomor 2*, 14-32.
- Arifuddin, & Ilham. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan: Kontribusi Lembaga Informal Terhadap Pembinaan Karakter Anak. *IQRO: Journal of Islamic Education, Volume 3 Nomor 1*, 31-44.
- Ashari, M. (2021, Desember 29). *KPAI Rilis Data Perundungan Selama 2021, Tawuran Pelajar Paling Banyak*. Retrieved Oktober 22, 2022, from Pikiran-rakyat.com: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-013345547/kpai-rilis-data-perundungan-selama-2021-tawuran-pelajar-paling-banyak>
- Bakran, H. (2009). *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Jakarta: Rabbani Press.
- Buto, Z. A. (2016). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di Aceh. *Miqot, Volume XL, Nomor 2*, 370-389.
- Cahyo, A. D. (2016). Manajemen Pembinaan Agama Islam pada Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Wirogunan Yogyakarta. *Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*, 1-69.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi, Volume 13, Nomor 2*, 161-174.

- Daymon, Christine, & Holloway, I. (2008). *Metode-Metode Riset Kualitatif Dalam Public Relations Dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Bentang.
- Departemen Agama RI. (2004). *al-Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Djabir, F. S., Ali, I. M., & Jeandry, G. (2021). Mengungkap Makna Sedekah dalam Perspektif Komunitas Kedai Halal Ternate. *JEAMM, Volume 2 Nomor 2*, 164-180.
- Elihami, & Firawati. (2017). Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, Volume 1, Nomor 2*, 51-60.
- Fahmi, S., & Pinem, M. (2018). Analisis Nilai Anak dalam Gerakan Keluarga Berencana bagi Keluarga Melayu. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, Volume 10, Nomor 1*, 112-119.
- Fahrurrozi. (2012). Strategi Penggalangan Dana untuk Pendidikan. *Millah, Volume 11 Nomor 2*, 424-452.
- Famularsih, S. (2014). Pola Pembinaan Keagamaan Anak Jalanan dalam Membentuk Kepribadian. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Volume 6 Nomor 1*, 88-113.
- Ferdiansyah, A. (2019). Pembinaan Keagamaan dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam pada Para Remaja di Masjid Jami' al-Baitul Amin Jember. *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember*, 1-79.
- Fitri, M., & Susanto, H. (2021). Nilai Sosial Religi Tradisi Manopeng pada Masyarakat Banyuwangi. *Kalpataru, Volume 7, Nomor 2*, 161-169.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 Nomor 2*, 227-247.
- Hafizd, J. Z., & Mardiatta, D. (2021). Urgensi Zakat, Infak, dan Sedekah di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Makasid Syariah. *Al-Mustashfa: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Islam, Volume 6 Nomor 2*, 125-226.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah, Volume 17, Nomor 32*, 274-285.
- Hamruni. (2016). Pembinaan Agama Islam di Pesantren Muntasirul Ulum MAN Jogjakarta III (Tinjauan Psikologi Humanistik-Religius). *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 13 Nomor 1*, 19-38.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Volume 1 Nomor 1*, 176-189.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*, 21-46.
- Hastuti, L. (2020). Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat) dalam Membentuk Akhlak melalui Pembinaan Agama. *Educreative: Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak, Volume 5 Nomor 1*, 83-95.
- Heri, D., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah, Volume 4, Nomor 2*, 250-262.
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018). Peran Guru dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Rayah Al-Islam, Volume 2, Nomor 1*, 101-111.
- Husna, D. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Sosial Religius bagi Anak Tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyatuna, Volume 11 Nomor 1*, 1-10.
- Imam, H., & Arini, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa MTs. Buq'atul Mubarakah Pakalongan Sampang Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi, Volume 2 Nomor 2*, 66-71.
- Indonesia, M. P. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktur Jenderal Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Iskarim, M. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Edukasia Islamika, Volume 1, Nomor 1*, 1-20.
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika (Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial), Volume 3, Nomor 2*, 155-164.
- Jalaluddin. (2007). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jamasri, & Nusarastriya, Y. H. (2018). Metode Penanaman Nilai Sosial pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah dan Implementasinya dalam Kegiatan Masyarakat Pulutan Lor RW 02 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Tahun 2018. *PKN Progresif, Volume 12 Nomor 2*, 1-10.
- Jempa, N. (2017). Nilai-nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 4, Nomor 2*, 101-112.
- Junaedi, A. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Sejak Dini Pembentukan Karakter Siswa di RA Al-Falah Desa Pegagan Kidul

Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, Volume 3 Nomor 2*, 101-119.

- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Cakrawala Pendidikan, Volume 3, Nomor 3*, 463-473.
- Kebudayaan, D. P. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kholidah, Z. (2013). Pendidikan Nilai-nilai Sosial bagi Anak dalam Keluarga Muslim (Studi Kasus di RT 09 Dukuh Papringan Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman, Volume 3, Nomor 1*, 88-103.
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell dan Stimulus-Organism Response dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Volume 2, Nomor 1*, 60-68.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi yang Baik. *Journal Pedagogia, Volume 4, Nomor 2*, 121-126.
- Miles, M. B., & Hubberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: UI Press.
- Moche, H., & Vastfjall, D. (2021). To Give or to Take Money? The Effects of Choice on Prosocial Spending and Happiness. *The Journal of Positive Psychology, Volume 17 Nomor 5*, 742-753.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Madia.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, S., & Djumat, I. (2021). Implementasi Nilai-nilai Sosial untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic, Volume 4 Nomor 2*, 37-47.
- Muti'ah, & Muliati, I. (2022). Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kegiatan Lembaga Dasar Kepemimpinan (LDK). *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 2 Nomor 2*, 379-388.
- Nasaruddin, & Syarifuddin. (2018). Pola Pembinaan Sosial Keagamaan dengan Pengintegrasian Nilai-Nilai Budaya Bima. *Jurnal Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, Volume 2 Nomor 1*, 297-313.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati, Volume 6, Nomor 1*, 1-7.

- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV B SDN Pintukisi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 5 Nomor 01*, 61-75.
- Nurrahmah, Sulaiman, & Habibah, S. (2019). Kendala Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air pada Siswa di SD Negeri 54 Banda Aceh. *Elementary Education Research: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Volume 4 Nomor 2*, 1-11.
- Oktavianti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi Nilai-nilai Sosial dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education, Volume 5 Nomor 2*, 113-119.
- Oktavianti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education, Volume 5 Nomor 2*, 113-119.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Volume 03, Nomor 2*, 333-352.
- Pebrianti, I. T., & Triana, S. (2020). Analisis Nilai Sosial Cerita Andai-andai di Kecamatan Tanjung Sakti Pumi Kabupaten Lahat Sumatera Selatan. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran... , Volume 3, Nomor 2*, 23-119.
- Prasetya, B. (2017). Studi Korelasi Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA/SMK/MA se-Kota Probolinggo. *Edukasi, Volume 05, Nomor 02*, 148-170.
- Prastiwi, M. (2021, Oktober 25). *Data KPAI: Kasus Perundungan Paling Banyak Terjadi pada Siswa SD*. Retrieved Oktober 22, 2022, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2021/10/25/112503471/data-kpai-kasus-perundungan-paling-banyak-terjadi-pada-siswa-sd?page=all>
- Puspita, A. C., Suwandia, S., & Hastuti, S. (2018). Kritik Sosial dan Nilai Moral dalam Novel “Negeri di Ujung Tanduk” Karya Tere Liye. *Indonesian Language Education and Literature, Volume 4, Nomor 1*, 11-21.
- Putri, H. (2017). Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK atau SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 3 Nomor 1*, 87-95.
- Rachman, M. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-nilai Sosial. *Forum Ilmu Sosial, Volume 40, Nomor 1*, 1-15.
- Rismayani, L. D., Kertih, i. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Volume 4 Nomor 1*, 8-15.

- Rismayani, L., Kertih, I., & Sendratari, L. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Volume 4 Nomor 1*, 8-15.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar atau Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Volume 2 Nomor 1*, 1-12.
- Sari, D. E. (2021). Cerita Tari Ndurung Suku Karo dalam Kajian Sosiologi Sastra. *Bahas, Volume 32, Nomor 2*, 136-145.
- Sari, I. S. (2023). Pembinaan Keagamaan Siswa melalui Budaya Lokal di MI Tarbiyatus Sibyan Klitikan Kedungjati Grobogan. *Skripsi, UIN Walisongo Semarang*, 1-195.
- Sari, M. P. (2022). Kerjasama dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir al-Quran surat al-Maidah ayat 2. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 2 Nomor 3*, 209-221.
- Sepriyanti, N. (2012). Guru Profesional Adalah Kunci Mewujudkan Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 1*, 66-73.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Volume 2, Nomor 2*, 85-96.
- Sukma. (2019). Pengaruh Globalisasi dan Era Disrupsi Terhadap Pendidikan dan Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan, Volume 3 Issue 1*, 117-136.
- Sundari, S. F. (2014). Analisis Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Volume 2 Nomor 1209*.
- Supriyanto, A., Miyono, N., & Abdullah, G. (2023). Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam Peningkatan Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) Volume 6, Nomor 2*, 837-843.
- Syahidin. (2021). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahrudin, & Alimuddin. (2022). Pembinaan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Kelola: Journal of Islamic Education Management, Volume 7 Nomor 1*, 69-84.
- Syukir, A. (1983). *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Umaroh, S. K. (2010). Pembinaan Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Atas International Timber Corporation Indonesia. *Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin*.
- Wibowo, H. S. (2023). *Hikmah Sedekah: Menemukan Kebaikan dalam Memberi*. Semarang: Tiram Media.

- Witarsa, & Ruhyana, R. (2021). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Yrama Widya.
- Wiyani, N. A., & Setiani, R. E. (2021). Manajemen Program Jumat Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 4 Nomor 2*, 24-36.
- Yudisman, S. N. (2021). Analisis Perbandingan Tokoh Perpustakaan Paul Otlet Dan Sulisty-Basuki Tentang Dokumentasi. *Libria, Volume 13, Nomor 2*, 191-204.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1*, 79-96.
- Yuliani, D. (2019). Aplikasi Riset Kualitatif Grounded Theory untuk Studi Kasus. *Jurnal inspirasi, Volume 10, Nomor 1*, 56-67.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuharini. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zurohman, A., Astuti, T. M., & Sanjoto, T. B. (2016). Dampak Fenomena Judi Online terhadap Melemahnya Nilai-nilai Sosial pada Remaja (Studi di Campusnet Data Media Cabang Sadewa Kota Semarang). *JESS: Journal of Educational Social Studies, Volume 5, Nomor 2*, 156-162.